



Степеньки к ГИА **АВС** **ФГОС**

Под редакцией Н.А. Сениной

РУССКИЙ ЯЗЫК

Промежуточная аттестация
Новые тесты в новом формате

- Тесты по орфографии и пунктуации
- Тесты по лексике, грамматике и культуре речи
- Схемы, таблицы и алгоритмы



ЛЕГИОН

7
КЛАСС

**Н. А. Сенина, Г. В. Вишневецкая, С. В. Гармаш,
Г. Н. Кобякова, С. В. Федотенко, С. А. Цесарская**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

НОВЫЕ ТЕСТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ

7-й класс

Учебно-методическое пособие

Под редакцией Н. А. Сениной



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2014

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

Р89

Рецензенты:

О. А. Карлина — кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы высшей категории;

Е. А. Полежаева — учитель русского языка и литературы высшей категории

Авторы:

*Н. А. Сенина, Г. В. Вишневецкая, С. В. Гармаш, Г. Н. Кобякова,
С. В. Федотенко, С. А. Цесарская*

Русский язык. Промежуточная аттестация. Новые тесты
Р89 в новом формате. 7-й класс : учебно-методическое пособие /
Под ред. Н. А. Сениной. — Ростов н/Д : Легион, 2014. —
303 с. — (Промежуточная аттестация.)

ISBN 978-5-9966-0485-2

Пособие предназначено для проверки уровня сформированности основных компетенций по русскому языку учащихся 7-х классов. Оно состоит из двух частей: первая содержит 20 вариантов тестов по орфографии и пунктуации, проверяющих уровень сформированности языковой компетенции, вторая — 20 вариантов по лексике, грамматике и культуре речи, проверяющих лингвистическую и коммуникативную компетенции. Каждый тест второй части включает часть А (с выбором ответа) и часть В (со свободным ответом), структурированных в формате ГИА и ЕГЭ. Книга содержит главу «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах», работа с которой также способствует формированию универсальных учебных действий.

Пособие предназначено учителям и учащимся 7-х классов, работающих по разным программам, и может быть использовано в 8-х классах для стартовой диагностики уровня учебных достижений школьников.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-9966-0485-2

© ООО «Легион», 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «Русский язык. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. 7-й класс» предназначено для проверки уровня сформированности основных компетенций по русскому языку учащихся 7-х классов — языковой, лингвистической и коммуникативной.

Новизна книги, по сравнению с аналогичными, вышедшими ранее в издательстве «Легион», заключается в совершенно новой её структуре. Пособие состоит из двух частей: первая содержит тесты по орфографии и пунктуации, вторая — тесты по лексике, грамматике и культуре речи. Такая структура обусловлена стремлением авторов охватить все изучаемые в 7-ом классе темы (в результате чего оказалось 49 заданий) и представить их в формате ГИА и ЕГЭ. Поэтому задания, проверяющие уровень сформированности языковой компетенции, были вынесены в отдельные тесты по орфографии и пунктуации (в каждом из 20 вариантов первой части 20 заданий). Их вполне можно использовать и для обычного тренинга. Вторая часть книги содержит также 20 вариантов с 29 заданиями, проверяющими в основном уровень сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций. Каждый тест состоит из двух частей: задания части А с выбором ответа и задания части В со свободным ответом. Некоторые задания части В имеют повышенный уровень сложности и помечены звёздочкой (*). 11 заданий (А20–А24, В1–В5) предполагают работу с небольшим по объёму текстом.

Книга проста и удобна в использовании: все 20 вариантов тестов обеих частей единообразно структурированы (каждое задание соответствует определённой теме, обозначенной



в плане работы под тем же номером). Такое содержание тестов позволяет применять их как при фронтальной проверке знаний, так и при индивидуальной работе с учащимися.

Тесты носят обобщающий характер: в них учтены все основные темы русского языка, изучаемые в 7-м классе. Однако возможно и использование заданий при закреплении какой-либо отдельной темы: учитель может предложить выполнить лишь задание, соответствующее определённой теме, во всех двадцати тестах (то есть работать не по вертикали, а по горизонтали). Таким образом, книга позволяет осуществить не только итоговый, но и промежуточный контроль по отдельным темам. Особенность данного пособия заключается ещё и в том, что тесты могут использоваться в классах, обучение в которых ведётся по различным программам.

Тестовая форма заданий и представленность в них всех основных тем по русскому языку дают возможность не только контролировать общий уровень и качество знаний учащихся, но и выявлять пробелы в их подготовке по какой-либо теме.

Разнообразие тестовых заданий в части В позволяет избежать повторов и прямого «натаскивания», что положительно сказывается на выработке у учащихся аналитических умений и универсальных учебных действий. При составлении заданий и подборе иллюстративного материала авторы учитывали также возрастные особенности семиклассников.

Наличие ответов позволяет работать с книгой как на уроках, так и дома: родители смогут не только объективно и самостоятельно оценить уровень знаний своего ребёнка, но и подготовить его к контрольным работам в школе.

Кроме тестов, книга содержит главу «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах», в которой представлены основные темы школьной программы для 7-го класса. Этот



материал позволяет систематизировать знания и обобщить изученное на уроках, развивает аналитические способности учащихся и активизирует их зрительную память, что также способствует формированию универсальных учебных действий.

Использование подобных пособий не только приучает учащихся работать с тестовой формой как таковой, весьма актуальной в современном образовании, но и позволяет осуществлять преемственность в обучении — вводить элементы формата ГИА и ЕГЭ.

Желаем вам успехов и хороших результатов!

План тестовой работы по орфографии и пунктуации

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин.)
1.	Орфография. Правописание корней (безударные гласные, корни с чередующимися гласными, двойные согласные и др.).	1
2.	Правописание приставок (включая ПРИ- и ПРЕ-)	1
3.	Правописание Ъ	1
4.	Правописание сложных слов	1
5.	Правописание суффиксов причастий (кроме Н – НН)	1
6.	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	1
7.	Правописание Н и НН в разных частях речи	1
8.	Правописание наречий	1



Окончание табл.

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин.)
9.	Слитное, дефисное, раздельное написание наречий	1
10.	Правописание предлогов	1
11.	Правописание союзов	1
12.	Правописание частиц	1
13.	Правописание НЕ с разными частями речи	1
14.	Правописание НЕ и НИ	1
15.	Пунктуация в предложениях, осложнённых обособленными определениями	2
16.	Пунктуация в предложениях, осложнённых обособленными обстоятельствами	2
17.	Пунктуация в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами)	3
18.	Пунктуация в простом осложнённом предложении (с однородными членами)	3
19.	Пунктуация в простом и сложном предложении	3
20.	Пунктуация в сложном предложении	3
	Итого	30



План тестовой работы по лексике, грамматике и культуре речи

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин.)
Часть А		
A1.	Разделы курса	1
A2.	Фонетика. Повторение	1
A3.	Лексика. Значение и употребление слова	1
A4.	Морфемика. Морфемный анализ слова. Повторение	1
A5.	Словообразование. Словообразовательный анализ	1
A6.	Морфология. Повторение: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное	1
A7.	Морфология. Повторение: местоимение	1
A8.	Морфология. Повторение: глагол	1
A9.	Причастие как часть речи (признаки)	1
A10.	Действительные и страдательные причастия	1
A11.	Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
A12.	Употребление деепричастий. Ошибки в предложениях с деепричастными оборотами	1
A13.	Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий	1
A14.	Морфологические нормы (нормы употребления знаменательных частей речи)	1
A15.	Служебные части речи (общая характеристика)	1



Окончание табл.

Номер задания	Тема	Время выполн. (в мин.)
A16.	Предлог как часть речи. Разряды предлогов по структуре и происхождению	1
A17.	Союз как часть речи. Разряды союзов по структуре и функциям	1
A18.	Частица как часть речи. Разряды частиц	1
A19.	Морфологические нормы (употребление служебных частей речи)	1
A20.	Текст. Тема текста, основная мысль. Проблема текста	2
A21.	Информационная обработка текста различных стилей, типов и жанров	3
A22.	Текст. Стили речи. Типы речи	2
A23.	Анализ текста. Лексическое значение слова	2
A24.	Синтаксический анализ предложения	2
Часть В		
B1.	Морфемика. Словообразование	2
B2.	Морфология. Причастие и деепричастие	2
B3.	Морфология. Наречие	2
B4.	Морфология. Служебные части речи	2
B5.	Синтаксический анализ предложения	2
	Итого	40

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

Обсудить пособия издательства «Легион», оставить свои замечания и предложения можно на официальном форуме издательства <http://forum.legionr.ru>.

Часть I

ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

ВАРИАНТ 1

1

Укажите ряд слов, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква **О**.

- 1) качественное прил...гательное, чудесное тв...рение
- 2) непром...каемое пальто, дог...равший костёр
- 3) раств...рить окно, обм...кнуть кисть в краску
- 4) распол...житься на ночлег, к...сательная линия

2

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква **Е**?

- 1) пр...думать историю, пр...увеличить опасность
- 2) пр...крепить плакат, пр...скорбный факт
- 3) пр...вязать лошадь, пр...забавный зверёк
- 4) пр...одолевать трудности, пр...зреть опасность

3

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется **Ь**?

- 1) холодная ноч..., грустно глядиш...
- 2) шест...надцать стульев, хорош... собою



- 3) собирает...ся уезжать, запросиш...ся домой
4) трудно спрятат...ся, медный грош...

4

Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- 1) (мать)(и)мачеха, (ни)кого
2) (лесо)насаждения, (кое)что
3) (чисто)плотный, (ни)(для)чего
4) (зелено)глазый, (канц)товары

5

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Я?

- 1) колебл...мый ветром, спа...нные дружбой
2) пен...щийся напиток, кле...щий карандаш
3) измер...нная длина, дорогосто...щий материал
4) подстрел...нный зверь, потер...нный зонт

6

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется НН?

- 1) Редактор, седой и румя...ый мужчина, говорил чека...ым голосом.
2) Смышлё...ый малыш глядел на меня светлыми, по-утреннему заспа...ыми глазами.
3) Оди...адцатилетний ребёнок может расстроиться из-за нерешё...ой задачи до слёз.
4) Новая глина...ая ваза была ничуть не лучше сделала...ой своими руками.

7

В каком ряду во всех наречиях на месте пропусков пишется НН?

- 1) вышли организова...о, отнестись дружелюб...о
2) выглядел испуга...о, тепло по-весе...ему
3) жить беспеч...о, смеяться непринуждё...о
4) приехать неожида...о, вертелся беше...о



8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) горяч..., ещ...
- 2) слев..., издавн...
- 3) начал..., вправ...
- 4) насух..., назавтр...

9 Укажите верное написание и объяснение наречия *(делать) (по)своему*.

- 1) пишу через дефис, так как есть приставка ПО- и суффикс -ОМУ
- 2) пишу слитно, так как слово образовано соединением предлога с полным прилагательным
- 3) пишу раздельно, так как слово нужно запомнить
- 4) пишу слитно, так как есть приставка ПО- и суффикс -ОМУ

10 Укажите ряд, в котором оба предлога пишутся слитно.

- 1) договориться (на)счёт ремонта, (в)место девяти часов утра выехать в два
- 2) цветёт (по)над Доном, (не)смотря на привилегии
- 3) сказать (в)заключение, записаться (на)завтра
- 4) (в)течение шести лет, разговоры (на)счёт указа

11 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Она увидела его в *(то)же* мгновение, как он вошёл в комнату *(Л. Толстой)*.
- 2) Долг требовал, *(что)бы* я явился туда, где служба моя могла быть ещё полезна отечеству в настоящих затруднительных обстоятельствах *(А. Пушкин)*.
- 3) Писатель всё *(так)же* внимательно вглядывается в современность, зорко подмечая все изменения, приносимые движением времени... *(В. Кожевников)*

- 4) Два дня тревожил вопросами комендант. (Что)бы это могло значить? (Н. Островский)

12

Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) *Что(б)* утешить Савельича, я дал ему слово впредь без его согласия не располагать ни одной копейкою (А. Пушкин).
- 2) В лесу было *так(же)* душно, как и в открытом поле.
- 3) *Кое(где)* начинает пробиваться молодая травка.
- 4) *Что(за)* прелесть эти сказки! Каждая есть поэма (А. Пушкин).

13

В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)вольно полюбовался, приехал (не)сразу
- 2) далеко (не)лёгкое дело, трава (не)кошена
- 3) (не)продуманное решение, (не)досмотрел за детьми
- 4) (не)настный вечер; (не)дослушав рассказ, она убежала

14

На месте каких цифр в предложении пишется частица НИ? Выберите верный вариант ответа.

Но план этот н(1) удался Чернышову только потому, что в утро первого января Николай был особенно н(2) в духе и н(3) принял бы какое бы н(4) было и от кого бы то н(5) было предложение только из чувства противоречия (Л. Толстой).

- 1) 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 4, 5
- 4) 1, 5



15

Укажите предложение, в котором причастный оборот обособляется (знаки препинания расставлены частично).

- 1) Меня все знают как человека доброго и уступчивого.
- 2) Неподалёку лежал плетень поваленный недавней бурей.
- 3) Засыпанные снегом ели стояли как алебастровые.
- 4) С полей пахло свежестью зацветающими травами, мёдом.

16

На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые? Укажите верный вариант ответа.

Он быстро оделся (1) и (2) позёвывая (3) и вздрагивая от утреннего холодка (4) вышел на палубу (А. Куприн).

- 1) 2, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 4

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Старые пароходы (1) приходившие из разных стран (2) дремали у деревянных пристаней (3) тихонько посапывая паром.

- 1) 1, 2, 3 — выделяются причастные обороты
- 2) 1, 2, 3 — выделяются деепричастные обороты
- 3) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 4) 1, 2, 3 — выделяются причастный и деепричастный обороты

**ВАРИАНТ 2**

1 В каком ряду выбор гласной в корне слов определяется при помощи суффикса, стоящего за корнем?

- 1) прик...саться, выр...сли
- 2) распол...жились, з...рница
- 3) к...сательная, зап...раться
- 4) обж...гать, заг...рать

2 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в словах мини-текста пишется буква С?

*Перед ра(1)светом темнота (2)гущается.
Лодки сразу и(3)чезают в ней, только долго слыш-
ны в(4)плески вёсел (Н. Дубов).*

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

3 Укажите верный выбор и верное объяснение орфограммы в словосочетании *построиш... крепость*.

- 1) Ъ пишется, так как это наречие
- 2) Ъ не пишется, так как это краткое прилагательное
- 3) Ъ пишется, так как это глагол 2-го лица, ед. числа
- 4) Ъ пишется, так как это существительное 3-го склонения

4 Укажите верный выбор и верное объяснение орфограммы в слове *(пол)ананаса*.

- 1) пишется слитно, так как слово начинается с гласной буквы



- 2) пишется через дефис, так как второй корень начинается с гласной буквы
- 3) пишется раздельно, так как между данными словами можно вставить другое слово
- 4) пишется через дефис, так как *пол-* всегда пишется через дефис

5

В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых пропущена буква А(Я)?

А. Знач...щий

В. Колыш...щий

Б. Маяч...щий

Г. Жале...щий

1) А, Б

2) Б, В

3) А, Б, В

4) Б, В, Г

6

В каком ряду в обоих словах пишется НН?

1) сваре...ый суп, книга прочита...а

2) стира...ые хозяйкой вещи, девочка умна и воспитан...а

3) грузё...ая машина, перепахан...ое поле

4) практика организова...а для студентов, глаже...ое бабушкой бельё

7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

К берегу медле(1)о причаливала огромная баржа, грузё(2)ая песком; люки были выкраше(3)ы; матросы отчая(4)о суетились.

1) 1, 4

2) 2

3) 3

4) 2, 3

8

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) навзнич..., настеж...

2) сбок..., слев...



- 3) бесшумн..., изредк...
- 4) направ..., снов...

9 В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) когда(нибудь) приехать, присесть (на)корточки
- 2) взять коня (под)узды, посмотреть (с)боку
- 3) болтать (без)умолку, завтракать (на)ходу
- 4) откуда(то) прибыл, (на)редкость словоохотлив

10 Укажите верное написание производного предлога в словосочетании *(в)следстви... обнаружения неисправности*.

- 1) раздельно, на конце И
- 2) слитно, на конце И
- 3) слитно, на конце Е
- 4) раздельно, на конце Е

11 Укажите верное написание подчёркнутого слова и его объяснение в предложении.

Слово «плёс» то(же) является названием водного объекта.

- 1) *тоже* — всегда пишется слитно
- 2) *то же* — всегда пишется раздельно
- 3) *то же* — здесь это местоимение с частицей, пишется раздельно
- 4) *тоже* — здесь это союз, пишется слитно

12 Какие частицы всегда пишутся со словами через дефис?

- 1) то, таки, же
- 2) таки, ка, ли
- 3) то, таки, ка
- 4) бы, то, ка



13

Укажите ряд, в котором частица НЕ пишется раздельно с обоими словами.

- 1) (Не)отведав еды, вкуса (не)отгадаешь.
- 2) (Не)зная правил дорожного движения, (не)далеко уедешь.
- 3) (Не)большое, а крошечное озерцо виднеется у (не)высокого холма.
- 4) Мне всегда (не)хватало (не)ожиданных приключений.

14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИ?

Мишка н(1) любил долго раздумывать н(2) над своими, н(3) над чужими решениями, а всё-таки в его н(4)чутком, но добром сердце шевельнулась в эту минуту тревога.

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 3, 4 4) 2, 4

15

Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны и объяснены все запятые.

Прежде безлюдная и унылая пустыня (1) орошённая каналами и искусственными озёрами (2) превратилась в оазис.

- 1) 1, 2 — обособляется причастный оборот
- 2) 2 — обособляется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 — обособляется деепричастный оборот
- 4) 1 — обособляется деепричастный оборот

16

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Море гудело под ними грозно () выделяясь из всех шумов этой тревожной и сонной ночи (И. Бунин).



- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Воробьи (1) стаями обсыпавшие придорожные ветлы (2) кричали громко и возбуждённо (3) споря о чём-то своём (А. Куприн).

- 1) 1, 2 — обособляется деепричастный оборот, 3 — обособляется причастный оборот
- 2) 1, 2, 3 — обособляются деепричастные обороты
- 3) 1, 2 — обособляется причастный оборот, 3 — обособляется деепричастный оборот
- 4) 1, 2, 3 — обособляются причастные обороты

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В такую погоду хорошо пускать по воде кораблики или долбить каблуками лёд гонять голубей или лазить на деревья.
- 2) До вечера Тимка успел и дров наколоть и печь затопить и начистить картошки.
- 3) Лето было знойное и богатое мелкими и тёплыми дождями.
- 4) В широко отворённые окна и двери веяло свежестью и прохладой южной ночи.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.



Колокол продолжал мерно звенеть () и его звон с трудом пробивался сквозь гудение разбушевавшегося ветра.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В облике шведской столицы присутствует нечто такое (1) что не бросается в глаза (2) и (3) не надоедает назойливым повторением.

- 1) 1 2) 2 3) 1, 3 4) 1, 2, 3

ВАРИАНТ 3

1

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) оп...здал, раздр...жать
- 2) п...хотный (полк), разр...дить (ружьё)
- 3) ут...шение, просв...щение
- 4) объед...нение, дов...ритель

2

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...нарядиться, непр...одолимый
- 2) дез...нфекция, под...тожить



- 3) с...ёжился, необ...ективный
4) ра...работать, не...гораемый

3

Укажите верное написание и объяснение орфограммы в выражении *гора с плеч...*

- 1) Мягкий знак не пишется, так как это имя существительное мужского рода.
- 2) Мягкий знак пишется, так как это имя существительное женского рода.
- 3) Мягкий знак пишется, так как это наречие.
- 4) Мягкий знак не пишется, так как это имя существительное в форме мн. числа род. падежа.

4

Укажите верный выбор и объяснение орфограммы в слове *кое(с)кем*.

- 1) пишется слитно, так как это неопределённое местоимение
- 2) пишется в три слова, так как есть предлог
- 3) пишется через дефис, так как здесь приставка *кое-*
- 4) пишется в два слова, так как *с-* здесь приставка

5

В каком варианте ответа верно указаны все слова, в которых пропущена буква А(Я)?

- | | |
|---------------|---------------|
| А. Кол...щий | В. Трат...щий |
| Б. Глад...щий | Г. Крас...щий |

- 1) А, Б, В 2) Б, В, Г 3) Б, В 4) В, Г

6

Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словосочетании *нескоше...ый лужок*.

- 1) пишется одна буква Н, так как это отглагольное прилагательное
- 2) пишется НН, так как это прилагательное с суффиксом -ЕНН



- 3) пишется одна буква Н, так как это краткое причастие
4) пишется НН, так как это полное страдательное причастие с приставкой (кроме НЕ-)

7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Несмотря на усиле(1)ое желание сдать экзамен лучше, чем прежде, уче(2)ик отвечал неуверен(3)о и пута(4)о.

- 1) 1, 4 2) 2 3) 3 4) 1, 3, 4

8

В каком варианте ответа правильно указаны слова, в которых на месте пропуска пишется буква А?

А. Налев...

В. Запрост...

Б. Справ...

Г. Досыт...

- 1) А, Б, В 2) А, В, Г 3) Б, Г 4) В, Г

9

Укажите предложение, в котором наречие пишется через дефис.

- 1) Хозяйки глаз (по)всюду нужен (А. Пушкин).
2) Ямщики засвистели (по)степному (А. Толстой).
3) Дерево росло (в)плотную около скалы (В. Арсеньев).
4) Все собрались (во)время, никто не опоздал (Н. Лесков).

10

Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены все слова с раздельным написанием.

А. (В)закключение доклада

Б. Выяснилось (в)последствии

В. (В)место заболевшего друга

Г. (По)мере выполнения работы

- 1) А, Б, В 2) А, Б 3) Б, Г 4) А, Г



- 11** Укажите верное написание подчёркнутого слова и его объяснение в предложении

«Да, хорошо», — так(же) тихо отвечала Ася (И. Тургенев).

- 1) *также* — всегда пишется слитно
- 2) *так же* — всегда пишется раздельно
- 3) *так же* — здесь это наречие *так* и частица *же*, поэтому пишется раздельно
- 4) *также* — здесь это союз, поэтому пишется слитно

- 12** В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) довольно(таки), никак нет(с)
- 2) подай(ка), перестань(же)
- 3) если(бы), дружок(то)
- 4) попросил(де), пойти(ли)

- 13** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ пишется слитно со словом?

Птиц было много: не(1) семейка, а целая стая. Видимо, они не(2) здешние, пролётом. Не(3) садясь на землю, они кружились над песчаной балочкой в каком-то не(4) удержимом хороводе (Е. Носов).

- 1) 2, 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 2 4) 3, 4

- 14** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

В городе много домов, куда н(1) солнце, н(2) небо н(3) заглядывают.

- 1) 2, 3 2) 1, 2 3) 1, 2, 3 4) 1, 3

- 15** В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?



Длинное озеро (1) сохранившееся между валами (2) в одном километре от моря (3) было самое глубокое место залива.

- 1) 1, 3 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 4) 1, 3 — выделяется причастный оборот

16

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Расставив знаки препинания по-иному () мы не нарушили правил.

- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Натasha (1) притихнув (2) выглядывала из своей засады (3) ожидая его дальнейших действий (Л. Толстой).

- 1) 1, 2 — выделяется одиночное деепричастие
- 2) 3 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2, 3 — выделяются одиночное деепричастие и причастный оборот
- 4) 1, 2, 3 — выделяются одиночное деепричастие и деепричастный оборот

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)



- 1) Сизые облака свалились к горизонту и рдели кроваво-красными и янтарными огнями.
- 2) Легче птички она к нему подскочила нагнулась подняла стакан и подала ему.
- 3) Наступила ранняя и в то же время роскошная весна.
- 4) Он хотел выехать со мною к тебе навстречу да почему-то раздумал.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Он примеривал новый наряд перед зеркалом () и никак не мог собой налюбоваться.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Сначала страшно стало Вакуле (1) когда поднялся он от земли (2) на такую высоту (3) что ничего уже не мог видеть внизу.

- | | | | |
|---------|------|---------|------------|
| 1) 1, 2 | 2) 2 | 3) 1, 3 | 4) 1, 2, 3 |
|---------|------|---------|------------|

ВАРИАНТ 4

1 В каком ряду в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- 1) р...систая, проскл...нять
- 2) к...сность, прик...снуться
- 3) оз...рённый, прир...щение
- 4) сотв...рить, приг...рок

2 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) во...горание, бе...чинствовать
- 2) непр...ступный, пр...готовить
- 3) из...явить, интер...ер
- 4) сверх...нтересный, без...дейный

3 Укажите неверное утверждение.

- 1) В глаголе мягкий знак после шипящей на конце слова пишется всегда.
- 2) В кратком прилагательном после шипящей на конце слова мягкий знак не пишется.
- 3) У существительных мужского рода мягкий знак после шипящей на конце слова пишется всегда.
- 4) У наречий мягкий знак после шипящей на конце слова пишется всегда, кроме слов-исключений.

4 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) чей(нибудь), (полу)мрак
- 2) (не)кто, (диван)кровать
- 3) ни(к)кому, точь(в)точь
- 4) из(под) стола, (пол)лимона

5 В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых пропущена буква А(Я)?



А. Пиш...щий

В. Гон...щий

Б. Верг...щий

Г. Та...щий (снег)

1) А, Б, В

2) Б, В, Г

3) Б, В

4) В, Г

6

Укажите верное написание и объяснение орфограммы в предложении.

Сочное, свежее сено только что скоше...о отцом.

1) пишется одна буква Н, так как это наречие

2) пишется НН, так как орфограмма в прилагательном на стыке морфем

3) пишется одна буква Н, так как это краткое причастие

4) пишется НН, так как это полное страдательное причастие с приставкой

7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Кругом расходятся дли(1)ые, широкие улицы, немощё(2)ые, с дерева(3)ыми тротуарами.

1) 1

2) 2

3) 1, 2, 3

4) 1, 3

8

В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква А?

А. Занов...

В. Изредк...

Б. Сызмал...

Г. Просто-напрост...

1) А, Б, В

2) А, В, Г

3) Б, В

4) В, Г

9

Укажите предложение, в котором наречие пишется через дефис.

1) Быть сильным хорошо, быть умным лучше (в)двое (И. Крылов).

2) Александр говорил (в)полголоса, как будто с собою (И. Гончаров).



3) (Без)умолку журчит вода (В. Жуковский).

4) Покрытая багровым облаком, всходила луна, (еле)еле освещающая дорогу (А. Чехов).

10

В каком варианте ответа правильно указаны все слова с отдельным написанием?

А. (В)течение года

Б. (В)место лакомства

В. (В)связи с болезнью

Г. Имеем (в)виду

1) А, Б, В

2) А, В, Г

3) Б, Г

4) В, Г

11

Укажите верное написание подчеркнутого слова и его объяснение в предложении.

Подложили цепи под колёса вместо тормозов, что(бы) они не раскатывались (М. Лермонтов).

1) *чтобы* — всегда пишется слитно

2) *что бы* — всегда пишется раздельно

3) *что бы* — здесь это местоимение *что* и частица *бы*, поэтому пишется раздельно

4) *чтобы* — здесь это союз, поэтому пишется слитно

12

В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

1) хорошо(же), переплыл(таки)

2) прислал(де), сделал(бы)

3) тебе(ль), отдай(ка)

4) да(с), старик(то)

13

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых частица НЕ со словом пишется раздельно?

Большие круглые глаза н(1)синие, н(2)серые, н(3)карие, а выгоревшие, бледные. И н(4)яркое



платьице, н(5) такое, какие носили городские девочки (С. Баруздин).

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 3, 4, 5

14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Друзья молчали; н(1) тот, н(2) другой н(3) замечали Зою.

- 1) 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3

15

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Большие серебристые ивы (1) со всех сторон окружавшие пруд (2) красиво отражались в тёмной воде (3) тронутой чуть заметной рябью.

- 1) 1, 2, 3 — выделяются причастные обороты
- 2) 1, 2, 3 — выделяются деепричастные обороты
- 3) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 4) 1, 2, 3 — выделяются причастный и деепричастный обороты

16

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Густо разливаясь в воздухе () лёгкий ветерок наполнял всю округу запахом лесистой почвы.

- 1) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот



- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

*Возвратившись со смотра (1) Кутузов (2) со-
путствуемый австрийским генералом (3) прошёл
в свой кабинет (Л. Толстой).*

- 1) 1 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 2, 3 — выделяется причастный оборот
- 3) 1, 2, 3 — выделяются деепричастный и причастный обороты
- 4) 1, 2, 3 — выделяются два причастных оборота

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Высоки крутые горы наши и привольны степи и моря.
- 2) Были осень и лето дождливы.
- 3) Гром уже грохотал и впереди и справа и слева.
- 4) Жёлтым и красным огнём полыхают вязы и клёны в городском саду.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

*Его душа была наполнена воспоминаниями ()
и погружена в глубокую задумчивость.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.



- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А вечером (1) когда стемнело (2) старик спел несколько длинных (3) и тягучих песен.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 1, 3 4) 1, 2, 3

ВАРИАНТ 5

1

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) кат...личный, кар...ван
2) пар...доксальный, н...велла
3) др...хлеющий, л...генда
4) кр...кодил, пан...рама

2

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...бежать, пр...брежный
2) нево...браняется, не...говорчивый
3) комп...ютерный, без...ядерный
4) дез...нформация, под...грать

3

Мягкий знак в слове *обжечься* пишется, так как это ...

- 1) наречие
2) глагол в неопределённой форме
3) глагол в форме 2-го лица ед. числа
4) глагол в форме повелительного наклонения



4 В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (пресс)конференция, (двух)годовой
- 2) (в)третних, (на)перегонки
- 3) (молоко)завод, (в)смятку
- 4) (по)лисы, (крупно)блочный

5 В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых пропущена буква У(Ю)?

- | | |
|----------------|----------------|
| А. Стро...щий | В. Кле...щий |
| Б. Колыш...щий | Г. Дремл...щий |

- 1) А, Б, В 2) Б, В, Г 3) Б, В 4) Б, Г

6 Укажите верный выбор и объяснение орфограммы в словосочетании *увенча...ый славой герой*.

- 1) пишется одна буква Н, так как это прилагательное с суффиксом -ан-
- 2) пишется НН, так как орфограмма в прилагательном на стыке морфем
- 3) пишется одна буква Н, так как это краткое причастие
- 4) пишется НН, так как это полное страдательное причастие с приставкой

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Она смущё(1)о крутила на безымя(2)ом пальце великоватое серебря(3)ое кольцо.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 3 4) 2, 3

8 В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква А?



А. Снов...

В. Запрост...

Б. Слев...

Г. Смолод...

1) А, Б

2) А, В, Г

3) Б, В

4) В, Г

9

Укажите предложение, в котором наречие пишется через дефис.

1) Фёдор Фёдорович что-то сказал солдату (по)немецки (А. Фадеев).

2) Потёмкин сложил бумагу (в)двое (Л. Леонов).

3) Солнце палило (во)всю (В. Арсеньев).

4) Земля (без)устали требует всё больше и больше семян (М. Пришвин).

10

В каком варианте ответа правильно указаны все слова с отдельным написанием?

А. (В)продолжение лета

Б. Выскочить (из)за кустов

В. Поговорить (на)счёт успеваемости

Г. Выйти (на)встречу другу

1) А

2) А, Б

3) Б, Г

4) В, Г

11

Укажите верное написание подчеркнутого слова и его объяснение в предложении.

Как ветер, песнь его свободна, за(то), как ветер, и бесплодна (А. Пушкин).

1) *зато* — всегда пишется слитно

2) *за то* — всегда пишется раздельно

3) *за то* — здесь это предлог *за* и местоимение *то*, поэтому пишется раздельно

4) *зато* — здесь это союз, поэтому пишется слитно



12 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) подойди (же), посмотри (ка)
- 2) ты (ли), приехали (с)
- 3) дай (ка), принёс (таки)
- 4) была (бы), мы (то)

13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых НЕ со словом пишется раздельно?

Бизоны шли, заваливаясь набок, пробиваясь сквозь н(1)пролазные снежные завалы. Стадо шло, н(2)ложась и н(3)останавливаясь.

- 1) 2, 3 2) 1, 2 3) 1, 2, 3 4) 1, 3

14 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

И н(1) нужны были н(2) галереи, н(3) вьющиеся растения.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 3

15 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Похожая на застывшее море () равнина дремала во мгле.

- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено



16

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Укажите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при деепричастном обороте.

Малахитовые доски прибоя, (1) размашисто исписанные беглыми зигзагами пены, (2) с пушечным громом разбиваются о берег, (3) звеня бронзой в оглушённом воздухе.

1) 2, 3

2) 1, 3

3) 3

4) 1, 2, 3

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Сад (1) всё больше редая (2) спускался к реке (3) поросшей зелёным камышом и ивняком (А. Чехов).

1) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот

2) 3 — выделяется причастный оборот

3) 1, 2, 3 — выделяются деепричастный и причастный обороты

4) 1, 2, 3 — выделяются два деепричастных оборота

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Откуда-то донёсся и скользнул по палубе слабый запах мёда и сырой травы.

2) Божьи коровки обращают на себя внимание как своеобразной формой своего тела так и яркой окраской блестящих надкрылий.

3) Весной невольно привлекают и радуют взор нарядные берёзы и усыпанные барашками ивы.

4) Бушует полая вода шумит и глухо и протяжно.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.



На море и дома дед заставлял Андрейку делать всё наравне с собою () и учил обиды сносить молча.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Лиза призналась (1) что поступок её оказался легкомысленным (2) что она в нём рассказывает (3) и (4) что в этот раз она хотела сдержать слово.

- 1) 1, 2, 4 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 1, 2

ВАРИАНТ 6

1

Отметьте ряд, в обоих словах которого нужно писать удвоенную согласную букву.

- 1) агре...ия, га...ерея
- 2) иску...ный, иску...твенный
- 3) хо...ей, це...офан
- 4) то...ель, коло...ка

2

Отметьте ряд, в котором все приставки оканчиваются на букву З.



- 1) в...рыхлить, ни...вергать
- 2) и...подтишка, ра...бег
- 3) ра...дать, ра...писание
- 4) бе...форменный, ра...щелина

3 В каком ряду допущена орфографическая ошибка?

- 1) бить наотмашь, смеётся со всеми
- 2) лес дремуч, свистиш громко
- 3) запутаться в формулах, закрутишься быстро
- 4) беречь книгу, конь могуч

4 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся слитно.

- 1) (светло)коричневый, (пол)армии
- 2) (тупо)угольный, (северо)восток
- 3) (полу)шубок, (пол)города
- 4) (не)(к)кому, (кресло)качалка

5 Укажите предложение, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Ю.

- 1) Во дворе на солнце важно расхаживали весело татор...щие сороки.
- 2) К черне...щему вдали лесу вела прямая просёлочная дорога.
- 3) На вечерний приём к леч...щему врачу пришло много больных.
- 4) Терп...щий бедствие катер был вовремя спасён пограничниками.

6 Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется НН.

- 1) болезне...ое состояние, берестя...ая грамота
- 2) обрадова...ый отец, быстро перечита...а
- 3) составляющие перемеша...ы, оборва...ая клеёнка
- 4) безветре...ая погода, печё...ный в золе картофель



7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?

*Давно не коше(1)ая трава была нам по пояс;
непуга(2)ые птицы нас соверше(3)о не боялись.*

- 1) 1, 3 2) 1, 2 3) 3 4) 2, 3

8

Укажите ряд, в обоих наречиях которого пишется суффикс **-А**.

- 1) налев..., изредк...
2) наглух..., начал...
3) издавн..., справ...
4) досыт..., засветл...

9

В каком предложении выделенное наречие пишется раздельно?

- 1) Он не любил (*в*)торопях начинать что-то и впопы-
хах бросать.
2) Облака имели взлохмаченный вид и двигались
(*в*)разброд.
3) Добежав до обрыва, река стремительно бросается
(*в*)низ.
4) Командир части (*на*)лету отдавал приказы.

10

В каком ряду производные предлоги пишутся раздельно?

- 1) (*на*)подобие, (*во*)круг
2) (*в*)место, (*в*)роде
3) (*в*)течение, (*в*)заклучение
4) (*в*)виду, (*с*)верх

11

В каком предложении выделенное слово пишется слитно?



- 1) Мы остановили машину, *что(бы)* узнать дорогу.
- 2) Все ценили его *за(то)*, что он всегда помогал людям.
- 3) *Так(же)*, как и вчера, мы оставили лагерь на расвете.
- 4) В *то(же)* мгновение прогремел гром.

12

Как пишутся частицы в предложениях?

Что(бы) вам сказать? А я(то) разве знал вашу тайну?

- 1) Обе частицы пишутся через дефис.
- 2) Обе частицы пишутся раздельно.
- 3) Частица *бы* пишется раздельно, частица *то* — через дефис.
- 4) Частица *бы* пишется слитно, частица *то* — раздельно.

13

Отметьте ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся слитно.

- 1) (не)участвовал, (не)тут
- 2) (не)кто, (не)пять
- 3) (не)высокий, (не)читающий
- 4) (не)далеко, вовсе (не)близкий

14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Осень уже пришла, но пока она н(1) принесла с собой н(2) буйного листопада, н(3) обложных дождей.

- | | | | |
|------|---------|---------|---------|
| 1) 1 | 2) 1, 2 | 3) 2, 3 | 4) 1, 3 |
|------|---------|---------|---------|

15

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?



Я остановился на мгновение (1) открыв рот (2) и собираясь сказать ей (3) приготовленные заранее слова.

- 1) 1, 2 — выделяется одиночное деепричастие
- 2) 1 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2, 3 — выделяются одиночное деепричастие и причастный оборот
- 4) 1, 2, 3 — выделяются одиночное деепричастие и деепричастный оборот

16

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Принаряженные к празднику (1) казаки выходили на углы улиц и (2) пощёлкивая семечки (3) усаживались на завалинках.

- 1) 1 — выделяется причастный оборот
- 2) 1, 2, 3 — выделяются причастный и деепричастный обороты
- 3) 2, 3 — выделяется деепричастный оборот
- 4) 1 — выделяется деепричастный оборот

17

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Подстрелив зайца охотник, остался доволен своей добычей.
- 2) Замешенное умелой рукой, тесто быстро поднимается.
- 3) Издалека, то замирая, то усиливаясь, нёсся многоголосый шум.
- 4) На опушке леса горел большой костёр, видневшийся издали.

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)



- 1) Посетит меня восторг и творческая ночь и вдохновенье.
- 2) Вы как будто видите и цвет песка и безоблачное горячее небо.
- 3) Океан словно замер и тихо и ласково рокошет.
- 4) В крепости не было ни смотров ни учений ни караулов.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

В наших краях знают толк в пении () и недаром село Сергиевское славится по всей России особенно приятным напевом.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Тогда (1) и случилась та неудача (2) о которой (3) до сих пор говорят по деревне.

- | | | | |
|------|------|---------|---------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 1, 3 | 4) 1, 2 |
|------|------|---------|---------|



ВАРИАНТ 7

1 Отметьте слово, в котором пропущенная гласная проверяется ударением.

- 1) заст...лать постель
- 2) прим...рить подруг
- 3) выт...рать пыль
- 4) сл...жение корней

2 В каком ряду на месте обоих пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) пр...следовать, пр...двинуть
- 2) пр...бабушка, пр...делки
- 3) пр...встать, пр...морский
- 4) ра...валить, ра...сыпать

3 В каком ряду оба слова пишутся с мягким знаком?

- 1) мириш...ся, уж...
- 2) с крыш..., следиш...
- 3) виднеет...ся, видит...ся
- 4) фальш..., наотмаш...

4 В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (не)проходимый лес; (не)тяжёлый, а лёгкий портфель
- 2) (не)весёлый взгляд, (ни)кто
- 3) кто(нибудь), (светло)синий
- 4) (не)годовать, (северо)запад

5 Укажите ряд, в обоих словах которого пишется одна и та же буква.

- 1) кле...щий, кле...мый
- 2) возрожда...мый, стро...мый



- 3) невид...мые, уважа...мый
- 4) раскле...вшийся, завис...мый

6 Отметьте ряд, в обоих словах которого пишется одна буква Н.

- 1) ошибка не обнаруже...а, невоспита...ый ребёнок
- 2) каме...ый век, увиде...ый нами берег
- 3) зелё...ый луг, под ногами коше...ая трава
- 4) станцио...ый смотритель, лише...а покоя

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

В необыкновен(1)ой, никогда не слыха(2)ой тишине зарождается рассвет. Спит вода, спят птицы, и только совы летают около костра медле(3)о и бесшумно, как комья белого пуха.

- 1) 1, 2, 3 2) 2 3) 3 4) 1, 3

8 Укажите ряд, в котором на конце наречий пишется буква А.

- 1) издавна..., сначала...
- 2) запрост..., досух...
- 3) бесследн..., неверн...
- 4) слев..., осторожн...

9 Слова какого ряда пишутся через дефис?

- 1) (по)моему, (в)шестых
- 2) (по)больше, (на)крепко
- 3) (в)одиночку, (с)нова
- 4) (кое)как, (по)весеннему небу

10 В каком ряду оба предлога пишутся раздельно?

- 1) (в)доль по Питерской, шапка (на)подобие колпака
- 2) (в)продолжение недели, (в)заклучение выступления



- 3) (в)связи с морозами, (на)встречу ветру
- 4) (в)следствие дождя, прибыл (в)место назначения

11

В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) *Что(бы)* нам поверили, надо предоставить документы.
- 2) *Что(бы)* это значило?
- 3) Старик следил, *что(б)* я правильно записывал все названия.
- 4) Он жил в столице недолго, (*за*)то в центре.

12

В каком ряду обе частицы пишутся через дефис?

- 1) принеси (ка) мне чашечку, задачу (то) решил?
- 2) известно (ли) вам, куда (уж) тебе
- 3) ты (же) сам настаивал, что (за) аромат
- 4) (не)видя последствий, я (бы) тебе не советовал

13

В каком ряду НЕ с обоими словами пишется раздельно?

- 1) (не)взгоды, (не)настный
- 2) (не)навидеть, (не)бывать
- 3) (не)оглядываясь, (не)выполненная вовремя
- 4) (не)возможно, (не)рад

14

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) н...чего н... сказав
- 2) как н... старался, н... получалось
- 3) н... слышно н... шороха
- 4) н... рыба н... мясо



15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В конце XIX в. японцы переняли опыт китайцев (1) выращивающих пресноводный жемчуг ещё с XIII в. (2) и наладили производство (3) культивируемого жемчуга (4) «на базе» родных жемчужоносных моллюсков.

1) 1, 2

2) 1, 4

3) 1, 2, 3

4) 3, 4

16

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Пожелтевшие от времени (1) письма однажды (2) поддавшись настроению (3) уничтожила.

1) 1 — выделяется причастный оборот

2) 1, 2, 3 — выделяются причастный и деепричастный обороты

3) 2, 3 — выделяется деепричастный оборот

4) 1 — выделяется деепричастный оборот

17

Отметьте предложение, в котором должна стоять одна запятая (знаки препинания не расставлены).

1) Он взял шапку и ни на кого не глядя вышел из комнаты.

2) Сметавший всё на своем пути поток стремительно летел вниз.

3) Кот смотрел на мышь не мигая.

4) Поддерживая друг друга прошли двое раненых.

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)



- 1) В горах до сих пор стужа и снег и бураны.
- 2) Ветер дул вдоль деревни забирался в палисадники и в окна домов.
- 3) Я вернулся домой но не в душную комнату а в сад.
- 4) Мне хотелось застать медведя за едой или за рыбной ловлей на берегу озера.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Старый кот бродит по комнатам () и ухо у него нервно вздрагивает.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Если стих живёт не праздной жизнью (1) если он работает (2) то (3) ничуть не теряет своей поэтичности.

1) 1

2) 2

3) 1, 3

4) 1, 2

**ВАРИАНТ 8**

1 В обоих словах какого ряда на месте пропусков согласная буква не пишется?

- 1) по-преж...нему свежо, знания поверхнос...ны
- 2) потчевать я...ствами гостей, красивый по...черк
- 3) предвес...ник бури, тяжёлое предчу...ствие
- 4) ужас...ные вести, я...ственно увидел

2 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) и...жечь, и...чахнуть
- 2) ра...цвет, ра...бавить
- 3) по...крепить, о...тепель
- 4) чере...чур, ...бросить

3 В каком ряду оба слова пишутся без мягкого знака?

- 1) меняеш...ся, стрич...
- 2) приснит...ся, вернёш...ся
- 3) сибир...ский, чертёж...
- 4) лит...ся, хвощ...

4 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) хлопок(сырец), (пол)Африки
- 2) (абхазско)русский, (средне)годовой
- 3) (пол)жизни, (авто)база
- 4) (сорви)голова, (древне)греческий

5 В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) поража...щий, ран...щий
- 2) независ...мый, немysl...мый
- 3) зацвeта...щий, кле...щий
- 4) угрожа...щий, слыш...щий



6 В каком ряду на месте пропусков пишется **НН**?

- 1) отечестве...ая война, ране...ый солдат
- 2) торжестве...ая встреча, кипячё...ая вода
- 3) поноше...ый костюм, припая...ая деталь
- 4) копчё...ая колбаса, кваше...ая капуста

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**?

Было пасмурно и ветре(1)о; вспене(2)ые волны накатывались на песка(3)ую отмель, лизали почерневшие водоросли, вытаще(4)ые на берег рыбацким неводом.

- 1) 1, 2, 4 2) 2, 4 3) 3 4) 1, 3

8 В наречиях какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) устал..., навечн...
- 2) свеж..., ещ...
- 3) издревл..., иссин...-чёрный
- 4) мягч..., по-испанск...

9 В каком ряду оба наречия пишутся через дефис?

- 1) (по)новому, (с)горяча
- 2) (в)начале, (на)показ
- 3) (во)первых, (мало)мальски
- 4) (часто)часто, (по)пусту

10 Слова какого ряда пишутся раздельно?

- 1) иметь (в)виду, (не)взирая на непогоду
- 2) (не)смотря на привилегии, (в)следствие аварии
- 3) (на)встречу с поэтом, (в)течение всего вечера
- 4) (из)за перебоев, (на)счёт погоды



- 11** Укажите верное написание и объяснение орфограммы подчёркнутого слова.

Мы все то(же) надеялись на лучшее.

- 1) *то же* — пишется раздельно, это указательное местоимение с частицей
- 2) *то же* — всегда пишется раздельно
- 3) *тоже* — всегда пишется слитно
- 4) *тоже* — пишется слитно, это сочинительный соединительный союз

- 12** В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) всё (таки), выучил (же)
- 2) возьми (ка), тот (же)
- 3) какой (то), (кое) чему
- 4) что (бы), чему (либо)

- 13** В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Было (не)возможно посчитать, сколько фазанов на поляне.
- 2) (Не)допустив меня ближе, лисица бросилась в воду.
- 3) Я (не)успел оглянуться, как утки взмыли над озером.
- 4) Мне (не)(о)ком было даже пожалеть в этот день.

- 14** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Заячьи следы попадались чуть ли н(1) на каждом шагу. Однако как я н(2) старался увидеть хоть бы одного, мне н(3) повезло н(4) разу: зайцы н(5) показывались.

- 1) 2, 4 2) 1, 2, 3 3) 1, 4, 5 4) 2, 3, 4



15

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запяты. Укажите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при причастном обороте.

На следующее утро, (1) обогнув скалы, (2) караван из восьми нарт, (3) запряжённых десятью собаками, (4) потянулся через море на север.

- 1) 2, 3 2) 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 3, 4

16

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Высоко оценивая жизненные блага () она боялась их потерять.

- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

17

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Пустившись бегом (1) по направлению (2) указанному стрелкой (3) она вскоре увидела (4) стоящего перед ней деда Гордея (5) растрёпанного и оглушённого.

- 1) 2, 3, 5
2) 1, 2, 3
3) 2, 3, 4
4) 1, 2, 5



ВАРИАНТ 9

1 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) оранж...рея, п...рамида
- 2) кру...ка, ватру...ка
- 3) пас...бище, гиган...ский
- 4) ч...рточка, ш...в

2 Укажите неверное объяснение выделенной орфограммы.

- 1) поДрисовать — приставка ПОД- неизменна
- 2) беЗвыходное (положение) — приставка БЕЗ-, так как корень начинается со звонкой В
- 3) происшедший — приставка С неизменна независимо от того, находится ли она перед глухой или звонкой согласной
- 4) прИкоснуться — приставка ПРИ- со значением присоединения, приближения

3 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется **Ь**?

- 1) разреж...те на части, выйти замуж...
- 2) надееш...ся на успех, сем...надцать
- 3) чертёж... студента, береч...ся от огня
- 4) красивая брош..., раскланят...ся на сцене

4 В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (беловато)голубой, (остро)нуждающийся
- 2) (жизне)радостный, (литературо)ведение
- 3) (пол)игры, (вопросно)ответный
- 4) (зелено)глазый, (официально)деловой



5 В каком ряду в обоих причастиях на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) отча...вшийся, удерж...нный
- 2) отутюж...нный, завис...вший
- 3) раста...вший, учу...вший
- 4) выпрош...нный, проветр...вший

6 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Заработа(1)ый ломоть лучше краде(2)ого каравая. Лучше десятерых виновных простить, чем одного неви(3)ого казнить. Честь мундира свяще(4)а для командира (пословицы).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Ярким светом месяца освеще(1)ы были и соломе(2)ые крыши бедных хижин, и неезже(3)ые дороги, и смеша(4)ый лес, и река под возвыше(5)остью.

- 1) 1, 3, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 5

8 В каком варианте ответа правильно указаны все наречия, имеющие суффикс -О?

А. Наутр...
Б. Горяч...

В. Издавн...
Г. Общ...

- 1) А, Б, Г
- 2) В, Г
- 3) Б
- 4) А, В



9 В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) спрыгнуть (на)ходу, сыграть (в)ничью
- 2) не замечать (в)упор, взять (на)поруки
- 3) мало(мальски), купить (по)дешевле
- 4) выходить (по)одному, дружить (по)соседски

10 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся раздельно.

- 1) (в)течение шести лет, (в)следствие сильного снегопада
- 2) узнать (на)счёт подписки, пришёл (в)место товарища
- 3) (в)продолжение утра, сосуд (в)виде шара
- 4) (в)виду приближения осени, (во)преки совету

11 Укажите верное написание выделенных слов и их объяснение.

Не за(то) волка бьют, что сер, а за(то), что овцу съел (поговорка).

- 1) *зато* — всегда пишется слитно
- 2) *за то* — всегда пишется раздельно
- 3) *зато* — здесь это союз, поэтому пишется слитно
- 4) *за то* — здесь это предлог *за* и местоимение *то*, поэтому пишется раздельно

12 В каком варианте ответа правильно указаны все слова, которые пишутся раздельно?

- А. Что (бы) то ни было
Б. Так (таки)
В. Однако (же)
Г. Говорил (ведь)

- 1) А, В, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В



- 13 На месте каких цифр НЕ со словами пишется раздельно?

Плохой друг — что тень: в солнечный день не(1)отвяжется, в не(2)настный — не(3)най-дѣшь. Не(4)велик сверчок, да громко поёт (пословицы).

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

- 14 В каком варианте ответа верно указаны все слова, в которых пишется частица НИ?

- А. Н... мог н... слышать
- Б. Н...когда н... забуду
- В. Н...где н... огонька
- Г. Нет покоя н... днём н... ночью

- 1) Б, В
- 2) В, Г
- 3) А, Б
- 4) А, В

- 15 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Сад спускался к реке () поросшей густым камышом.

- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено



16

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Укажите вариант ответа, в котором даны цифры, обозначающие запятые при деепричастии.

Заблудшие льдины привидениями кружились в тёмной воде, (1) сталкиваясь, (2) хрустели, (3) шуршали, (4) рассыпались на прозрачные осколки и куда-то исчезали.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 1, 2, 3

4) 3, 4

17

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Кое-где между крутыми обрывами (1) поросшими редким кустарником (2) ещё лежат (3) будто бы напоминающая об ушедшей ночи (4) синеватые тени.

1) 2, 3, 4

2) 1, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 4

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Дела да случаи совсем замучили.

2) От дела не отбивается и на дело не набивается.

3) Лучше бедность да честность чем прибыль да стыд.

4) Теперь спереди и сзади была одна степь да небо.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

С востока надвигались тёмные дождевые тучи () и оттуда потягивало влагой.



- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Веер малиновых с золотом лучей (1) когда солнце уже ушло (2) напряжённо бил (3) из-за потемневших контуров сопок.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 1, 2

ВАРИАНТ 10

1

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) счас...ливый, шес...надцать
- 2) моло...ьба, сва...ьба
- 3) фр...каделька, л...леять
- 4) ш...лковый, обж...ра

2

Укажите ряд слов, в котором выбор гласной в приставке в обоих словах определяется правилом «Если приставка имеет значение прибавления, приближения, присоединения, то пишем букву И (приставка ПРИ-)».

- 1) пр...ласкать, пр...морский
- 2) пр...землиться, пр...крикнуть



- 3) пр...лагательное, пр...милый
- 4) пр...колачивать, пр...скакавший

3

Мягкий знак в слове **навзничь** пишется, так как это слово ...

- 1) наречие
- 2) глагол в неопределённой форме
- 3) существительное женского рода 3-его склонения
- 4) глагол в форме повелительного наклонения

4

В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (канц)товары, (двадцати)трёхлетний
- 2) (относительно)верный, (пол)лица
- 3) (верти)хвостка, (диван)кровать
- 4) (бутылочно)зелёный, рок(н)ролл

5

В каком ряду в обоих словах пропущена буква **У(Ю)**?

- 1) маж...щий, пил...щий
- 2) куса...щий, бре...щий
- 3) стро...щий, хлещ...щий
- 4) скач...щий, бел...щий

6

В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых на месте пропуска(-ов) пишется **НН**?

- А. Съешь и ржа...ого, как нет никакого.
- Б. Сырого не ем, жаре...ого не хочу, варе...ого терпеть не могу.
- В. Отреза...ый ломоть к хлебу не приставишь.
- Г. Дело реше...о и под лавку броше...о.

(Пословицы)

- 1) А, Г
- 2) Б, В
- 3) В
- 4) Б, Г



- 7** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?

Через отворё(1)ую дверь в гости(2)ой была видна увеша(3)ая игрушками ёлка. Серебря(4)ый дождь и золотая канитель горели на ней бесчисле(5)ыми искорками.

- 1) 1, 2, 4 2) 2, 3, 5 3) 2, 3, 4 4) 1, 3, 5

- 8** В каком варианте ответа правильно указаны все наречия, имеющие суффикс **-О**?

А. Свеж...

В. Ещ...

Б. Искос...

Г. Наскор...

- 1) А, В 2) А, Г 3) Б 4) В, Г

- 9** В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) выть (по)волчьи, идти (в)развалочку
2) прилечь где(нибудь), наелся (до)сыта
3) (в)век не забыть, (по)немногу успокоиться
4) связать крепко(накрепко), делиться (по)братски

- 10** В каком случае выделенное слово является предложением и пишется слитно?

- 1) Имейте (*в*)виду: я этого просто так не оставлю!
2) (*В*)виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось весёлым.
3) При подготовке к экзамену необходимо иметь (*в*)виду несколько очень важных замечаний.
4) Телеграфные столбы потом опять показались в лиловой дали (*в*)виде маленьких палочек (*А. Чехов*).

- 11** Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.



Всякое дело надо любить, что(бы) его хорошо делать (М. Горький).

- 1) *чтобы* — всегда пишется слитно
- 2) *что бы* — всегда пишется раздельно
- 3) *чтобы* — здесь это союз, поэтому пишется слитно
- 4) *что бы* — здесь это местоимение *что* и частица *бы*, поэтому пишется раздельно

12

В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) давай (ка) выйдем, как (бы) невзначай
- 2) тотчас (же) надо делать, опять (таки)
- 3) надо (же) разобраться, это (ли) не символ
- 4) предупреждал (ведь) тебя, ну (ка)

13

На месте каких цифр НЕ пишется со словами раздельно? Выберите верный вариант ответа.

Друг н(1)испытанный — что орех н(2)расколотый. Н(3)глаза видят, а человек, н(4)ухо слышит, а душа (пословицы).

- 1) 1, 3 2) 2, 4 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

14

В каком варианте ответа верно указаны все слова, в которых пишется частица **НИ**?

- А. Н... у кого просить
Б. Н... одного слова
В. Н... кто иной, как
Г. Сколько н... крути

- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, Б 4) Б, Г

15

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Они остановились на краю () заполненного серым туманом гигантского провала.



- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

16

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Море (1) налетая с грохотом и шумом на берег (2) рассыпалось с шипением и тотчас же скользило назад (3) подпирая собою (4) новый крутящийся вал.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Хватаясь за кусты (1) я с трудом скатился к речке и (2) попив холодной воды (3) осмотрел распадок (4) треугольником светившийся впереди (по В. Астафьеву).

- 1) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
2) 2, 3 — выделяется деепричастный оборот
3) 1, 2, 3 — выделяются два деепричастных оборота
4) 1, 2, 3, 4 — выделяются два деепричастных оборота и причастный оборот

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На выставке была представлена как живопись так и графика художника.
- 2) Вот уже и стука и крика и бубенцов не слышать.



- 3) В пруду отражались деревья и фасад дома.
4) Я стал посещать музеи и галереи и много читал.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Лето было сухое и знойное () ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Избы (1) что ютились на краю деревни (2) давно уже сгорбились (3) и покосились.

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 3 4) 1, 3

ВАРИАНТ 11

1

Выбор написания гласной в словах *взр...стить*, *повзр...слеть*, *выр...щенный*, *произр...стать* зависит от ...

- 1) значения слова
2) ударения
3) согласных этого корня
4) наличия или отсутствия суффикса -а-



- 2** Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

А) в приставке пишется буква Е	1) и...ведать, во...врат, ра...дробить
Б) в приставке пишется буква И	2) пр...воз, пр...поднять, пр...тронуться
В) приставка оканчивается на букву З	3) ра...чёт, бе...системный, во...палённый
Г) приставка оканчивается на букву С	4) пр...спокойный, пр...успевать, пр...ступник

- 1) А2, Б4, В1, Г3
- 2) А4, Б2, В1, Г3
- 3) А4, Б2, В3, Г1
- 4) А2, Б4, В3, Г1

- 3** Укажите предложение, в котором на месте пропуска(-ов) пишется Ъ.

- 1) Возьмёш...ся охотно за дело, справиш...ся с ним всецело.
- 2) Из телевизионных передач... все узнали о произошедшем событии.
- 3) Принесённый мамой хлеб был горяч... и душист.
- 4) Только в этом доме светит...ся одинокое окно.

- 4** Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется через дефис.

- 1) На уроке ученику понадобился (англо)русский словарь.
- 2) На дачном участке мы посадили (зимо)стойкие саженцы.
- 3) В (полу)финале снова победила сборная нашей школы.



4) (Двадцати)граммовый пакет чая распространял в комнате приятный аромат.

5

Укажите предложение, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Е.

- 1) Во время встречи мы обсудили только вид...мые недостатки проекта.
- 2) Едва слыш...мые звуки водопада долетали до нашего места стоянки.
- 3) Чита...мая книга всегда будит фантазию и переносит в мир своих героев.
- 4) Дома, стро...мые по индивидуальным заказам, поражают.

6

Укажите предложение, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н.

- 1) Бельё, развеша...ое на улице, быстро сохнет.
- 2) Демонстрацио...ые образцы удивили всех присутствующих.
- 3) С детства взлелея...ая им мечта стать лётчиком осуществилась.
- 4) В тарелке лежали яблоки, из которых были вырезаны...ы сердцевины.

7

В каком ряду в обоих словах пишется НН?

- 1) комари...ый писк, необыкновенно вкусно
- 2) таинствен...о-прекрасная, нечище...ая обувь
- 3) выстриже...ые кусты, встреча была хорошо организована...а
- 4) нерастрате...ые силы, собрание прошло организованно...о

8

Укажите предложение с наречием, на конце которого после шипящего пишется буква Е.



- 1) После грозы было свеж....
- 2) Над головой оглушающ... разлилась тишина.
- 3) Горяч... и взволнованно билось моё сердце.
- 4) Мы постарались выполнить эту работу хорош....

9 Отметьте ряд, в котором оба наречия пишутся через дефис.

- 1) (в)первые, (бок)(о)бок
- 2) (по)французски, (на)цыпочках
- 3) (во)вторых, (часто)часто
- 4) (до)свидания, (в)одинокую

10 Отметьте предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) (*Из*)за тучи блеснул яркий луч солнца.
- 2) Сильный порывистый ветер нёсся нам (*на*)встречу.
- 3) (*В*)течение недели мы выполнили весь объём работы.
- 4) (*В*)следствие того что было много снега, трава выросла зеленее обычного.

11 В каком предложении выделенное слово написано с ошибкой?

- 1) После ветра упало много яблок, *так же* было и в прошлом году.
- 2) К вечеру сильный ветер *тоже* стал затихать.
- 3) *Что бы* свободно владеть иностранным языком, надо приложить много усилий.
- 4) Зацвели только две яблони, *зато* обильно.

12 Как пишутся частицы в предложениях? Выберите верный вариант ответа.

Что(бы) вам сказать? А я(то)разве знал вашу тайну?



- 1) обе частицы пишутся через дефис
- 2) обе частицы пишутся раздельно
- 3) частица *бы* пишется раздельно, частица *то* — через дефис
- 4) частица *бы* пишется слитно, частица *то* — раздельно

13

В каком предложении частица **НЕ** со словом пишется раздельно?

- 1) Овраг был (не)длинный, но глубокий.
- 2) Как-то (не)чаянно сон овладел мною.
- 3) (Не)смотря себе под ноги, старик шёл по берегу.
- 4) (Не)сколько дней тому назад разразилась сильная буря.

14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **Е**?

Утомлённое осенними н(1)погодами, н(2) имеющее н(3)где н(4) гавани, н(5) причала, судёнышко теперь отдыхало.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3, 4
- 4) 3, 4, 5

15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Миновал деревянную беседку (1) окружённую молчаливой толпой (2) тёмных кипарисов (3) мальчик спустился по переулку на большую дорогу (4) ведущую в город.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4 4) 2, 4



16

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Одна из волн изгибо вскатывается на берег (1) и (2) вызываяще шума (3) ползёт к голове Раги ма.

- 1) 2, 3 — выделяется причастный оборот
- 2) 2 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 2, 3 — выделяется деепричастный оборот
- 4) 1, 3 — выделяются причастный и деепричастный обороты

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены запятые? (Знаки препинания расставлены частично.)

Поезд под уклон бежал всё быстрее и быстрее, и (1) стоя у окна (2) я упивался ароматным ветром (3) ласкавшим (4) и (5) мягко бившим мне в лицо.

- 1) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 2) 3, 4, 5 — выделяются два причастных оборота
- 3) 1, 2, 3, 4, 5 — выделяются деепричастный оборот и два причастных оборота
- 4) 1, 2, 3 — выделяются деепричастный оборот и причастный оборот

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В природе ни лист ни травинка не повторяются.
- 2) Горный поток шумел и пенился и бился о скалы.
- 3) Квартира его хотя и просторна но сумрачна.
- 4) На листьях берёзы заблестели капли не то росы не то вечернего дождя.



19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Я видел восход солнца в этом месте десятки раз () и всегда передо мною рождался новый мир.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Река (1) на которой (2) осталась Серая Шейка (3) весело катилась в покрытых густым лесом горах.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 1, 2

ВАРИАНТ 12

1

Определите вид орфограммы в корнях следующих слов: (*встреча с*) избирателями, блистательный (*успех*), *зарастать* (*травой*).

- 1) чередующаяся гласная корня
- 2) безударная проверяемая гласная корня
- 3) безударная непроверяемая гласная корня
- 4) написание необходимо запомнить



- 2** На месте каких цифр в приставках пишется буква И? Выберите верный вариант ответа.

Туристы пр(1)кратили пр(2)глупый спор и, пр(3)возможая усталость, пр(4)ступили к поискам пр(5)станица.

- 1) 2, 5 2) 1, 4 3) 4, 5 4) 3, 5

- 3** В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется Б?

- 1) весело улыбают...ся, ёж колюч...
2) обжеч...ся кипятком, закон...чить доклад
3) гряда туч..., мощ...ный двигатель
4) перестань кривлят...ся, поджариш... котлеты

- 4** Укажите ряд, в котором оба слова пишутся слитно.

- 1) (земле)владение, (двадцати)трёхлетний
2) (место)жительства, (ни)(у)кого
3) (купля)продажа, (пол)тора
4) (ума)лишённый, (какой)либо

- 5** В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) посе...вший рожь крестьянин, ре...щие знамёна
2) пристрел...нное ружьё, слыш...нная мною история
3) увенч...нная короной голова, подстриж...нная трава
4) ненавид...вший опоздания учитель, застро...нные участки земли

- 6** В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква Н?

- 1) выкраше...ые лавки, поляна освеще...а
2) оловя...ый солдатик, зелё...ый лес



- 3) тка...ый узор, румя...ые лица
- 4) жжё...ый сахар, стра...ый случай

7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?

Каждый вечер наши гости непреме(1)о усаживаются на кожа(2)ый диван, возле которого стоит полирова(3)ый столик с крахмале(4)ой салфеточкой.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3

8

Укажите ряд, в котором во всех наречиях на месте пропусков пишется буква **О**.

- 1) дочерн..., начист...
- 2) ещ..., дотл...
- 3) свеж..., задолг...
- 4) горяч..., снов...

9

Укажите ряд, в котором оба наречия пишутся слитно.

- 1) говорить (без)умолку, ступать (по)медвежьи
- 2) поймать (на)лету, одеться (по)зимнему
- 3) сделать (на)совесть, поднять (по)выше
- 4) сделать (во)время, тратить время (по)пусту

10

В каком предложении есть предлог **в** с существительным *течение*?

- 1) Студент отсутствовал на занятиях (*в*)*течени*... недели.
- 2) Мы наблюдали изменения (*в*)*течени*... реки.
- 3) (*В*)*течени*... всей дороги Касьян сохранял упорное молчание (*И. Тургенев*).
- 4) (*В*)*течени*... этого часа он не произнёс ни одного слова (*И. Тургенев*).



11

Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) Было совсем летнее утро, и только *(по)тому* спокойствию, которое царило в воздухе, чувствовалось, что это спокойствие последних дней осени *(И. Бунин)*.
- 2) *(По)тому*, как он внезапно останавливался и оглядывался на товарищей, видно было, что ему хочется сказать что-то важное.
- 3) Смерть отца, которого он любил мало, потрясла Мартына именно *(по)тому*, что он не любил его как следует *(В. Набоков)*.
- 4) Петру Михайловичу показалось нелепым, что тётка вмешивается в чужие дела и свой отъезд ставит в зависимость *(от)того*, что ушла Зина *(А. Чехов)*.

12

В каком варианте ответа правильно указаны все слова, которые пишутся раздельно?

- А. Что (бы) то ни было
Б. Так (таки)
В. Однако (же)
Г. Говорил (ведь)

- 1) А, В, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

13

В каком ряду оба слова с НЕ пишутся слитно?

- 1) к работе (не)готов, (не)стерпимая боль
- 2) (не)для кого стараться, бегут (не)спеша
- 3) (не)кого послать, (не)зная ответа
- 4) приятный (не)знакомец, (не)весёлый взгляд

14

На месте каких цифр в частицах пишется буква Е? Выберите верный вариант ответа.

И н(1) один дымок н(2) всплывал над забором: как будто там н(3) топили кухонной плиты, н(4) раздували самовара, н(5) жгли сухой листвы и хвороста (Ю. Нагибин).

- 1) 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 5

15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В холодное осеннее ненастье на одной из больших тульских дорог (1) залитой дождями (2) и изрезанной многими чёрными колеями (3) к длинной избе подкатил (4) закиданный грязью тарантас.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2

16

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Испуганная лошадь (1) перешагнув через Кулдарова (2) и протащив через него сани (3) помчалась по улице (4) и была задержана дворниками.

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

17

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Калиныч провёл нас в избушку, увешенную пучками сухих душистых трав.
- 2) Из сеней он попал в комнату, чуть-чуть озарённую светом, выходявшим из-под широкой щели, находившейся внизу.



- 3) Порфирий вышел, как-то согнувшись, и как бы избегая глядеть на Раскольников.
- 4) По широкой улице уже шагал, постукивая палкой, сгорбленный старик в чёрной пелерине и, кряхтя, нагибался, когда острёе палки выбивало окур.

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вдали пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 2) Переехали вброд быструю горную речку и снова вышли на шоссе.
- 3) Рано или поздно мы с тобой увидимся.
- 4) В этом есть и свои преимущества и свои неудобства.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Огромная луна стояла уже над горою () и ясным зеленоватым светом заливала город.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Страшная жара (1) от которой (2) давно уже выгорела степь (3) спала только к октябрю.

- | | | | |
|---------|---------|------|---------|
| 1) 1, 3 | 2) 2, 3 | 3) 3 | 4) 1, 2 |
|---------|---------|------|---------|

ВАРИАНТ 13

1 В каком ряду во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

- 1) ярм...рка, посв...тил фонарём
- 2) пор...жать, к...нвейер
- 3) аб...жур, изв...вающаяся дорожка
- 4) п...ликлиника, тр...пинка

2 На месте каких цифр в приставках пишется буква Е? Выберите верный вариант ответа.

Пр(1)одолев множество пр(2)град, он наконец смог пр(3)творить свою мечту в жизнь: пр(4)был в этот южный город и сразу же пр(5)ступил к осмотру достопримечательностей.

- 1) 3, 4, 5
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

3 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется Ъ?

- 1) сильный смерч..., крошеч...ная свечка
- 2) ничего не получает...ся, восем...десят лет
- 3) начал сердит...ся, июн...ский день
- 4) прячет...ся за углом, намаж...те мазью

4 Укажите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис.

- 1) (какой)то, (древне)русский
- 2) (косно)язычный, (ни)(во)что
- 3) (юго)запад, (учебно)воспитательный
- 4) (кое)(с)чем, (сине)зелёный



5 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква **И**?

- 1) выполня...мое задание, задерж...нный преступник
- 2) сжига...мое топливо, вид...мый глазом
- 3) независ...мый человек, муч...мый болезнью
- 4) подвеш...нная люстра, чита...мая книга

6 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква **Н**?

- 1) размеша...ые краски, ветря...ая мельница
- 2) выжже...ая пустыня, масля...ый двигатель
- 3) выкраше...ый забор, кипячё...ая вода
- 4) тушё...ые овощи, назва...ый брат

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?

Где-то позади на чужу(1)ых стеблях затерялись молочные гроздьа фонарей. Он медле(2)о бредёт по пусты(3)ым ночным улицам.

- 1) 1, 3 2) 1, 2 3) 3 4) 1, 2, 3

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) направ..., насух...
- 2) хорош..., ещ...
- 3) изредк..., наскор...
- 4) снов..., начист...

9 Укажите ряд, в котором оба наречия пишутся через дефис.

- 1) разбить (в)дребезги, поступить не (по)товарищески
- 2) птиц (видимо)невидимо, (мало)помалу приближаться



- 3) смотреть (ис)подлобья, взять (на)поруки
4) бежать (без)оглядки, сделать (по)своему

10

В каком варианте ответа правильно указаны все слова с отдельным написанием?

- А. (В)продолжение лета
Б. Выскочить (из)за кустов
В. Поговорить (на)счёт успеваемости
Г. Выйти (на)встречу другу

- 1) А 2) А, Б 3) Б, Г 4) В, Г

11

Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) И (по)тому, как Власич нагнулся к ней и как она смотрела на него, Пётр Михайлыч ещё раз понял, что всё уже непоправимо кончено и что говорить ни о чём не нужно (А. Чехов).
2) (По)тому, как полковой командир салютовал главнокомандующему, видно было, что он исполнял свои обязанности ещё с большим наслаждением, чем обязанности начальника (Л. Толстой).
3) (От)того края дороги отделился человек и медленно пошёл в нашу сторону.
4) А мне теперь, когда я стал старше, уже непонятно, (за)чем я говорил те слова, для чего шутил... (А. Чехов)

12

Укажите ряд, в котором выделенное(-ые) слово(-а) пишется(-утся) слитно.

- 1) Разве гром бывает немостою болен? Разве сдержишь смерч, что(б) вихрем не кипел? (В. Маяковский)
2) Нет ничего в мире, что(бы) могло прикрыть Днепр (Н. Гоголь).

16

На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые? Выберите верный вариант ответа.

Вечером (1) ложась спать (2) и (3) утром (4) вставая (5) я только и думал о предстоящем визите на гору (В. Короленко).

1) 1, 2, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4

3) 1, 4, 5

4) 2, 4, 5

17

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По лугам и пашням (1) задёргнутым синеватою дымкою (2) молча (3) бродили грачи (4) разинув клювы.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 4

3) 1, 2, 3

4) 2, 3

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

1) С чужими я либо робел либо важничал.

2) Коля и стыдился и радовался и гордился и робел.

3) В этом возгласе было и восхищение и благодарность и любовь.

4) Денисов говорил о любви и к гусарским балладам и к частушечным переливам.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Пришлось свернуть вправо на скалистый обрыв () и пробираться к западу по скользким откосам мраморных скал.



- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Иногда (1) солнце било в окно (2) так жарко (3) что нагревало листья герани.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 3 4) 1, 2

ВАРИАНТ 14

1

Укажите вид пропущенной орфограммы в предложении.

Вдруг предо мною рытвина глубокая; ск...кун мой призадумался и прыгнул (М. Лермонтов).

- 1) правописание чередующейся гласной корня, зависящей от суффикса
- 2) правописание проверяемой безударной гласной корня
- 3) правописание чередующейся гласной корня, зависящей от согласной корня
- 4) правописание непроверяемой безударной гласной корня

2

В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?



- 1) не...гибаемый, бе...смертный
- 2) обез...яна, без...ядерный
- 3) контр...гра, без...дейный
- 4) пр...пятствие, пр...задуматься

3 В каком ряду в обоих словах пишется **Ь**?

- 1) много туч..., выйти замуж...
- 2) очень хочет...ся увидет...ся
- 3) отреж...те хлеба, намаж...те маслом
- 4) съеш...те калач...

4 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) (полу)круг, (плащ)палатка
- 2) кто(либо), (кое)(с)кем
- 3) (пол)Москвы, (стол)тумба
- 4) (двенадцати)градусный, (пол)листа

5 В каком варианте ответа верно указаны все слова, в которых пропущена буква **У(Ю)**?

А. Колебл...щий

В. Бре...щий

Б. Та...щий

Г. Слыш...щий

1) А, В

2) Б, В

3) А, Б, В

4) Б, В, Г

6 В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой **Н**?

- 1) гайки закруче...ы, нескоше...ый лужок
- 2) войска сосредоточе...ы на границе, ни разу не кипячё...ый
- 3) броше...ый на полпути, рубле...ое мясо
- 4) нехоже...ыми тропами, отобра...ы лучшие

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?



Терпение, вера и искре(1)ость, присущие нашим домашним животным, действуют на ум ребёнка гораздо сильнее и положительнее, чем дли(2)ые нотации родителей или же тума(3)ые разглагольствования учителя.

1) 1, 2

2) 1, 3

3) 3

4) 1, 2, 3

8

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) досух..., набел...

2) дочерн..., невольн...

3) нимал..., насух...

4) неутерпёж..., невмоч...

9

В каком ряду оба слова пишутся слитно?

1) подняться (в)верх, посмотреть (в)упор

2) взглянуть (ис)подлобья, (кое)где спрятать

3) приобрести (в)рассрочку, (в)скоре увидел

4) отправить (во)свосяси, сказать (в)догонку

10

Укажите верное написание производного предлога
(в)течени... месяца.

1) раздельно, на конце пишется буква И

2) слитно, на конце пишется буква И

3) слитно, на конце пишется буква Е

4) раздельно, на конце пишется буква Е

11

Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение в предложении.

Максим Максимыч отвернулся, что(бы) скрыть своё волнение (М. Лермонтов).

1) чтобы — всегда пишется слитно

2) что бы — всегда пишется раздельно



- 3) *что бы* — здесь это местоимение *что* с частицей *бы*, пишется раздельно
4) *чтобы* — здесь это союз, пишется слитно

12

Какие частицы всегда пишутся раздельно со словом?

- 1) то, бы, ли
2) ли, бы, же
3) таки, то, ли
4) же, бы, ка

13

Укажите ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.

- 1) (не)захваченные (не)настьем
2) (не)надеяться на (не)радивого работника
3) (не)пострадавший от (не)правды
4) (не)сдавшийся (не)приятель

14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Кто н(1) разу н(2) любовался этою величественной, почти н(3)обозримой панорамой, тот н(4) имеет понятия о Москве (М. Лермонтов).

- 1) 1, 2, 3 2) 2, 3, 4 3) 3, 4 4) 2, 4

15

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Отдельные камни (1) лежащие в скверах и парках (2) и (3) едва прорастающие на газонах (4) украшают городские виды.

- 1) 1, 2, 3, 4 — выделяются два причастных оборота
2) 1, 2 — выделяется причастный оборот
3) 1, 4 — выделяются два причастных оборота
4) 3, 4 — выделяется причастный оборот



16

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Через несколько минут (1) сотрясая грохотом ущелье (2) и (3) наполняя воздух искристой пылью (4) в долину срывается снежная лавина.

- 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3

17

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Оттолкнув (1) и одолев баграми (2) какую-нибудь ледяную махину (3) разметав её взрывом (4) или заставив тихо вползти на вал (5) люди радостно кричали и даже приплясывали (Б. Полевой).

- 1) 2, 3, 5
2) 1, 5
3) 2, 3, 4, 5
4) 3, 5

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Лес является конденсатором влаги росы тумана инея.
- 2) Его совсем не занимали ни книги ни рисование ни музыка.
- 3) Я давно хотел рассказать эту историю да времени всё не было.
- 4) Молчали берег и море и лес.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.



Левитан в Москве всю зиму писал декорации для оперного театра () и эта работа не прошла для него бесследно.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Травы скашивают рано утром (1) пока они ещё не уронили росы (2) и (3) пока они ещё нежатся в её прохладе.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 1, 2

ВАРИАНТ 15

1

В каком ряду в обоих словах пишутся двойные согласные?

- 1) ак...уратный, ак...робат
- 2) комис...ия, кор...идор
- 3) фин...ский, фин...
- 4) мож...евельник, с...ора

2

Определите, в каком ряду в обоих словах пишется буква Е.

- 1) пр...глядеться, пр...зидент
- 2) пр...глупый, пр...ступник



- 3) пр...ручить, пр...землиться
- 4) беспр...мерный, пр...сытиться

3 В каком ряду на месте обоих пропусков пишется Ъ?

- 1) тучки белеют...ся, будеш... купаться
- 2) назначиш... несколько встреч...
- 3) не стоит боят...ся, ёжиш...ся от холода
- 4) слышит...ся плач...

4 В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (не)(с)кем посоветоваться, (не)угасающий огонь
- 2) (ни)кем (не)изученный
- 3) было (не)сколько (не)уютно
- 4) (ни)чего (не)замечал

5 В словах какого ряда на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) больно ран...щий, с поража...щей быстротой
- 2) готов...щийся ученик, дав...щая атмосфера
- 3) слыш...мый звук, вообража...мое приключение
- 4) стел...щийся вьюн, терп...щий бедствие

6 В словах какого ряда пишется одна буква Н?

- 1) запуще...ый спутник, биография переписа...а
- 2) продума...ая программа, решё...ый вопрос
- 3) жаре...ая рыба, дело доведе...о до конца
- 4) поля засея...ы, вяза...ая крючком шаль

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

С Ясной Поляной связа(1)ы и первые шаги писателя на пути к народу, и его многогра(2)ая обществен(3)ая деятельность.

- 1) 1
- 2) 1, 3
- 3) 3
- 4) 1, 2, 3



8 В наречиях какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) изредк..., влев...
- 2) слев..., наглух...
- 3) певуч..., угрожающ...
- 4) искос..., наскор...

9 В каком ряду оба наречия пишутся слитно?

- 1) (на)ходу, (по)хорошему
- 2) (не)задолго, (не)внимательно
- 3) (по)турецки, (на)двое
- 4) (в)пустую, (в)срок

10 В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) (в)следствие забывчивости, (в)связи с отсутствием учителя
- 2) (в)отличие от других, (за)исключением некоторых
- 3) узнать (на)счёт летнего отдыха, (в)роде кольца
- 4) (не)смотря на осень, прибыл (в)место назначения

11 Укажите верное написание подчёркнутого слова и его объяснение.

Одиноко пылит на дороге машина, круторогие стада так(же) поднимают облака пыли.

- 1) *так же* — пишется раздельно, так как здесь это наречие *так* и частица *же*
- 2) *так же* — всегда пишется раздельно
- 3) *также* — всегда пишется слитно
- 4) *также* — пишется слитно, так как здесь это союз

12 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Надо решать проблему так, *что(бы)* не навредить делу.



- 2) *Вряд(ли)* найдутся места прекраснее наших!
- 3) Ну *пошёл(же)*, ради Бога!
- 4) В комнате всё было *так(же)*, как три года назад.

13 В каком варианте ответа оба слова пишутся слитно?

- 1) было (не)видно, (ни)во что не верил
- 2) (не)кому подсказать, (не)что интересное
- 3) (не)жданно, (не)сделав вреда
- 4) (не)настная ночь, (не)осёдланные бойцами лошади

14 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Н... одна во поле дороженька пролегала.
- 2) Как волка н... корми, он всё в лес смотрит.
- 3) Скажешь слово — н... воротишь.
- 4) Он не мог н... заметить её улыбки.

15 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Охотники (1) лениво развалившиеся на лесной дороге (2) плотно заросшей мягкой травкой (3) испытывали (4) пьянящую свободу.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3, 4

16 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые, обозначающие деепричастный оборот?

*Красное зарево костров (1) освещая низину леса (2) усиливало мрак в его вершинах и по сто-
ронам.*



Нависшие густые брови (3) и обкусанные рыжие усы придавали его лицу отчаянное выражение. Старик долго сидел (4) молча.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 4

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Он беспокойно ворочался (1) приподнимая голову (2) и прислушиваясь к безмолвию дома (3) и к тишине городка (4) застывшей без единого звука.

- 1) 1, 2, 4 — выделяются деепричастный и причастный обороты
- 2) 1, 4 — выделяются деепричастный и причастный обороты
- 3) 2, 3, 4 — выделяются деепричастный и причастный обороты
- 4) 1, 2, 3, 4 — выделяются два деепричастных оборота и один причастный оборот

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На светло-синем морозном небе мерцали мелкие звёзды.
- 2) Небо то всё закрывалось облаками то вдруг очищалось на мгновенье.
- 3) Поднялось солнце и залило волнами света и тепла водную гладь.
- 4) В степи растут и колокольчики и полынь и белая кашка.



19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Тридцать прожекторов поднялись в небо над Петергофом () и перепутали свои лучи со звёздами.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Река (1) вдоль (2) которой мы шли (3) то и дело круто поворачивала.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 1, 2

ВАРИАНТ 16

1

В каком слове написание гласной в корне объяснено неверно?

- 1) *выросший* — перед буквой С пишем О
- 2) *загорелый* — пишем букву О, так как за корнем нет суффикса -А-
- 3) *прилагательное* — перед буквой Г пишем А
- 4) *вычитаемое* — пишем И, так как за корнем следует суффикс -А-



2

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра...теранный, не...деланный
- 2) супер...нтересный, пред...дущий
- 3) пр...забавный, пр...глушить
- 4) с...ёмка, без...аварийный

3

В каком ряду написание обоих слов определяется правилом «Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у глаголов во всех формах»?

- 1) глуш..., полноч...
- 2) щиплет...ся, расписат...ся
- 3) спряч...те, режеш...
- 4) настерж..., вскач...

4

В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) (пол)банана, (голубовато)белый
- 2) (жар)птица, (жилищно)бытовой
- 3) (мини)пальто, (взаимо)выгодный
- 4) (общественно)полезный, ни(в)ком

5

В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых пропущена буква У(Ю)?

- | | |
|--------------|-----------------|
| А. Ла...щий | В. Бор...щийся |
| Б. Дыш...щий | Г. Стел...щийся |

- 1) А, Б 2) А, В, Г 3) Б, Г 4) А, В

6

К какому слову с пропущенными буквами применимо правило «В полных причастиях, образованных от бесприставочных глаголов совершенного вида, пишется НН»?

- 1) печё...ый в золе картофель
- 2) купле...ый в магазине



- 3) лампа не погаше...а
- 4) законче...ый роман

7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?

Зва(1)ому гостю — первое место. На незва(2)ого гостя не припасе(3)а и ложка. И жела(4)ый гость от долгого пребывания делается лишним (пословицы).

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 3
- 4) 4

8

В каком варианте ответа правописание гласной в суффиксе наречия объяснено неверно?

- 1) *издалекА* — есть приставка **ИЗ-**, образовано от прилагательного без приставки
- 2) *досухА* — образовано от качественного прилагательного с приставкой **ДО-**
- 3) *начернО* — есть приставка **НА-**
- 4) *горячО* — под ударением после шипящих

9

В каком варианте ответа правильно указаны все наречия, пишущиеся раздельно?

- А. Ценить (по)настоящему
- Б. Купить (в)рассрочку
- В. Сидеть бок(о)бок
- Г. Упасть (за)мертво

- 1) А, Б
- 2) А, Г
- 3) Б, В
- 4) Б, Г

10

В каком предложении выделенное слово является предлогом и пишется слитно?

- 1) *(В)следствии* по делу об угоне автомобиля было ещё много неясностей.



- 2) (В) течение нескольких дней, не переставая, шёл холодный дождь.
- 3) (В) следствие пасмурной погоды и низко стлавшихся туч эти поля совершенно не было видно.
- 4) Реки средней полосы России протекают по равнине, (в) течении их нет порогов, поэтому судоходство по ним совершается беспрепятственно.

11

В каком предложении выделенное слово является союзом и пишется слитно?

- 1) Мальчишка неожиданно выскочил из двери и спрятался за(то) дерево.
- 2) Мы благодарны близким людям за(то), что они делают для нас.
- 3) Нам досталось даже за(то), чего мы не делали.
- 4) Приют наш мал, за(то) спокоен.

12

В каком варианте ответа правильно указаны все слова, которые пишутся раздельно?

А. Довольно(таки)

В. Не правда(ли)?

Б. Скажи(ка)

Г. Рассказал(бы)

1) А, Б, Г

2) В, Г

3) Б, В

4) А, В

13

На месте каких цифр НЕ пишется со словами слитно? Выберите верный вариант ответа.

Не(1) прорублены окошки, так решетом света не(2) наносишься. Удачливый в гору ползёт, а не(3) удачливый и под гору не(4) катится (пословицы).

1) 1, 3

2) 3, 4

3) 3

4) 2, 4

14

На месте каких цифр пишется буква И? Выберите верный вариант ответа.



И(1)кто бы про тебя и(2)знал, когда бы сам и(3)сболтал. Кому счастье служит, тот и(4)о чём и(5)тужит (пословицы).

- 1) 1, 4 2) 2, 3, 5 3) 1, 3, 4 4) 2, 5

15

Укажите предложение, в котором причастный оборот не обособляется. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Железнодорожный мост в городе видимый из нашего села в ясную погоду колыбался тонким кружевцем (*В. Астафьев*).
- 2) Тени от скал лежат по берегу разорванные светом пробивающимся между деревьями (*В. Астафьев*).
- 3) Сумрачные облака тяжко спускались по синевшим за холмами горам.
- 4) В одном месте на просеку выдался небольшой бугорочек сплошь затянутый бледнолистным доцветающим черничником (*В. Астафьев*).

16

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Мизга бледнеющими на рассвете огнями () на плёс плавно выбежал долгожданный пароход.

- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

17

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?



**Запыхавшись (1) мокрый от росы (2) он вы-
брался на опушку и приостановился (3) переводя
дух и прислушиваясь.**

1) 1, 3

2) 2

3) 1, 2

4) 1, 2, 3

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мороз крепчал и щипал уши лицо и руки.
- 2) Не хотелось ни есть ни пить ни говорить хотелось только лежать.
- 3) Сокол сидел на дереве и как будто дремал но вдруг увидел какую-то птицу и помчался за ней.
- 4) Метели и вьюга стужа и темнота не помешали поларникам и высаживаться на дрейфующие льдины и производить исследования Арктики.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

**Крепостные валы ещё были покрыты заросля-
ми жимолости () и в них гнездились птицы.**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Над горизонтом взлетела ослепительная ракета (1) при свете которой (2) с горы были видны во всех подробностях берег лимана (3) и несколько разломанных чёрных лодок.

1) 1

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 1, 2

ВАРИАНТ 17

1 В каком ряду в обоих словах пропущена проверяемая гласная корня?

- 1) блины подг...рели, оз...рённые солнцем
- 2) прим...рать платье, прим...рительный тон
- 3) зам...рать от восторга, изм...рительный прибор
- 4) непром...каемый плащ, оп...раясь на клюку

2 В словах какого ряда пишется одна и та же буква?

- 1) бе...вкусный, бе...характерный
- 2) во...делывать, и...сушить
- 3) р...зыскать, пр...язык
- 4) пр...успевать, пр...тихнуть

3 В каком ряду оба слова пишутся без Ъ?

- 1) ералаш..., свар...щик
- 2) гореч..., можеп...
- 3) кулич..., назнач...те
- 4) октябр...ский, январ...ский

4 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) (без)ветренный, (сложно)подчинённое
- 2) (каре)глазый, (сложно)сочинённое
- 3) (пол)листа, (учебно)воспитательный
- 4) (вице)адмирал, (седо)бородый



5

В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) неисчерпа...мые богатства, немysl...мые потери
- 2) неузнава...мая сторона, расходу...м^ые средства
- 3) провожа...щие поезд, ран...щие слова
- 4) использу...мые продукты, независ...мый эксперт

6

В каком примере к обоим словам с пропущенными буквами применимо правило «В кратких прилагательных пишется столько Н, сколько в полных»?

- 1) девочка умна и воспита...а, материалы собра...ы
- 2) клюква рассыпа...а, комната наполне...а
- 3) даль тума...а, выпускники школы образова...ы
- 4) лица озабоче...ы, следы запута...ы

7

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Коньки назва(1)ы коньками, возможно, потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.

- 1) 1, 4 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

8

В словах какого ряда пишется буква А?

- 1) издавн..., изысканн...
- 2) дочист..., начист...
- 3) слев..., досух...
- 4) насух..., поспешн...

9

В каком ряду оба слова пишутся отдельно?

- 1) (с)боку, (с)виду
- 2) (с)часу (на)час, час(от)часу
- 3) (с)лева, точь(в)точь
- 4) (с)просонья, (с)родни



10 В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Это была птичка (*в*)роде вороны.
- 2) (*В*)след за ними выступили и мы.
- 3) Мы решали задачи (*на*)подобие треугольников.
- 4) (*В*)следствие задержки поезда мы опоздали на самолёт.

11 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) При(*том*) институте организованы подкурсы.
- 2) (*По*)этому опасному пути он шёл впервые.
- 3) Мы были благодарны ему (*за*)то, что он не струсил.
- 4) Мы не нашли грибов, (*за*)то набрали ягод.

12 В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) какая(либо), (кое)откуда
- 2) когда(то), был(бы)
- 3) приедет(ли), подойдите(же)
- 4) прямо(таки), кое (в)чём

13 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Было уже довольно поздно, но вопрос до сих пор был (не)решён.
- 2) Люди, (не)бывавшие на Камчатке, не могут представить всей красоты утра.
- 3) (Не)яркий свет камина мягко освещал маленький уютный чердак.
- 4) Никто из путешественников уже (не)надеялся на спасение.

14 В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется буква Е?



- 1) Он н... мог н... чувствовать моей н...прикрытой издѣвки.
- 2) Когда бы я н... проходил по этой дороге, мне н... встречалось н... души.
- 3) Как н... просил я его, как н... умолял, он стоял на своём.
- 4) Это чувство н... походило н... на радость, н... на печаль.

15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Горы (1) поросшие деревьями (2) и уродливо изогнутые норд-остом (3) резкими взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню.

- 1) 1, 3 2) 2 3) 1, 2 4) 1, 2, 3

16

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Раздвигая высокие стволы (1) он непрерывно срывал (2) наполненные душистым ароматом (3) ягоды (4) жадно поедая их одну за другой.

- 1) 1, 4 — выделяются два деепричастных оборота
- 2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 2, 3, 4 — выделяются причастный и деепричастный обороты
- 4) 2, 3 — выделяется причастный оборот

17

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Дикая лисица (1) испуганная приходом человека (2) давно не беспокоившего её обиталища (3) бросилась в траву (4) сверкнув на него глазами.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Больше всего дед любил рассказывать про родную Тулу да про искусных тульских оружейников.
- 2) Среди рек есть большие и малые спокойные и буйные.
- 3) Кеша был низок коренаст но крепок по-охотничьи чуток и сметлив.
- 4) Птичка бойко вспорхнула и стала летать по комнате.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Полина окликнула меня () и я вышел к ней на крыльцо.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда мы ступаем на луг (1) нас охватывает запах скошенной (2) но ещё сырой (3) ещё не охваченной (4) хотя бы первым увяданием травы.

- 1) 1, 4 2) 2, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3

ВАРИАНТ 18

1

Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словах *ск...чок*, *ск...чу*.

- 1) пишем букву О, так как перед буквой К пишется А, перед Ч — О
- 2) пишем букву А, так как можно проверить ударением — *скачки*
- 3) пишем букву А, так как эти слова являются исключениями
- 4) пишем букву А, так как перед буквой К пишется О, перед Ч — А

2

Укажите ряд, в котором выбор гласной в приставках обоих слов определяется правилом «Если приставка имеет значение «через», «по-иному», близкое к значению приставки ПЕРЕ-, то пишем букву Е (приставка ПРЕ-)».

- 1) пр...вращать, пр...увеличивать
- 2) пр...образить, пр...ступать закон
- 3) пр...умный, пр...успевать
- 4) пр...прятать, пр...высить

3 Укажите ряд слов, написание которых определяется правилом *«Мягкий знак после шипящих на конце слова не пишется у кратких прилагательных»*.

- 1) будем трудит...ся, забудет...ся
- 2) прилич...ный, безразлич...ный
- 3) наотмаш..., невмоч...
- 4) жгуч..., хорош...

4 В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) (пол)часа, (желтовато)красный
- 2) (зимне)весенний, (лево)сторонний
- 3) не (за)кем, (ослепительно)яркий
- 4) (бензо)заправочный, ни (за)что

5 В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) мо...щий, знач...щий
- 2) пряч...щий, каж...щийся
- 3) отбрасыва...мые, слыш...мый
- 4) обид...вший, просе...нный

6 В словах какого ряда на месте пропусков пишется **НН**?

- 1) писа...ый красками, земля...ой пол
- 2) соломе...ая шляпка, неписа...ые законы
- 3) запута...ое дело, ю...ые натуралисты
- 4) купле...ый на рынке, неслыха...ая удача

7 К какому слову с пропущенными буквами применимо правило *«В наречиях пишется столько Н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы»*?

- 1) напечата...о на принтере
- 2) говорил взволнова...о

- 3) место заколдова...о
- 4) на улице ветре...о

8

В каком ряду в обоих наречиях пропущена одна и та же буква?

- 1) блестящ..., хорош...
- 2) снов..., надолг...
- 3) издавн..., занов...
- 4) искос..., дочист...

9

В каком варианте ответа верно указаны все наречия, пишущиеся слитно?

- А. Кричать (на)перебой
- Б. Работать (без)устали
- В. Взглянуть (ис)подлобья
- Г. Сжечь (до)тла

- 1) А, Б 2) А, В, Г 3) Б, В 4) Б, Г

10

В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?

- 1) Чайки с пронзительным криком летели (*на*)встречу пароходу, сверкая на солнце при каждом взмахе крыльев.
- 2) Докладчик говорил (*в*)продолжение часа.
- 3) (*На*)встречу с писателем пришли не только давние почитатели его таланта, но и те, кто только знакомится с его творчеством.
- 4) (*В*)продолжении романа нас ожидает встреча как с уже полюбившимися героями, так и с новыми.

11

Укажите верное написание подчёркнутого слова и его объяснение.

Учитель был несколько удивлён, хотя то(же) старался не показать этого.

- 1) *тоже* — всегда пишется слитно
- 2) *то же* — всегда пишется раздельно
- 3) *то же* — здесь это местоимение *то* и частица *же*, поэтому пишется раздельно
- 4) *тоже* — здесь это союз, поэтому пишется слитно

12

В каком варианте ответа правильно указаны все слова, которые пишутся раздельно?

- | | |
|---------------|--------------|
| А. Едва(ли) | В. Неуже(ли) |
| Б. Однако(же) | Г. Ну(ка) |

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) А, В | 2) В, Г | 3) Б, Г | 4) А, Б |
|---------|---------|---------|---------|

13

В каком ряду частица **НЕ** с обоими словами пишется раздельно?

- 1) уроки (не)сокращены; (не)большая, но интересная книга
- 2) (не)проснувшись вовремя, (не)ряшливо одетый
- 3) (не)обладающий тактом, работа (не)готова
- 4) поступил (не)по-товарищески, (не)доглядеть за ребёнком

14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И**?

И не в чем и(1)ти, и н(1)кто н(2) зовёт. С людьми браниться — н(3)куда н(4) годится.

- | | | | |
|---------------|---------|---------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 2, 3 | 3) 2, 4 | 4) 1, 3 |
|---------------|---------|---------|---------|

15

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Вдруг над прибрежными зарослями осоки промелькнула крупная бабочка () вся словно сотканная из золотистых нитей.

- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

16

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вдосталь наудившись (1) на реке (2) я шёл с местными ребятами в пойму ловить карасей и делать зарисовки из жизни (3) этих маленьких непролазных джунглей.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 1, 3

17

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Присев передохнуть у прохладного сосняка (1) я вдосталь насмотрюсь на село (2) озарённое (3) восходящим солнцем.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ночь то распахивалась белым огнём то сжималась в непроглядную тьму.
- 2) Я незаметно ушёл и долго старался не думать об Анфисе и мальчике.
- 3) Многое в нашей жизни можно было наполнить лирическим и героическим звучанием.

- 4) Заря уже чуть приподняла на востоке тёмный поллог ночи и осветила край неба.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Горьковатые лесные запахи здесь почему-то всегда смешивались с медовыми () и чайными запахами лугов.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

По степи (1) которая (2) ещё не успела остыть за ночь (3) уже тянет опять тёплый ветер.

- 1) 1 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 1, 2

ВАРИАНТ 19

1

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) л...терея, прил...скать
- 2) фу...бол, гла...кий
- 3) ц...ркуль, ц...ганский
- 4) здра...ствовать, чу...ствовать

2

Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словах *пр...брежный, Пр...азовье*.

- 1) приставка *при-*, так как имеет значение «совершенное действие не в полном объёме или на ограниченный срок»
- 2) приставка *пре-*, так как имеет значение «через», «по-иному», близкое к значению приставки *пере-*
- 3) приставка *при-*, так как имеет значение пространственной близости, смежности
- 4) приставка *пре-*, так как имеет значение высокой степени качества или действия

3

Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словах *силач..., циркач...*

- 1) Ъ не пишется, так как существительные муж. рода 2-го скл.
- 2) Ъ не пишется, так как существительные жен. рода 1-го скл. множ. ч.
- 3) Ъ пишется, так как существительные жен. рода 3-го скл.
- 4) Ъ не пишется, так как это краткие прилагательные

4

В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) (особо)точный, ни(в)чём
- 2) (зелёно)серый, (восьми)стишие
- 3) (борт)механик, ни(для)кого
- 4) (пол)бутылки, (крем)сода

5

В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) реж...щий, леч...щий
- 2) сотряса...мый, выбира...мый
- 3) умнож...нный, задерж...нный
- 4) повер...вший, возненавид...вший

6 В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется **НН**?

А. Спута...ые водоросли

Б. Купл...ый карандаш

В. Даль тума...а

Г. Краде...ые вещи

1) А, Б, В 2) А, В 3) Г 4) Б, Г

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН**?

Неразумного учить — в бездо(1)ую кадку воду лить. Много учё(2)ых, мало смышлѐ(3)ых. Один добытый опыт це(4)ее семи мудрых поучений (по-словницы).

1) 1, 4

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 1, 2, 4

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) наутр..., изредк...

2) влев..., искос...

3) общ..., умоляющ...

4) наскор..., впятер...

9 В каком варианте ответа правильно указаны все наречия, пишущиеся через дефис?

А. Подобр(поздорову)

Б. (В)растяжку говорить

В. Поделить (по)ровну

Г. Жить (по)человечески

1) А, Б 2) А, Г 3) В 4) Б, Г

10 Слова какого ряда пишутся слитно?

- 1) (в)следствии по делу, (в)течение суток
- 2) разговаривали (на)счёт отъезда, (в)силу указанных причин
- 3) фигурка (в)роде снежинки, (в)продолжение всего лета
- 4) (в)виду приближения холодов, (в)следствие ливня

11 Укажите верное написание подчёркнутого слова и его объяснение.

Федя никогда не плакал, за(то) по временам находило на него дикое упрямство.

- 1) *зато* — всегда пишется слитно
- 2) *за то* — всегда пишется раздельно
- 3) *зато* — здесь это союз, поэтому пишется слитно
- 4) *за то* — здесь это предлог *за* и местоимение *то*, поэтому пишется раздельно

12 В каком ряду оба слова пишутся раздельно?

- 1) поедем завтра(же), как(бы) желая разобраться
- 2) всё(таки) медлили, что(бы) ни случилось
- 3) покажите(ка) руку, да(же) не спрашивай
- 4) рассказал то(же) самое, на(ка)

13 В каком ряду НЕ с обоими словами пишется слитно?

- 1) (не)обыкновенный человек, (не)сделавший ничего полезного
- 2) (не)дозревший арбуз, никогда (не)разлучающиеся
- 3) (не)отправленное письмо, девочка (не)образованна
- 4) (не)ожиданный подарок, (не)распечатанные вовремя файлы

- 14** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Худо тому, кто добра н(1) делает н(2) кому. Чёрной души н(3) живой, н(4) мёртвой водой н(5) отмыть (пословицы).

- 1) 1, 2, 5 2) 2, 4, 5 3) 2, 3, 4 4) 3, 5

- 15** В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Лес (1) обласканный ясным днём (2) зачарованно молчал (3) сверкая белым нарядом инея.

- 1) 1, 3 — выделяется деепричастный оборот
2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот
3) 1, 2, 3 — выделяются причастный и деепричастный обороты
4) 1, 3 — выделяется причастный оборот

- 16** В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Укажите верный вариант ответа, в котором даны цифры, обозначающие запятые при деепричастии.

Зеркало озера сплошь покрылось тонкими кружками, (1) ровно бы какой-то забывшийся ученик, (2) балуясь, (3) быстро рисовал карандашом кружки на чистом листе (по В. Астафьеву).

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 3

- 17** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Проводя в детстве (1) летние месяцы в деревне (2) она не заметила там никакой природы — всё казалось обыденным (3) и оскорбительно бедным.

1) 1, 3

2) 2

3) 1, 2

4) 1, 2, 3

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запяты. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Сверчки стрекозы и тысячи других насекомых проснулись в траве и наполняли воздух своими ясными звуками.
- 2) Сильный ветер склоняет до корней слабые и гибкие кусты ковыля треплет их и рассыпает направо и налево.
- 3) Рябило в глазах от этих красных зелёных жёлтых и голубых сарафанов и платков.
- 4) Нет возможности не только рассказать но и просто перечислить все встречи и поездки.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Наступило утро () и наш привал кончился.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Голос сердца чаще всего мы слышим в юности (1) когда ничто ещё не приглушило (2) и не растрепало по клочкам свежий мир наших чувств и (3) когда вся жизнь ещё впереди.

1) 1

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 1, 2

ВАРИАНТ 20

1 В каком ряду написание гласной в корнях обоих слов определяется правилом «В безударном положении пишется буква А»?

- 1) попл...вок, зар...стать
- 2) изл...гать, ур...внение
- 3) несг...раемый, прекл...нение
- 4) оз...рение, з...ря

2 Укажите верное написание и объяснение орфограммы в словах *пр...открыть, пр...остановиться*.

- 1) приставка *при-*, так как имеет значение совершения действия не в полном объёме или на ограниченный срок
- 2) приставка *пре-*, так как имеет значение *через, по-иному*, близкое к значению приставки *пере-*
- 3) приставка *пре-*, так как имеет значение высокой степени качества или действия
- 4) приставка *при-*, так как имеет значение совершения действия в чьих-либо интересах

3 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется **Ь**?

- 1) милые цветоч...ки, спряч...тесь в траве
- 2) открыть настеж..., цветок пахуч...

- 3) чувствовать фальш..., шест...сот страниц
- 4) шли молч...ком, громко смеят...ся

4 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (летне)осенний, (луна)парк
- 2) (пуле)непробиваемый, (небесно)голубой
- 3) (выставка)продажа, (лесо)насаждение
- 4) (медно)красный, (пол)зимы

5 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква И?

- 1) обид...вший, освеща...мый
- 2) отправля...мые, наруша...мый
- 3) вид...мый, муч...мый
- 4) стро...виный, управля...мый

6 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква Н?

- 1) вещи утеря...ы в дороге, приватизирова...ая квартира
- 2) выявле...о много нарушений, ветре...ый день
- 3) варе...ая на молоке каша, испече...а в золе
- 4) проблема реше...а, писа...ый маслом портрет

7 В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых на месте пропусков пишется одна буква Н?

- А. Пуще...ая стрела обратно не возвращается.
- Б. Как сказа...о, так и сдела...о.
- В. От слова до дела — бабушки...а верста.
- Г. На грех и незаряже...ое ружьё выстрелит.

(Пословицы)

- 1) А, Г
- 2) А, В
- 3) Б, В
- 4) Б, В, Г

8 В каком варианте ответа написание гласной в суффиксе наречия объяснено неверно?

- 1) *невучЕ* — без ударения после шипящих
- 2) *засветлО* — есть приставка *за-*
- 3) *досрочнО* — образовано от качественного прилагательного с приставкой *до-*
- 4) *потихонькУ* — есть приставка *по-*

9 В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) тот(час), (на)изнанку
- 2) (по)суху, (в)срок
- 3) (по)нашему, (по)больше
- 4) в конце(концов), (на)верх (подняться)

10 Укажите ряд, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно.

- 1) иметь (*в*)виду ряд обстоятельств, (*в*)связи с плохой работой
- 2) (*во*)преки распоряжению, (*в*)следствие холодов
- 3) (*в*)виду недостатка времени, (*на*)встречу трудностям
- 4) (*в*)связи с юбилеем, выглядывать из(*за*) туч

11 В каком предложении слово *тоже* является союзом и пишется слитно?

- 1) И завтра будет *то(же)*, что и вчера.
- 2) Мы *то(же)* едем на премьеру в Ростовский музыкальный театр.
- 3) *То(же)* слово, да не так бы молвить (*пословица*).
- 4) Миша делал уроки и в *то(же)* время прислушивался к голосам за окном.

12 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) всё(же), как(бы) не так
- 2) дай(ка), довольнo(таки)
- 3) что(бы) то ни было, неуже(ли)
- 4) как(бы) не опоздать, писал(ведь) тебе

13 В каком ряду НЕ со всеми словами пишется раздельно?

- 1) (не)мигающий взгляд, (не)дослышанная фраза
- 2) ничего (не)понимающий ученик, встрече (не)рад
- 3) книга (не)дочитана, (не)погашенный костёр
- 4) вовсе (не)новая история, совершенно (не)интересная кпига

14 На месте каких цифр пишется буква И? Выберите правильный вариант ответа.

И(1) с кем н(2) бранюсь и н(3)кого н(4) боюсь (пословица).

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 4

15 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Неподвижная речка вся была скрыта под сплошной зеленью кувшинок () выставлявших наружу свои белые венчики.

- 1) запятая ставится: выделяется деепричастный оборот
- 2) запятая ставится: выделяется одиночное деепричастие
- 3) запятая ставится: выделяется причастный оборот
- 4) запятая не ставится: простое предложение ничем не осложнено

16

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

На (1) вдруг открывшейся моему взору колокольне (2) горел крест (3) отражая (4) заходившее солнце.

- 1) 1, 4 — выделяются причастный и деепричастный обороты
- 2) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 3) 3 — выделяется деепричастный оборот
- 4) 4 — выделяется причастный оборот

17

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Прозрачные пузырьки (1) мгновенно возникающие (2) и так же мгновенно гаснущие (3) свидетельствовали о жизни (4) идущей в воде.

- 1) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 2) 1, 3 — выделяется причастный оборот
- 3) 1, 3, 4 — выделяются два причастных оборота
- 4) 1, 2, 3, 4 — выделяются три причастных оборота

18

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Героизм Ван-Гога заключался в вере в прекрасное будущее людей труда — пахарей и рабочих полей и учёных.
- 2) Он не мог быть борцом но он хотел внести и внёс свою долю в сокровищницу будущего.
- 3) Писателем человек становится не только по зову сердца но и по зову своего времени и своего народа.
- 4) Подлинная жизнь прорвалась заполнила писательскую схему раздвинула и сломала рамки первоначального плана.

19

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Байкал вскрывается поздно () и до конца мая несутся по воде ледяные стада.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Я долго не мог понять особенностей поведения постояльца (1) основной причудой (2) которого (3) было подстеречь задремавших на солнце котов.

- | | | | |
|------|---------|---------|---------|
| 1) 1 | 2) 2, 3 | 3) 1, 3 | 4) 1, 2 |
|------|---------|---------|---------|

Часть II

ТЕСТЫ ПО ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

ВАРИАНТ 1

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1 Графика — раздел науки о языке, в котором изучаются...

- 1) звуки речи
- 2) буквы и их звуковое значение
- 3) правила написания слов
- 4) стили речи

A2 Выберите правильную транскрипцию слова *ёжик*.

- 1) [ёжык]
- 2) [j'ожык]
- 3) [j'ожик]
- 4) [жожыг]

A3

Укажите предложение, в котором слово *картина* имеет значение «произведение живописи».

- 1) Выставка картин московских художников прошла с большим успехом.
- 2) Настроение зала на спектакле повышалось с каждым актом, с каждой картиной.
- 3) Киностудии страны выпускают на экран несколько новых картин.
- 4) Я смотрел кругом, наслаждаясь дивной картиной вечера (М. Горький).

A4

Укажите слово с двумя приставками.

- 1) несгораемый
- 2) закреплять
- 3) приложить
- 4) развеселить

A5

Выберите сложносокращённое слово, образованное сложением частей основ.

- 1) землянка
- 2) пролив
- 3) бойкий
- 4) юннат

A6

Отметьте непостоянные признаки подчеркнутого имени прилагательного в предложении.

Как исполин в ночном тумане, встал новый год, суров и слеп (В. Брюсов).

- 1) относительное, кратк. форма, м. р.
- 2) качественное, кратк. форма
- 3) кратк. форма, ед. ч., м. р.
- 4) полн. форма, ед. ч., м. р.

A7

Укажите признаки подчеркнутого местоимения в предложении.

В предшествующие дни стояла сильная жара, а сегодня, не в пример им, наступила холодная погода.

- 1) личное, мн. ч., род. п.
- 2) указательное, дат. п.
- 3) неопределённое, мн. ч.
- 4) личное, мн. ч., дат. п.

A8

Определите переходность, вид и наклонение глагола в предложении.

Мутная мгла обнимает дальние горы и высокий лес.

- 1) неперех., несов. вид, изъявит. наклон.
- 2) неперех., сов. вид, изъявит. наклон.
- 3) перех., несов. вид, изъявит. наклон.
- 4) неперех., несов. вид, сослагат. наклон.

A9

Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы *какой? какая? какое?* — это ...

- 1) прилагательное
- 2) причастие
- 3) деепричастие
- 4) глагол

A10

Отметьте ряд, в котором употреблены страдательные причастия.

- 1) замёрзший залив; территория, занятая врагами
- 2) никем не нарушаемая тишина, недавно построенный дом



- 3) бушующий ураган, выкрашенная веранда
- 4) высохшая трава, сожжённая бумага

A11

Отметьте ряд, в котором оба дееспричастия совершенного вида.

- 1) нахмурившись, преодолев
- 2) опустив, отталкивая
- 3) боясь, обнявшись
- 4) волнуясь, выполнив

A12

Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа.

Прочитав рассказ,

- 1) он показался мне слишком грустным.
- 2) передо мной отчётливо возникли образы персонажей.
- 3) меня не раз охватывал смех.
- 4) я был удивлён и восхищён его развязкой.

A13

Укажите ряд, в котором все наречия имеют значение причины.

- 1) размашисто шагать, слегка изменить, разорвать назло
- 2) много сделать, очень волноваться, не увидеть со слепу
- 3) не разобрать спросонья, обидеть сгоряча, нечаянно коснуться
- 4) гулять дотемна, сломать нарочно, отвечать не впопад

A14

Отметьте предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Сзади него шла нагружённая вещами телега.
- 2) Мальчик теперь сирота; отец умер, когда ему было три года.



- 3) Больной попросил сестру налить ему воды.
 4) Первое выступление артистки принесло ей успех, и от неё можно было ждать многого.

A15 Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

А) предлог	1) яростно, тоньше, больно
Б) наречие	2) разве, неужели, что за
В) союз	3) благодаря, через, при
Г) частица	4) или, зато, однако

- 1) А4, Б2, В3, Г1
 2) А1, Б4, В3, Г2
 3) А2, Б3, В1, Г4
 4) А3, Б1, В4, Г2

A16 Определите значение следующих предлогов: *под, к, по, на, в, о*.

- 1) временные
 2) изъяснительные
 3) пространственные
 4) многозначные

A17 Определите разряд следующих союзов: *и, да (=и), не только ... но и, как ... так и*.

- 1) сочинительные соединительные
 2) сочинительные противительные
 3) сочинительные разделительные
 4) подчинительные сравнительные

A18 В состав какого члена предложения входит подчёркнутая частица?

Как же ты хочешь со мною биться? (Н. Гоголь)

- 1) сказуемого
- 2) дополнения
- 3) определения
- 4) не является членом предложения

A19 Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В Петербурге, вопреки его собственным ожиданиям, ему повезло.
- 2) Вследствие массы новых впечатлений день для Николая прошёл незаметно.
- 3) Ввиду предстоящим турниром шахматисты усиленно тренировались.
- 4) Ввиду недостатка времени не станем отвлекаться от предмета лекции.

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1) Барон — маленький, худенький старикашка лет шестидесяти. (2) Его шея даёт с позвоночником тупой угол, который скоро станет прямым. (3) У него большая угловатая голова, кислые глаза, нос шишкой и лиловатый подбородок. (4) На лысине зеленоватый налёт от зелёной подкладки ушастой меховой шапки, которую барон, когда не носит на голове, вешает на испортившийся газовый рожок за третьей кулисой. (5) Голос его дребезжит, как треснувшая кастрюля. (6) А костюм? (7) Если вы смеётесь над этим костюмом, то вы, значит, не признаёте авторитетов, что не делает вам чести. (8) Коричневый сюртук без пуговиц, с лоснящимися локтями и подкладкой, обратившейся в бахрому, — замечательный сюртук. (9) Он болтается на узких плечах Барона, как на поломанной вешалке, но... что ж из этого следует? (10) Зато он облакал когда-то гениальное тело величайшего из комиков. (11) Бархатная жилетка с голубыми цветами



имеет двадцать прорех и бесчисленное множество пятен, но нельзя же бросить её, если она найдена в том номере, в котором жил могучий Сальвини! (12) Кто может поручиться, что этой жилетки не носил сам трагик? (13) А найдена она была на другой день после отъезда великана-артиста; следовательно, можно поклясться, что она нефальшивая.

(По А. Чехову)

A20 Определите тему текста.

- 1) Замечательный сюртук Барона.
- 2) Как Барон нашёл сюртук.
- 3) Жизнь Барона в театре.
- 4) Внешность Барона.

A21 Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) У Барона была большая угловатая голова.
- 2) Барон всегда был аккуратно и опрятно одет.
- 3) Жилетка Барона была найдена после отъезда могучего Сальвини.
- 4) Ушастая шапка Барона была с зелёной подкладкой.

A22 Определите стиль речи.

- 1) публицистический
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) официально-деловой

A23 Замените книжное слово *облежать* из десятого (10) предложения нейтральным синонимом.

- 1) принадлежать
- 2) одевать
- 3) окружать чем-нибудь
- 4) взять в осаду

A24

Укажите верную характеристику предложения 12 текста.

- 1) сложноподчинённое, вопросительное, невосклицательное
- 2) сложносочинённое, вопросительное, невосклицательное
- 3) простое, повествовательное, невосклицательное
- 4) сложноподчинённое, повествовательное, невосклицательное

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1

Определите способ образования слова *подбородок* (предложение 3).

В2

Из предложений 8–11 выпишите краткое страдательное причастие.

В3

Из предложений 1–3 выпишите наречие.

В4

Из предложений 7–10 выпишите все союзы, разделив их на две группы: сочинительные и подчинительные.

В5

Укажите количество грамматических основ в предложении 7.

ВАРИАНТ 2

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Выберите верное продолжение предложения.

Синтаксис изучает ...

- 1) звуки речи.
- 2) морфемы.
- 3) части речи.
- 4) строение словосочетаний и предложений.

А2 Укажите слово, в котором есть звук [О].

- 1) команда
- 2) ночные
- 3) освещённый
- 4) моя

А3 Составьте определения, верно соединив данные левого и правого столбиков, и укажите правильный вариант ответа.

А) диалектизмы	1) слова, употребляемые работниками той или иной профессии для обозначения орудий производства, видов работ, частей изделий и т. д.
Б) профессионализмы	2) новые слова, недавно появившиеся в языке
В) неологизмы	3) слова устаревшие, вышедшие из употребления

Г) архаизмы	4) слова, проникающие в литературный язык из местных говоров, употребляемые только жителями той или иной местности
-------------	--

- 1) А2, Б4, В3, Г1
- 2) А4, Б1, В2, Г3
- 3) А1, Б2, В4, Г3
- 4) А3, Б1, В4, Г2

A4

Укажите ряд, в котором морфемное строение обоих слов соответствует схеме $\text{—} \bigcap \wedge \wedge \square$.

- 1) вправо, воткну́тый
- 2) прочита́нный, выключа́тель
- 3) просмо́кавав, исче́панный
- 4) безо́блачный, заслу́шанный

A5

Выберите слово, образованное приставочным способом.

- 1) подберёзовик
- 2) набережная
- 3) сухожилие
- 4) загрузить

A6

Укажите верную характеристику существительного из предложения.

На полянке стояла рябина, вся украшенная ярко-красными гроздьями ягод.

- 1) (на) полянке — 3 скл., ж. р., предл. п., обстоятельство
- 2) рябина — 2 скл., ж. р., им. п., подлежащее
- 3) гроздьями — 1 скл., ж. р., вин. п., дополнение
- 4) ягод — 1 скл., ж. р., род. п., дополнение



A7

Укажите ошибку в определении разряда местоимений.

- 1) *те* — указательное
- 2) *кое-кто* — определительное
- 3) *себя* — возвратное
- 4) *никто* — отрицательное

A8

Отметьте предложение, в котором есть непереходный глагол.

- 1) В тенистых ельниках и оврагах доживает свои последние дни зима.
- 2) Лилия медленно поднялась из воды на длинной, гибкой зелёной ножке.
- 3) Мы обламывали отдельные льдинки холодными руками.
- 4) На привалах по вечерам мы пели песни, рассказывали занимательные истории.

A9

В каком варианте ответа верно указаны признаки прилагательного у причастия?

- | | |
|----------|----------|
| А. Падеж | В. Число |
| Б. Время | Г. Род |

- | | | | |
|------------|---------|------------|---------|
| 1) А, В, Г | 2) А, Б | 3) А, Б, В | 4) Б, Г |
|------------|---------|------------|---------|

A10

Отметьте ряд, в котором приведены только страдательные причастия настоящего времени.

- 1) перепетый, воздвигнувший
- 2) умеющий, выпекаемый
- 3) передвигаемый, ведомый
- 4) закрученный, обвиняемый

A11

В каком предложении употреблено деепричастие совершенного вида?

- 1) Только перебежав дорогу, он оглянулся на своих обидчиков.
- 2) Человек использует различные растения, получая из них необходимые лекарства.
- 3) Со всех сторон, простираясь вдаль, колыхалась осенняя степь.
- 4) Глубоко проваливаясь в снег, мы медленно брели по перевалу.

A12

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Почувствовав усталость,

- 1) мне пришла в голову мысль о привале.
- 2) остаться без отдыха было нельзя.
- 3) путники сделали привал.
- 4) привал дал нам новые силы.

A13

В каком предложении употреблено наречие в сравнительной степени?

- 1) После дождя солнце светило ярче.
- 2) Медленно выплыло из-за леса солнце.
- 3) Потоки воды бешено неслись вниз.
- 4) На море в полдень солнце светит очень ярко.

A14

Определите предложение, в котором допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) Брызгает пеной холодный водопад.
- 2) У сумерек свой язык звуков.
- 3) В зоопарке представлены несколько видов медведей.
- 4) На строительной площадке работает около девяти-сот человек.

A15

Укажите ряд, в котором перечислены только служебные части речи.



- 1) мне, зато
- 2) сейчас, впоследствии
- 3) вниз, также
- 4) тоже, из-под

A16 Укажите предложение с производным предлогом.

- 1) И на тренировке надо работать в полную силу.
- 2) В силу обстоятельств я не смог попасть на концерт.
- 3) Не смотря по сторонам, он стремительно приближался к дому.
- 4) Мы слышали мяуканье и стали озираться вокруг.

A17 Укажите сочинительный противительный союз.

- 1) тоже
- 2) когда
- 3) или
- 4) однако

A18 В каком предложении употреблена частица, выражающая сомнение?

- 1) Это была почти детективная история.
- 2) Мы вряд ли сможем выполнить этот заказ вовремя.
- 3) Надо бы выучить глаголы-исключения.
- 4) Вот так случай произошёл в нашем посёлке.

A19 Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

- 1) по окончании школы
- 2) скучать по маме
- 3) выйти из трамвая
- 4) благодаря мужества

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)Корольки — самые-самые маленькие птички нашего полушария. (2)Лишь в Западном полушарии есть птицы меньше — колибри. (3)Поэтому корольков даже называют иногда северными колибри. (4)Эти птички — типичные жители хвойных лесов, в том числе и достаточно суровых. (5)Но корольки — птицы выносливые. (6)Им не страшны зимние морозы, и часто в лесу зимой можно услышать тоненькое попискивание и увидеть перелетающих с дерева на дерево корольков. (7)Издали птиц разглядеть трудно, а вот вблизи хорошо видны их яркие хохолки. (8)Эти хохолки, которые птички то поднимают, то опускают, и дали им имя.

(Из «Книги природы»)

A20 Определите основную мысль текста.

- 1) Расцветка корольков помогает им выжить.
- 2) Корольки — маленькие и выносливые птицы.
- 3) Корольки — самые маленькие птицы на Земле.
- 4) Корольки проживают в хвойных лесах.

A21 В каком предложении содержится ответ на вопрос «Почему корольки получили такое название?»

- 1) 1 2) 5 3) 3 4) 8

A22 Укажите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научно-популярный
- 3) публицистический
- 4) разговорный

A23 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) 1 2) 6 3) 8 4) 4



A24

Укажите номера предложений, в которых грамматическая основа выражена именами существительными в именительном падеже.

1) 1, 2

2) 3, 4

3) 4, 5

4) 7, 8

Часть B

Ответы к заданиям B1 – B5 запишите словами.

B1

Определите способ образования слова *издали* (предложение 7).

B2

Выпишите из текста действительное причастие настоящего времени.

B3

Из предложений 1–4 выпишите наречие времени.

B4

Из предложений 5–8 выпишите сочинительный разделительный союз.

B5

Найдите в тексте сложные предложения и запишите их номера.

ВАРИАНТ 3**Часть А**

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Какой раздел языкознания изучает правильное начертание письменных и печатных букв?

- 1) графика
- 2) орфоэпия
- 3) морфемика
- 4) морфология

А2 Укажите звук, который является непарным одновременно по твёрдости-мягкости и по звонкости-глухости.

- 1) [Ж] 2) [Щ] 3) [Х] 4) [Р]

А3 Укажите фразеологизм старославянского происхождения.

- 1) сжечь корабли
- 2) положить в долгий ящик
- 3) глас вопиющего в пустыне
- 4) дамоклов меч

А4 В каком слове два суффикса?

- 1) осенний
- 2) выглаженный
- 3) настроение
- 4) указана

А5 В каком ряду оба слова образованы приставочным способом?

- 1) подсмотреть, никто
- 2) переходить, выигрыш
- 3) задание, недруг
- 4) по-летнему, пришкольный

A6

Укажите ошибку в грамматической характеристике подчёркнутого существительного.

От постоянного холода чернила замерзли, писать было нечем.

- 1) Начальная форма — чернила.
- 2) Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое.
- 3) Употреблено во мн. числе, в вин.падеже.
- 4) В предложении является подлежащим.

A7

Местоимения каких разрядов употреблены в предложении?

То сам себя не понимал я, то мир меня не понимал (М. Лермонтов).

- 1) личные, возвратное, указательное
- 2) относительные, возвратное, определительное
- 3) личные, возвратное, определительное
- 4) определительное, возвратное, указательное

A8

Укажите верную морфологическую характеристику глагола в предложениях.

Какая грусть! Конец аллеи опять с утра исчез в пыли (А. Фет).

- 1) 2-е лицо, единственное число
- 2) мужской род, единственное число
- 3) 1-е лицо, единственное число
- 4) 3-е лицо, единственное число

A9

Укажите слово, от которого образовано причастие в предложении.

Дети с удовольствием ели маслянные бабушкой блины.

- 1) маслить
- 2) масло
- 3) масляный
- 4) маслёнка

A10

Укажите верную характеристику причастия в предложении.

Передо мной тянулось ночью бурей взволнованное море (М. Лермонтов).

- 1) действительное причастие настоящего времени
- 2) страдательное причастие настоящего времени
- 3) действительное причастие прошедшего времени
- 4) страдательное причастие прошедшего времени

A11

Укажите глагольный признак, который отсутствует у деепричастия.

- 1) вид
- 2) наклонение
- 3) возвратность
- 4) переходность

A12

Выберите верное продолжение предложения.

Ярко окрашивая в пурпур верхушки деревьев,

- 1) мы любовались закатом.
- 2) они так и горели в лучах заката.
- 3) солнце медленно садилось за гору.
- 4) постепенно начинало смеркаться.



A13 Укажите разряд наречия, употреблённого в предложении.

*Стали гости расходиться, но мало побрело во-
свои (Н. Гоголь).*

- 1) причины
- 2) времени
- 3) образа действия
- 4) места

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) опытные доктора
- 2) молодые мастера
- 3) эскадрон гусар
- 4) китель без погон

A15 Укажите словосочетание, в котором нет служебных частей речи.

- 1) прошёл вдоль ограждения
- 2) научился бы танцевать
- 3) подозревал меня
- 4) вследствие грубой ошибки

A16 В каком падеже должно стоять слово в сочетании с производным предлогом *благодаря*?

- 1) в родительном
- 2) в дательном
- 3) в творительном
- 4) в предложном

A17 Чем является слово *чтобы* в предложении?

*Чтобы полюбить музыку, надо прежде всего её
слушать (Д. Шостакович).*

- 1) подчинительным союзом
- 2) сочинительным разделительным союзом
- 3) сочинительным соединительным союзом
- 4) союзным словом

A18 Укажите предложение, в котором употреблена формообразующая частица.

- 1) Я, к сожалению, должен прибавить, что в том же году мы так и не сделали намеченного.
- 2) «Соседка, перестань срамиться, — ей Шавка говорит. — Тебе ль с Слоном возиться?» (И. Крылов)
- 3) Уж мы пойдём ломить стеною, уж постоим мы головою за родину свою! (М. Лермонтов)
- 4) Нет ничего в мире, что бы могло прикрыть Днепр (Н. Гоголь).

A19 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) вследствие паводка
- 2) в две тысячи пятом году
- 3) благодаря знаниям
- 4) по приезду в город

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)В этом письме мама жаловалась, что очень тоскует. (2)Она мечтала о том, что будет, когда они возвратятся домой. (3)Этой мечте было посвящено полторы или две страницы. (4)Мама мечтала, что они с отцом приучат меня вставать рано-рано, в половине седьмого, — и мы все втроём будем бегать до завтрака около дома. (5)Она мечтала, что по воскресеньям мы вчетвером, вместе с бабушкой, будем ходить в музеи и на выставки. (6)Мама уже не первый

раз мечтала в письмах обо всём этом, и всегда её мечты казались мне на расстоянии очень привлекательными.

(А. Алексин)

A20 Укажите наиболее подходящее заглавие для текста.

- 1) За здоровый образ жизни.
- 2) Мамины мечты.
- 3) Дружная семья.
- 4) Отъезд родителей.

A21 В каком предложении содержится ответ на вопрос «Как часто в письмах мама описывала свои мечты?»

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 4

A22 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) научный

A23 В каком значении употреблено слово *жаловаться* в первом (1) предложении текста?

- 1) выражать неудовольствие, сетовать на что-нибудь
- 2) подавать жалобу
- 3) доносить, ябедничать
- 4) плакать, тосковать

A24 Укажите количество грамматических основ в четвёртом (4) предложении текста.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

- В1** Определите способ образования слова *выставки* (предложение 5).
-

- В2** Выпишите из текста краткое страдательное причастие.
-

- В3** Из предложений 3–5 выпишите наречия, образованные от числительных.
-

* Укажите разряд по значению числительных, от которых образованы эти наречия.

- В4** Из предложений 4–5 выпишите производные предлоги.
-

- В5** Найдите в тексте предложения с однородными членами и запишите их номера.
-



ВАРИАНТ 4

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Знание каких разделов языкознания необходимо, чтобы безошибочно оформить на письме причастный оборот?

- 1) синтаксис, фонетика
- 2) пунктуация, морфемика
- 3) морфология, пунктуация
- 4) синтаксис, лексикология

А2 В каком слове одинаковое количество звуков и букв?

- 1) бельё
- 2) мольба
- 3) частный
- 4) якорная

А3 Подберите синоним к фразеологизму *как об стенку горохом*.

- 1) взять реванш
- 2) кануть в лету
- 3) и в ус не дует
- 4) бить в набат

А4 В каком слове две приставки?

- 1) неоднозначно
- 2) подозрительный
- 3) несговорчивый
- 4) безынициативный

A5

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *варить* → *сварить* → ... → *сварочный (аппарат)*?

- 1) варка
- 2) сварит
- 3) сварка
- 4) сварщик

A6

В каком ряду перечислены количественные числительные?

- 1) двадцать первым номером, семью днями
- 2) к трёмстам ученикам, двенадцати туристов
- 3) с двумя лестницами, двадцатый поезд
- 4) первой ласточкой, пятьсот экземпляров

A7

Укажите неверное утверждение.

- 1) Приставка (частица) НЕ может быть только у отрицательных местоимений.
- 2) Неопределённые местоимения образовались приставочным или суффиксальным способом от относительных местоимений.
- 3) Определительные местоимения в предложении, как правило, являются определениями.
- 4) Личные местоимения в предложении могут быть подлежащим или дополнением.

A8

Укажите верную морфологическую характеристику глаголов в предложении.

Ветер повеет — и в тучку скрывается полного месяца круг (И. Бунин).

- 1) Употреблены глаголы будущего и настоящего времени, совершенного и несовершенного вида.
- 2) Употреблены глаголы только настоящего времени, совершенного и несовершенного вида.

- 3) Употреблены глаголы будущего и настоящего времени, только несовершенного вида.
- 4) Употреблены глаголы будущего и настоящего времени, только совершенного вида.

A9

Укажите глагол, от которого образовано причастие в предложении.

Вошедший в комнату человек обвёл пристальным взглядом сотрудников конторы.

- 1) войти
- 2) прийти
- 3) идти
- 4) шёл

A10

Укажите верную характеристику причастия в предложении.

На сжатых полях, на их колючей жёлтой щетине заблестела осенняя паутина (А. Куприн).

- 1) действительное причастие настоящего времени
- 2) страдательное причастие настоящего времени
- 3) действительное причастие прошедшего времени
- 4) страдательное причастие прошедшего времени

A11

Укажите грамматический признак, общий для деепричастия и наречия.

- 1) переходность
- 2) возвратность
- 3) вид
- 4) неизменяемость

A12

Укажите верно построенное предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Посматривая через плечо, он медленно прошёл мимо.

- 2) Думая об упущенной юности, мне становится грустно.
- 3) Перечитав рассказ, персонажи снова воочию представлялись мне.
- 4) Стоя перед директором, у меня от страха подкашивались ноги.

A13

Укажите разряд наречия, употреблённого в предложении.

Печорин чуть-чуть побледнел и отвернулся (М. Лермонтов).

- 1) причины
- 2) времени
- 3) степени действия
- 4) места

A14

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пять абрикосов
- 2) три килограмма яблоков
- 3) широкая авеню
- 4) уверенность в победе

A15

Укажите словосочетание, в котором нет служебных частей речи.

- 1) на счёт в банке
- 2) выжить благодаря другу
- 3) гордимся вами
- 4) в продолжение года

A16

В каком падеже должно стоять слово в сочетании с производным предлогом *ввиду*?

- 1) в родительном
- 2) в дательном



- 3) в творительном
- 4) в предложном

A17 Чем является слово *а* в предложении?

Каждый день дул страшный ветер, а за ночь на снегу образовался твёрдый, льдистый слой наста (А. Куприн).

- 1) подчинительным союзом
- 2) сочинительным разделительным союзом
- 3) сочинительным противительным союзом
- 4) союзным словом

A18 Укажите предложение, в котором употреблена вопросительная частица. (Знаки препинания расставлены не полностью.)

- 1) Ведь были ж схватки боевые, да говорят, ещё какие (М. Лермонтов).
- 2) Разве сдержишь смерч, чтоб вихрем не кипел (В. Маяковский).
- 3) Что за прелесть эти сказки (А. Пушкин).
- 4) Эта мысль только теперь пришла ему в голову (Л. Толстой).

A19 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) остановите около аптеки
- 2) свернуть с дороги
- 3) выйти с лесу
- 4) вернуться с охоты

**Прочитайте текст и выполните задания
А20 – А24, часть В.**

(1) На подоконнике банка с золотыми рыбками. (2) Я бросаю им крошки сухаря. (3) Но рыбки не едят, равнодушно проплывая мимо крошек. (4) Должно быть, им здорово плохо, что они не кушают. (5) Ещё бы, целые дни в воде. (6) Вот если бы они просто лежали на подоконнике, на солнышке, тогда бы, может быть, у них появился аппетит.

(7) Засунув руку в банку, я вытаскиваю рыбёшек и кладу их на подоконник, тёплый от солнца. (8) Нет, тут им тоже неважно.

(М. Зощенко)

А20 Какова основная мысль текста?

- 1) Нужно правильно кормить рыбок.
- 2) Ребёнок вырастет.
- 3) Экспериментируя, ребёнок познаёт мир.
- 4) Жестокость должна быть наказана.

А21 В каком предложении содержится ответ на вопрос «Почему, по мнению автора, рыбкам плохо?»

- 1) 5 2) 2 3) 6 4) 7

А22 Определите тип текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

А23 В каком предложении употреблён синоним к слову *есть* из третьего предложения?

- 1) 7 2) 2 3) 6 4) 4

A24 Укажите номер сложного предложения.

1) 1

2) 7

3) 3

4) 4

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Определите способ образования слова *подоконник* (предложение 1).

В2 Выпишите из текста деепричастия и определите их вид.

В3 Из предложений 1–3 выпишите наречие. Запишите слово, от которого оно образовано.

В4 Выпишите из текста формообразующую(-ие) частицу(-ы).

В5 Найдите в тексте предложение с однородными членами, связанными сочинительным союзом, и запишите его номер.

ВАРИАНТ 5**Часть А**

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются состав слова и способы образования слов?

- 1) морфология
- 2) фразеология
- 3) словообразование
- 4) орфография

А2 В каком ряду на месте выделенных букв произносится один и тот же звук?

- 1) воды, водяной, водный
- 2) дело, деловой, сделать
- 3) тереть, растирать, вытер
- 4) пить, пей, поилка

А3 Укажите предложение, в котором слово *картина* имеет значение *произведение живописи*.

- 1) Выставка картин московских художников прошла с большим успехом.
- 2) Настроение зала на спектакле повышалось с каждым актом, с каждой картиной.
- 3) Киностудии страны выпускают на экран несколько новых картин.
- 4) Я смотрел кругом, наслаждаясь дивной картиной вечера (*М. Горький*).



A4 Отметьте слово с двумя суффиксами.

- 1) карманный
- 2) столичный
- 3) услышанный
- 4) комариный

A5 Определите, каким способом образовано слово *подоконник*.

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) сложением основ

A6 Определите синтаксическую функцию подчёркнутого имени прилагательного в предложении.

В этом году зима более снежная, чем в прошлом.

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) обстоятельство

A7 Отметьте грамматические признаки подчёркнутого местоимения в предложении.

Некоторое беспокойство сквозило в её глазах, движениях, походке (М. Шолохов).

- 1) неопределённое, ср. р., ед. ч., вин. п.
- 2) определительное, ср. р., ед. ч., им. п.
- 3) неопределённое, ср. р., ед. ч., им. п.
- 4) вопросительное, ср. р., ед. ч., им. п.

**A8**

Определите переходность, вид и наклонение глаголов в предложении.

Скорей! Пошёл, пошёл, Андрюшка! (А.С. Пушкин)

- 1) перех., сов. вид, изъявит. наклон.
- 2) неперех., сов. вид, изъявит. наклон. в значении повелительного
- 3) неперех., сов. вид, изъявит. наклон. в значении сослагательного
- 4) неперех., несов. вид, сослагат. наклон.

A9

Укажите непостоянные признаки причастия в предложении.

У ворот кончилась дорога, вымощенная жёлтым кирпичом, которая много дней вела их к заветной цели (А. Волков).

- 1) страдательное, ед. ч., м. р.
- 2) им. п., ед. ч., ж. р.
- 3) прош. вр., вин. п., ед. ч.
- 4) несов. вид, им. п., ед. ч., ж. р.

A10

Отметьте ряд, в котором употреблены действительные причастия.

- 1) скачущая лошадь, добываемый уголь
- 2) трепещущая рыбка, значащиеся по списку предметы
- 3) грохочущий водопад, нагружённая шлюпка
- 4) восстановленный документ, цветущая вишня

A11

Отметьте ряд, в котором все деепричастия несовершенного вида.

- 1) сокращая, поднимая
- 2) опустив, занимая



- 3) предупредив, наняв
- 4) зарывшись, увидев

A12

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Прячась в высоких зарослях камыша и осоки, тихо струится живой лесной ручеёк.
- 2) Заметив меня, гусь пригнул шею к траве и двинулся мне навстречу.
- 3) Даже заметив человека, заяц не спешит уходить.
- 4) Рисуя пейзаж, у художника был задумчивый вид.

A13

Определите разряд и степень сравнения подчёркнутого наречия в предложении.

И лес шумит дружней, когда деревьев много.

- 1) наречие меры, простая превосходная степень
- 2) наречие места, составная сравнительная степень
- 3) наречие образа действия, простая сравнительная степень
- 4) наречие цели, простая превосходная степень

A14

Отметьте предложение с ошибкой в образовании формы числительного.

- 1) Школьная библиотека располагает двумя тысячами четыреста восемьдесят тремя книгами.
- 2) Трое юношей и три девушки исполнили красивый танец.
- 3) Город находится в полутора километрах от областного центра.
- 4) В этот день комиссия проэкзаменовала двадцать три учащихся.

A15 Какое утверждение ошибочно?

- 1) Союзы связывают однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного.
- 2) Частицы служат для выражения различных смысловых оттенков слов и предложений.
- 3) Предлог — служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения.
- 4) Частицы служат для образования наклонений глагола.

A16 Укажите производный предлог в предложении.

Несмотря на предсказания старожил, погода прояснилась, и мы, погрузив вещи в лодку, благополучно добрались по реке до посёлка.

- 1) несмотря
- 2) несмотря на
- 3) по
- 4) погрузив

A17 В предложении *Мал золотник, да дорог* употреблён ...

- 1) сочинительный противительный союз
- 2) сочинительный соединительный союз
- 3) сочинительный разделительный союз
- 4) подчинительный изъяснительный союз

A18 Выберите верный вариант грамматической характеристики частицы как части речи.

- 1) может иметь краткую и полную формы
- 2) изменяется по падежам и числам
- 3) изменяется по падежам, числам и родам
- 4) не изменяется

A19 Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) На семинаре он начал доказывать о своей правоте.
- 2) Во время летних каникул мальчик соскучился по своему дяде.
- 3) По окончании университета он уехал работать в деревню.
- 4) Движение было прервано в связи со снежными заносами.

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)Дюны не такая уж редкость на нашей планете. (2)Их можно встретить в Сахаре и донских степях, на берегах Ара-ла и в дельте реки Лены, в пустыне Атакама и в окрестностях Байкала. (3)Там, где встречаются песок и ветер, появляются дюны. (4)Правда, в России дюнами принято считать только те песчаные насыпи, что образуются на берегах морей, рек и озёр, а в пустынях их называют барханами. (5)Начинается дюна с небольшого песчаного бугорка, образовавшегося возле камня или растения, там, где ветер, несущий миллионы песчинок, замедляя бег, расстаётся со своей ношей. (6)У такого препятствия постепенно возникает небольшой песчаный холм, который сам становится преградой для ветра. (7)Если направление ветра сохраняется достаточно долго, то холм растёт, его наветренный склон делается пологим и вогнутым, а подветренный — более крутым, выпуклым. (8)Так возникает дюна.

(Журнал «Вокруг света»)

A20 Определите тему текста.

- 1) Отличие барханов от песчаных дюн.
- 2) Дюны на нашей планете.

3) Образование песчаных дюн.

4) Дюны в России.

A21

В каком предложении содержится ответ на вопрос «Что необходимо для появления дюн?»

1) 8

2) 2

3) 3

4) 7

A22

Определите стиль речи.

1) разговорный

2) научно-популярный

3) художественный

4) деловой

A23

В каком предложении употреблены антонимы?

1) 7

2) 2

3) 3

4) 5

A24

Укажите номер сложноподчинённого предложения с условным союзом.

1) 6

2) 5

3) 3

4) 7

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1

Определите способ образования слова *насыпи* (предложение 4).

В2

Из пятого (5) предложения выпишите действительное причастие настоящего времени.

B3 Из предложений 6–8 выпишите наречие меры и степени.

B4 Из предложений 1–4 выпишите частицы и укажите их разряды.

B5 Среди предложений 1–4 найдите такое, в котором подлежащее и сказуемое выражены именами существительными и запишите его номер.

ВАРИАНТ 6

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1 Укажите верное определение.

Орфография — это ...

- 1) раздел лингвистики, в котором изучается словарный состав языка.
- 2) раздел лингвистики, который изучает морфемы.
- 3) раздел лингвистики, который изучает правила написания слов.
- 4) раздел лингвистики, в котором изучаются словосочетания и их строение.

A2

Найдите ошибку в характеристике звуков слова **жучок**.

- 1) [ж] — согласный, глухой, твёрдый
- 2) [у] — гласный, безударный
- 3) [ч'] — согласный, глухой, мягкий
- 4) [о] — гласный, ударный

A3

Выберите верное продолжение предложения.

Лексическое значение слова можно узнать в ...

- 1) орфоэпическом словаре.
- 2) орфографическом словаре.
- 3) этимологическом словаре.
- 4) толковом словаре.

A4

В каком ряду слова не имеют окончания?

- 1) пасмурный, вечерело
- 2) слуша́я, вдруг
- 3) перезвон, увидев
- 4) изда́лека, пять

A5

Определите способ образования слова *совершенство*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

A6

Выберите правильный вариант разбора прилагательных из предложения.

Есть в светлости весенних вечеров умильная таинственная прелесть (Ф. Тютчев).

- 1) *весенних* — относит., мн. ч., род. п.
таинственная — качеств., ед. ч., ж. р., вин. п.



- 2) *весенних* — относит., мн. ч., муж. р., род. п.
таинственная — относит., ед. ч., ж. р., им. п.
 3) *весенних* — относит., мн. ч., род. п.
таинственная — качеств., ед. ч., ж. р., им. п.
 4) *весенних* — качеств., мн. ч., род. п.
таинственная — качеств., ед. ч., ж. р., им. п.

A7

Местоимения каких разрядов изменяются по родам, числам и падежам?

- 1) относительные, вопросительные
 2) возвратное, неопределённые
 3) притяжательные, вопросительные
 4) определительные, указательные

A8

По какому признаку объединены глаголы *кидать* — *закидать*, *вижу* — *увиджу*, *сказал* — *говорил*, *прогулял* — *гулял* в пары?

- 1) настоящее время — прошедшее время
 2) переходность — непереходность
 3) I спряжение — II спряжение
 4) совершенный вид — несовершенный вид

A9

Найдите ошибку.

Причастие имеет следующие признаки глагола ...

- 1) вид
 2) время
 3) лицо
 4) возвратность

A10

Отметьте ряд, в котором перечислены суффиксы действительных причастий.

- 1) -ем-, -нн-
 2) -ущ-, -вш-

3) -ащ-, -енн-

4) -ом-, -ш-

A11 Определите ряд, в котором перечислены деепричастия совершенного вида.

1) слушая, смеясь

2) думая, принеся

3) прочитав, написав

4) говоря, будучи

A12 Найдите предложение с грамматической ошибкой.

1) Мать, стараясь не шуметь, наливала чай.

2) Не успев на электричку, он опоздал на важную встречу.

3) Переговорив по телефону, мне позвонили в дверь.

4) Я сидел, глядя по сторонам, и прислушивался к звукам уходящей грозы.

A13 В каком предложении употреблено наречие причины?

1) Зимой птицы держатся там, где есть корм.

2) Потом он признался, что говорил со зла.

3) Тропинка вела вверх, к самой вершине горы.

4) Свободного времени у меня осталось чрезвычайно мало.

A14 Определите предложение, в котором допущена ошибка в образовании формы слова.

1) Около озера свили гнёзда много цапель.

2) У грабель острые зубцы.

3) В этой книге было около двести тридцати страниц.

4) После игры я аккуратно положил фишки в карман.

A15 Какое утверждение ошибочно?

- 1) Союзы связывают однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного.
- 2) Частицы служат для выражения различных оттенков слов и предложений.
- 3) Предлог — служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения.
- 4) Частицы служат для образования наклонений глагола.

A16 Укажите ряд с простыми предлогами.

- 1) ради, в течение
- 2) согласно, по поводу
- 3) в продолжение, на
- 4) после, с

A17 Укажите составной союз.

- 1) так как
- 2) будто
- 3) чтобы
- 4) да

A18 В каком предложении употреблена формообразующая частица?

- 1) Как прекрасен сегодняшний день!
- 2) После урока давай поговорим о последних событиях.
- 3) Надо ли говорить об этом?
- 4) Неужели нельзя этот разговор отложить на завтра?

A19 Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

- 1) тоска по нему
- 2) выйти со школы

- 3) радоваться за друзей
- 4) отзывчив на чужие беды

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1) Природа между тем продолжала жить своей особой, прекрасной жизнью, но уже в темноте. (2) А что может быть печальнее опустевшего осеннего посёлка! (3) Да ещё в вечернюю пору... (4) Несколько раз я проводил лето на даче. (5) И вот, когда в конце августа одна дача за другой опустели, становилось тоскливо и одиноко. (6) Ну, а тут уж во всём посёлке не было ни огонька! (7) И мы то и дело попадали в лужи, в ямы и в канавы. (8) Все деревья казались мне издали притаившимися злоумышленниками.

(По А. Алексину)

A20 Определите основную мысль текста.

- 1) Прекрасна жизнь природы.
- 2) Страшно в посёлке без света.
- 3) Плохо, когда в посёлке не приведены в порядок дороги.
- 4) Осенний посёлок — печальное зрелище.

A21 В каком предложении содержится ответ на вопрос «Почему жители посёлка вечерами постоянно попадали в лужи, в ямы и в канавы?»

- 1) 8 2) 2 3) 5 4) 6

A22 Укажите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) публицистический
- 4) разговорный



- A23** В каком предложении употреблён фразеологизм?
- 1) 7 2) 2 3) 3 4) 6

- A24** Укажите номер сложного предложения.
- 1) 1 2) 5 3) 6 4) 7

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

- В1** Из предложений 2–4 выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочным способом.

- В2** Выпишите из текста причастия и определите их изменяемые признаки.

- В3** Из предложений 7–8 выпишите наречие.

- В4** Выпишите из текста отрицательную(-ые) частицу(-ы).

- В5** Из второго (2) предложения выпишите подлежащее.

ВАРИАНТ 7**Часть А**

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Дан терминологический ряд: *качественное, относительное, притяжательное*. Определите раздел лингвистики, в котором эти термины изучаются.

- 1) морфемика
- 2) морфология
- 3) синтаксис
- 4) речеведение

А2 Укажите верную характеристику второго звука в слове *вьётся*.

- 1) гласный, безударный
- 2) согласный, твёрдый, звонкий
- 3) гласный, ударный
- 4) согласный, мягкий, звонкий

А3 Подберите антоним к слову *дерзость*.

- 1) скромность
- 2) слабость
- 3) самоотверженность
- 4) наглость

А4 В каком слове отсутствует окончание?

- 1) назвал
- 2) трансформатор
- 3) медвежий
- 4) проговорив



A5

В каком ряду оба слова образованы приставочным способом?

- 1) подсмотреть, никто
- 2) переходить, выигрыш
- 3) задание, недруг
- 4) по-летнему, пришкольный

A6

Укажите предложение, в котором употреблено притяжательное прилагательное.

- 1) Парашют больших размеров — очень полезное приспособление, спасшее жизнь многим лётчикам.
- 2) Из листа пергаментной бумаги приготовьте круг поперечником сантиметров в тридцать.
- 3) Для испытания вашего миниатюрного парашюта уроните его из окна верхнего этажа.
- 4) О том, как действует настоящий парашют, я недавно прочитал в старой папиной книжке.

(С. Григорьев)

A7

Укажите разряд и падеж подчёркнутого местоимения в предложении.

Мы все учились понемногу чему-нибудь...
(А. Пушкин).

- 1) неопределённое, винительный падеж
- 2) указательное, родительный падеж
- 3) определительное, дательный падеж
- 4) неопределённое, дательный падеж

A8

Укажите верную морфологическую характеристику глагола в предложении.

Минута — и стихи свободно потекут (А. Пушкин).

- 1) совершенный вид, будущее время, 2-е лицо, множественное число
- 2) несовершенный вид, будущее время, 3-е лицо, множественное число
- 3) совершенный вид, настоящее время, 3-е лицо, множественное число
- 4) совершенный вид, будущее время, 3-е лицо, множественное число

A9

Укажите верный(-е) суффикс(-ы) причастия *указ...ый*.

- 1) -а-, -н- 2) -а-, -нн- 3) -ан- 4) -анн-

A10

В каком ряду оба слова являются страдательными причастиями настоящего времени?

- 1) обзреваемые, переносимый
- 2) скошенный, пришитый
- 3) смотрящий, сказавший
- 4) сданный, овеваемый

A11

В каком ряду все деепричастия несовершенного вида?

- 1) отдыхая, падая, оглянувшись
- 2) прислушиваясь, надеясь, видя
- 3) остановившись, работая, понимая
- 4) перевернувшись, обратившись, узнав

A12

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Войдя в трамвай, на улице пошёл дождь.
- 2) Снег сошёл, оставшись ещё кое-где грязными рыхлыми клоками.
- 3) Он присел возле печурки, жадно ощущая её домашнее тепло.

4) Вскоре распустилась и белая акация, наполняя воздух томным ароматом.

A13 В каком варианте ответа верно указаны все наречия образа действия?

А. Наглухо

В. Изредка

Б. Справа

Г. Осторожно

1) А, Б

2) А, В

3) А, Г

4) Б, Г

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) наивысшего накала

2) полноводный Миссисипи

3) бифштекс и борщ очень вкусны

4) в две тысячи двенадцатом году

A15 В предложении пронумерованы отдельные слова. В каком варианте ответа верно указаны только служебные части речи?

Скоро мы(1) поняли, что(2), несмотря на(3) все(4) наши старания, мы(5) так и останемся совершенно не(6) защищёнными от(7) дождя.

1) 1, 2, 3, 5, 7

2) 2, 3, 6, 7

3) 1, 2, 5, 6

4) 2, 3, 4, 6, 7

A16 Какое слово является производным предлогом в предложении?

Вследствие сильного снегопада нарушилась телефонная связь в городе, и поэтому нам пришлось принимать решение самим.



- 1) вследствие
- 2) и
- 3) поэтому
- 4) в

A17 Установите соответствие между союзами и их разрядами по значению и выберите верный вариант ответа.

А) так как	1) сочинительный разделительный
Б) не то... не то	2) сочинительный соединительный
В) хотя	3) подчинительный причинный
Г) тоже	4) подчинительный уступительный

- 1) А3, Б1, В2, Г4
- 2) А4, Б1, В3, Г2
- 3) А1, Б2, В4, Г3
- 4) А3, Б1, В4, Г2

A18 Частицы каких разрядов употреблены в предложении?

Благословляли бы меня лишь берега, и я бы освещал долины и луга, но с них бы не унёс листочка (И. Крылов).

- 1) формообразующие, отрицательные, выделительно-ограничительные
- 2) формообразующие, вопросительные, отрицательные
- 3) выделительно-ограничительные, формообразующие, указательные
- 4) отрицательные, вопросительные, выделительно-ограничительные

A19 Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) поедем к бабушке



- 2) рассказ о войне
- 3) приехал с Ростова
- 4) остановился у памятника

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1) Почему именно Пушкин стал знаменем русской культуры? (2) И если бы пришлось определять день Праздника русской культуры, то лучшего дня, чем день рождения Пушкина, и искать бы не пришлось! (3) В истории русской культуры можно было бы назвать десятки имён не менее гениальных, но среди них нет имени более значительного для нашей культуры, чем имя Пушкина. (4) Так почему же всё-таки первым из первых возвышается в нашей культуре Пушкин? (5) Пушкин — это гений, сумевший создать идеал нации. (6) Не просто «отобразить», не просто «изобразить» национальные особенности русского характера, а создать идеал русской национальности, идеал культуры. (7) Во всём он создал то творческое напряжение, на которое только способна жизнь.

(Д. Лихачёв)

A20 Укажите основную мысль текста.

- 1) Пушкин — солнце русской поэзии.
- 2) Пушкин — это гений, сумевший создать идеал нации.
- 3) Великий поэт.
- 4) Необходимость введения нового праздника.

A21 В каком предложении текста нет ответа на вопрос «Почему именно Пушкин стал знаменем русской культуры?»

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 7

A22 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) научный

A23 В каком предложении употреблены контекстные антонимы?

- 1) 6 2) 7 3) 3 4) 4

A24 Укажите номер сложноподчинённого предложения.

- 1) 6 2) 7 3) 3 4) 5

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Определите способ образования слова *особенности* (предложение 6).

В2 Из предложений 4–7 выпишите причастие.

В3 Придумайте и запишите словосочетание, в котором частица *просто* из шестого (6) предложения является наречием.

В4 Из предложений 1–2 выпишите все частицы.



B5

Среди предложений 4–7 найдите предложение с однородными членами и запишите его номер.

ВАРИАНТ 8

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1

Что изучает синтаксис?

- 1) словосочетание и предложение
- 2) слово как часть речи
- 3) правила постановки знаков препинания
- 4) значение слов

A2

В каком ряду слов все согласные в них мягкие?

- 1) мельчайший, присудить
- 2) мельком, гибкий
- 3) уличить, месть
- 4) винегрет, канифоль

A3

В каком из вариантов даётся правильное значение фразеологизма *собаку съест*?

- 1) иметь большой опыт в чём-то
- 2) быть злым, сварливым
- 3) лениться
- 4) стать известным

A4 Слова какого ряда не имеют окончаний?

- 1) атрибут, написаны
- 2) востиг, быстрее
- 3) сладок, применяя
- 4) кое-где, несите

A5 Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) беспредметный
- 2) предательский
- 3) зимостойкий
- 4) проиллюстрировать

A6 В каком из предложений употреблено порядковое числительное?

- 1) Школьная библиотека была пополнена в этом году пятьюстами восемьдесятью книгами.
- 2) Не прошло и полутора месяцев, как уехали внуки.
- 3) В шестьдесят третьем году я оказался на Истре.
- 4) В корзинке лежали пятеро пушистых котят.

A7 В каком ряду оба местоимения являются притяжательными?

- 1) эта трава, поэтому не пришёл
- 2) о её отце, об их пении
- 3) сколько билетов, увидел её
- 4) написан им, наша газета

A8 В каком ряду оба глагола относятся к I спряжению?

- 1) стелить, веять
- 2) дышать, закрыть
- 3) врезаться, устроить
- 4) смотреть, гнать

A9 В каком ряду оба выделенных слова являются причастиями?

- 1) *доклеенные обои, дискуссионный вопрос*
- 2) *мимолётная встреча, косы заплетены*
- 3) *ученик аккуратен, обидчивая девочка*
- 4) *обижен судьбой, крашеный пол*

A10 В каком из предложений употреблено действительное причастие?

- 1) Они решили остановиться на окружённой лиственным лесом поляне.
- 2) Перед путниками простиралось густое зарево, обнимавшее полнеба.
- 3) Обессиленные голодом, они бежали из всех оставшихся сил.
- 4) Его форменная фуражка, помятая и замасленная, была сбита на затылок.

A11 В каком ряду оба слова являются деепричастиями несовершенного вида?

- 1) *фыркнув, догоняя*
- 2) *рассыпавшись, подъехав*
- 3) *читая, улыбаясь*
- 4) *глядя, прищурясь*

A12 В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) *Забыв узнать домашнее задание, ученику поставили двойку.*
- 2) *Лётчик, пролетав над городом, помахал крыльями.*
- 3) *Не нужно замыкаться в себе, давая делиться наболевшим.*

4) Бродя без цели по улицам, он чувствовал горечь разлуки.

A13

В каком ряду оба наречия имеют значение меры и степени?

- 1) справа, вновь
- 2) чересчур, чрезвычайно
- 3) назло, вскоре
- 4) наконец, исподволь

A14

В каком варианте нет ошибки в словоупотреблении?

- 1) самый ближайший
- 2) прогулки в лесе
- 3) случай на районе
- 4) из-за ранних заморозков

A15

В каком ряду выделенные слова являются производными служебными словами?

- 1) *в течение* лета, *не смотря* в текст
- 2) *в состоянии*, *под* горой
- 3) *по случаю* праздника, *по причине* болезни
- 4) почувствовал, *что* болен; *из-за* непонимания

A16

В каком предложении выделенное слово является предлогом?

- 1) *Впоследствии* она не раз рассказывала об этом.
- 2) Мы долго ехали *мимо* садов.
- 3) Необходимо иметь *в виду* задержку поездов.
- 4) *В течении* реки появились пороги.

A17

В каком варианте ответа оба слова являются сочинительными союзами?

- 1) да; ни-ни
- 2) чтоб; или

- 3) не только — но и; потому что
- 4) однако; как только

A18 Частица(-ы) какого(-их) разряда(-ов) есть в предложении?

Разве не чудо, что сухой пенёк вдруг превратился в цветущий куст?

- 1) вопросительная
- 2) вопросительная и отрицательная
- 3) отрицательная
- 4) уточняющая

A19 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в угоду власти
- 2) согласно расписания
- 3) вокруг сада
- 4) несмотря на усталость

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)Пойдите на лесное болото. (2)На зыбкой почве, среди зелёного мха вы заметите чахлые метёлки невзрачного растения. (3)Лист его покрыт тонкими ресничками, на конце которых свешиваются блестящие капельки. (4)Это росянка — хищное растение северных лесов. (5)Комар или муха, случайно сев на его лист, попадают в цепкие «пальцы» росянки. (6)Липкая жидкость приклеивает к листу насекомое. (7)А для захвата двух букашек реснички росянки разделяются, образуя два «кулачка». (8)Таким образом, растение ведёт себя, как хищник.

(По И. Акимовскому)



A20 Найдите наиболее удачное название для текста.

- 1) Росянка и насекомые.
- 2) Цветы на болоте.
- 3) Цветок-хищник.
- 4) Невзрачное растение.

A21 В каком предложении содержится ответ на вопрос «Что происходит с росянкой, когда на лист садятся два насекомых?»

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

A22 Определите тип речи.

- 1) описание и рассуждение
- 2) повествование
- 3) описание с элементами повествования и рассуждения
- 4) рассуждение и описание

A23 К какому слову в тексте не применимо определение «*маленькое беспозвоночное членистоногое животное*»?

- 1) комар (предложение 5)
- 2) росянка (предложение 5)
- 3) насекомое (предложение 6)
- 4) букашка (предложение 7)

A24 В каком из предложений используется деепричастный оборот?

- 1) 2 2) 3 3) 5 4) 8



Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Определите способ образования слова *захвата* (предложение 7).

В2 Из предложений 5–8 выпишите деепричастие несовершенного вида.

В3 Из предложений 1–5 выпишите наречие(-я).

В4 Из предложений 5–8 выпишите подчинительный союз. Укажите его значение в тексте.

В5 Найдите в тексте сложное предложение и запишите его номер.

ВАРИАНТ 9**Часть А**

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Раздел науки о языке, изучающий правила литературного произношения звуков и звукосочетаний, называется ...

- 1) фонетикой
- 2) орфографией
- 3) орфоэпией
- 4) графикой

А2 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) прелесть
- 2) часики
- 3) съешьте
- 4) месяц

А3 В каком варианте ответа верно указаны все слова, входящие в один синонимический ряд?

А. Взлететь
Б. Возбраться

В. Взмыть
Г. Взвиться

- 1) В, Г 2) А, В, Г 3) А, Б, В 4) А, Г

А4 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) запекая
- 2) заварка
- 3) заботливый
- 4) заказной



A5

В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность?

- 1) говорить → договор → договориться → договорный
- 2) жаловаться → жалоба → жалобный → прежалобный
- 3) мерить → примерить → примерка → примерочный
- 4) мелкий → мелочь → мелочный → мелочность

A6

Определите разряд имён числительных, употреблённых в предложении.

Семь раз отмерь, а один раз отрежь (пословица).

- 1) количественные
- 2) порядковые
- 3) собирательные
- 4) дробные

A7

Установите соответствие между местоимениями и их разрядами по значению и отметьте верный вариант ответа.

А) на их (окнах)	1) определительное
Б) каждый (из друзей)	2) вопросительное
В) по какой-то (причине)	3) притяжательное
Г) который (час)?	4) неопределённое

- 1) А4, Б1, В2, Г3
- 2) А4, Б1, В3, Г2
- 3) А2, Б1, В4, Г3
- 4) А3, Б1, В4, Г2

A8

Укажите верную характеристику глагола в предложении.

Береги землю любимую, как мать родимую (пословица).

- 1) повелит. накл., ед. ч.
- 2) изъявит. накл., буд. вр., ед. ч.
- 3) повелит. накл., множ. ч.
- 4) повелит. накл., муж. род, ед. ч.

A9

Укажите предложение, в котором употреблено причастие несовершенного вида.

- 1) Правда одна, но дороги, ведущие к ней, различны.
- 2) Посеяно с лукошко, так и вырастет немножко.
- 3) Несказанное слово лучше сказанного.
- 4) Человек, испытавший горе, понимает горе другого.

(Пословицы)

A10

В каком ряду перечислены страдательные причастия прошедшего времени?

- 1) облетевший, просохший, заснувший
- 2) прочитанный, озаряемый, ожидаемый
- 3) забытый, расписана, пришедшие
- 4) распахана, заброшенный, закрытый

A11

Укажите предложение, в котором употреблено деепричастие несовершенного вида.

- 1) Не переведя духу, дальше ворот не убежишь.
- 2) Не бравшись за топор, избы не срубишь.
- 3) Зацепившись за пень, простоял весь день.
- 4) И птица, высидев да выкормив птенца, его летать учит.

(Пословицы)

A12

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Дойдя до первого поворота, Антон остановился, подумал и свернул в переулок.

- 2) Часовой, услышав звон колокольчика, закричал спросонья.
- 3) Раскачавшись на перекладине, нужно совершить полный оборот.
- 4) Слушая сказки А. С. Пушкина, вспоминаются русские предания и былины.

A13

Определите разряд наречия, употреблённого в предложении.

Ешь досыта, а работай до пота (пословица).

- 1) меры и степени
- 2) причины
- 3) цели
- 4) образа действия

A14

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) мёд слаще
- 2) трое прохожих
- 3) несколько печеньев
- 4) машет руками

A15

В предложении *На закате шёл дождь, полно и однообразно шумя по саду вокруг дома* подчёркнутое слово является ...

- 1) предлогом
- 2) союзом
- 3) наречием
- 4) частицей

A16

В каком ряду перечислены простые предлоги?

- 1) на, в течение, по
- 2) в силу, ввиду, от

- 3) после, между, в продолжение
- 4) вопреки, около, под

A17

Установите соответствие между союзами и их разрядами по значению и выберите верный вариант ответа.

А) как... так и	1) сочинительный противительный
Б) будто	2) подчинительный условный
В) но	3) подчинительный сравнительный
Г) если... то	4) сочинительный соединительный

- 1) А3, Б1, В2, Г4
- 2) А4, Б3, В1, Г2
- 3) А1, Б2, В4, Г3
- 4) А2, Б1, В3, Г4

A18

Частица какого разряда отсутствует в следующем предложении?

Не умаляя достоинства чая как общеизвестного напитка, скажу, что если бы прижился такой же напиток из листьев земляники, как чай, здоровье людей при этом только выиграло бы.

- 1) формообразующая
- 2) отрицательная
- 3) вопросительная
- 4) усилительная

A19

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) согласно расписанию
- 2) отправился на почту
- 3) описать про поездку
- 4) пригляделся к ней

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)В часы досуга отец, забавляя своего сына, сооружал для него маленькие ветряные мельницы, клеил бумажных змеев и пускал вместе с ним мыльные пузыри. (2)Мыльные пузыри иногда поднимались довольно высоко.

(3)Отец был неграмотным мечтателем, и он часто говорил сыну:

— (4)Малыш! (5)Если бы у мыльного пузыря была прочная оболочка, он бы поднялся высоко-высоко и летел бы долго-долго.

(6)У мальчика загорались глаза. (7)Отец научил его мечтать о полёте в небо. (8)Он внушил ему мысль о таком пузыре, который будет больше стога сена и сможет поднять человека. (9)Он верил, что образованный сын изыщет прочную и лёгкую оболочку для большого пузыря и осуществит отцовские мечты.

(10)И он их осуществил. (11)Знатный воздухоплаватель и его отец, обнявшись, не замечая никого, любовались полётом радужных мыльных пузырей, выдуваемых через тонкую соломинку сыном воздухоплавателя и внуком старика из далёкого селения.

(По Е. Пермяку)

A20 Укажите наиболее подходящее для текста название.

- 1) Мыльные пузыри.
- 2) Осуществлённые мечты.
- 3) Воздушный шар.
- 4) Три поколения.

A21 Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) Отец и сын, забавляясь, пускали мыльные пузыри.

- 2) Отец мечтал о полёте в небо и научил этому своего сына.
- 3) Отец верил, что сын осуществит его мечты.
- 4) Сын не оправдал надежд отца.

A22 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) рассуждение и описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование

A23 В каком значении употреблено слово *тонкий* в одиннадцатом (11) предложении?

- 1) небольшой в объёме
- 2) изысканный, не грубый
- 3) нежный, красиво очерченный
- 4) изящный

A24 В каком варианте ответа верно указаны все предложения с однородными членами, связанными сочинительными соединительными союзами?

- 1) 1, 3, 5
- 2) 5, 8, 9
- 3) 2, 3, 10
- 4) 8, 9, 10

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Из девятого (9) предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.

B2 Из предложений 6–11 выпишите деепричастия и определите их вид.

B3 Из предложений 1–5 выпишите наречие меры и степени.

B4 Из первого (1) предложения выпишите все предлоги.

B5 Укажите количество грамматических основ в восьмом (8) предложении.

ВАРИАНТ 10

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1 Способы образования слов в языке изучает ...

- 1) морфемика
- 2) словообразование
- 3) морфология
- 4) лексикология

A2 В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки глухие?

- 1) птица, вкусно

- 2) гвоздь, грядка
- 3) поставь, пьеса
- 4) посадка, все

A3

Установите соответствие между словами и их разрядами по значению и выберите верный вариант ответа.

А) сухой — влажный	1) синонимы
Б) грецкий — греческий	2) антонимы
В) сын — наследник	3) омонимы
Г) кисть (руки) — кисть (винограда)	4) паронимы

- 1) А3, Б4, В2, Г1
- 2) А2, Б4, В1, Г3
- 3) А2, Б4, В3, Г1
- 4) А4, Б2, В1, Г3

A4

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *водить* → *проводить* → ... → *сопровождение*?

- 1) сопровождающий
- 2) сопроводить
- 3) вождение
- 4) препровождение

A5

В каком ряду оба слова имеют нулевое окончание?

- 1) поток, лисий
- 2) зверобой, грустив
- 3) босиком, открыт
- 4) платочек, другой

A6

У прилагательных какого ряда нельзя определить род, падеж и число?

- 1) звонче, светлый, колюч
- 2) бодрее, прозрачнее, лучше



- 3) хитёр, честнее, маловат
- 4) заметней, туманна, солнечный

A7

У какого местоимения неверно определены его морфологические признаки?

- 1) *во все (стороны)* — определительное, множ. ч., вин. падеж
- 2) *несколько (минут)* — неопределённое, им. падеж
- 3) *себя (помнить)* — возвратное, род. падеж
- 4) *у его (друга)* — личное, 3-е лицо, ед. ч., род. падеж

A8

У какого глагола неверно определены его морфологические признаки?

- 1) *бегает на стадионе* — изъявит. накл., наст. вр., 3-е лицо
- 2) *выполнил бы* — сослагательное (услов.) накл., прош. вр., муж. род
- 3) *пахнет сиренью* — изъявит. накл., наст. вр., личн. гл. в значении безличного
- 4) *буду учить стихи* — изъявит. накл., будущ. вр., 1-е лицо

A9

В каком варианте ответа верно указаны признаки глагола у причастия?

- | | |
|--------|-----------------|
| А. Род | В. Время |
| Б. Вид | Г. Возвратность |
- 1) В, Г
 - 2) А, Б
 - 3) Б, В, Г
 - 4) А, Б, В, Г

A10

Установите соответствие между причастиями и их разрядами и отметьте верный вариант ответа.

А) класс не убран	1) действительное настоящего времени
Б) колосящаяся рожь	2) действительное прошедшего времени
В) проверяемые ударением	3) страдательное настоящего времени
Г) засохшие цветы	4) страдательное прошедшего времени

- 1) А3, Б1, В2, Г4
- 2) А4, Б1, В3, Г2
- 3) А1, Б2, В4, Г3
- 4) А3, Б1, В4, Г2

A11

В каком варианте ответа верно указаны все глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида?

А. Бежать

В. Спать

Б. Мазать

Г. Шить

- 1) А, Б, В, Г
- 2) А, Б
- 3) А, Б, В
- 4) Б, Г

A12

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Лучше сделать, не обещав, чем обещав, не сделать.
- 2) Возвращаясь из лесу, всегда вспоминается красота природы.
- 3) Хорошо глядеть в небо, лёжа на возу и заложив руку под голову.
- 4) Мудрый ничего не делает, предварительно не подумав.



A13 Определите разряд наречия, употреблённого в предложении.

За твоим языком не поспеешь босиком (пословица).

- 1) причины
- 2) цели
- 3) образа действия
- 4) меры и степени

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) очутиться в лесу
- 2) с тремястами двадцатью восьмью
- 3) дороже всего
- 4) дожждаться сумерков

A15 В предложении пронумерованы отдельные слова. В каком варианте ответа указаны только служебные части речи?

Глухой шум зыби, то(1) ослабевая, то(2) усиливаясь, глубокими и(3) величавыми вздохами разносится над(4) морем.

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 4

A16 В каком ряду перечислены составные предлоги?

- 1) в заключение, за исключением
- 2) согласно, в ходе
- 3) в целях, сквозь
- 4) посреди, возле

A17 В каком варианте ответа верно указаны все сочинительные противительные союзы?

А. Не только, но и

В. Зато

Б. Или

Г. Однако

1) А, Б

2) В, Г

3) Б, В

4) А, В

A18 В каком варианте ответа верно указаны все усилительные частицы?

А. Что за

В. Всё-таки

Б. Даже

Г. Ли

1) А, В

2) Б, Г

3) Б, В

4) А, Г

A19 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) плата за проезд

2) задержались из-за шторма

3) вернуться с Кавказа

4) отзыв на сочинение

Прочитайте текст и выполните задания

A20 – A24, часть В.

(1)Неподвижно лежал передо мной небольшой сад, весь озарённый и как бы успокоенный серебристыми лучами луны. (2)Разбитый по-старинному, он состоял из одной продолговатой поляны. (3)Прямые дорожки сходились на самой её середине в круглую клумбу, густо заросшую астрами. (4)С одной стороны сада липы смутно зеленели, облитые неподвижным бледно-красным светом.

(5)Всё дремало. (6)Воздух, весь тёплый, весь пахучий, даже не колыхался, он только изредка дрожал, как дрожит вода, возмущённая падением ветки.

(И. Тургенев)



A20 Укажите наиболее подходящее для текста название.

- 1) Ночной сад.
- 2) Продолговатая поляна.
- 3) Садовые цветы.
- 4) Разновидности садов.

A21 Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) В саду разбита клумба с астрами.
- 2) Серебристые лучи луны освещали садовые дорожки.
- 3) Сад был большим и красивым.
- 4) Сад был разбит по-старинному.

A22 Определите тип речи.

- 1) рассуждение
- 2) повествование с элементами рассуждения
- 3) описание
- 4) описание с элементами повествования

A23 В каком предложении употреблены контекстные антонимы?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 6 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

A24 Сколько в данном тексте предложений с причастными оборотами?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 5 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|



Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Из предложений 3–4 выпишите слово, образованное приставочным способом.

В2 Из предложений 1–4 выпишите действительное причастие прошедшего времени.

В3 Выпишите из текста наречие времени. Напишите слово, от которого оно образовано.

В4 Из предложений 1–3 выпишите все предлоги.

В5 Укажите количество грамматических основ в шестом (6) предложении.

ВАРИАНТ 11

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Дан терминологический ряд: *описание, повествование, рассуждение*. Укажите раздел лингвистики, в котором изучаются эти термины.

- 1) морфемика
- 2) морфология
- 3) синтаксис
- 4) речеведение

А2 Укажите верную характеристику второго звука в слове *южный*.

- 1) гласный, безударный
- 2) согласный, твёрдый, звонкий
- 3) гласный, ударный
- 4) согласный, мягкий, звонкий

А3 Подберите синоним к слову *поразительный*.

- 1) прекрасный
- 2) вредный
- 3) неожиданный
- 4) потрясающий

А4 Какое слово имеет нулевое окончание?

- 1) признался
- 2) потеплело
- 3) вдруг
- 4) насмотревшись

**A5**

Определите, от какого слова образовано слово **построенный**.

- 1) построен
- 2) строить
- 3) построить
- 4) строй

A6

Укажите ошибку в определении грамматических признаков имён существительных.

- 1) (*мостик*) *из брёвен* — нарицательное, сред. род, 2-е скл., родит. пад.
- 2) (*называть*) *по имени* — нарицательное, сред. род, 2-е скл., дат. пад.
- 3) (*выходил*) *на палубу* — нарицательное, ж. род, 1-е скл., вин. пад.
- 4) (*проект*) *постройки* — нарицательное, ж. род, 1-е скл., родит. пад.

A7

Укажите разряд местоимения в словосочетании **некто высокий**.

- 1) отрицательное
- 2) неопределённое
- 3) относительное
- 4) вопросительное

A8

Укажите верную морфологическую характеристику глагола в предложении.

И мысли в голове волнуются в отваге...

(А. Пушкин)

- 1) несовершенный вид, настоящее время, 3-е лицо, множественное число
- 2) несовершенный вид, будущее время, 3-е лицо, множественное число



- 3) совершенный вид, настоящее время, 3-е лицо, множественное число
- 4) несовершенный вид, будущее время, 2-е лицо, множественное число

A9 Укажите верный(-е) суффикс(-ы) причастия *построе...ый*.

- 1) -е-, -нн-
- 2) -е-, -н-
- 3) -ен-
- 4) -енн-

A10 Причастие *переписавший* является ...

- 1) действительным причастием настоящего времени
- 2) действительным причастием прошедшего времени
- 3) страдательным причастием настоящего времени
- 4) страдательным причастием прошедшего времени

A11 В каком ряду все деепричастия совершенного вида?

- 1) замешкавшись, перешёптываясь, поспешив
- 2) подняв, заволновавшись, заговорив
- 3) осматривая, читая, поджидая
- 4) обнаружив, приглушив, стесняясь

A12 Укажите верное продолжение предложения.

Пользуясь англо-русским словарём,

- 1) легко переводятся даже незнакомые тексты.
- 2) вы всегда сможете грамотно перевести текст.
- 3) урок будет подготовлен на отличную оценку.
- 4) об учебнике тоже не стоит забывать.

A13 В каком варианте ответа верно указаны все наречия места?

- | | |
|-----------|-------------|
| А. Слева | В. Наискось |
| Б. Насухо | Г. Тотчас |

- 1) А, В
- 2) А, Б
- 3) Б, Г
- 4) В, Г

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) с пятидесятью учениками
- 2) соседу Корнилюку
- 3) неисправные клапаны
- 4) западающая клавиша

A15 В предложении пронумерованы отдельные слова. В каком варианте ответа верно указаны только служебные части речи?

В продолжение(1) целого дня дождь лил как(2) из(3) ведра, но(4) впоследствии(5) погода наладилась.

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 5
- 4) 1, 2, 3, 4

A16 В предложении *Несмотря на предсказания старожил, погода прояснилась, и мы, погрузив вещи в лодку, благополучно добрались по реке до посёлка* производным предлогом является ...

- 1) несмотря
- 2) несмотря на
- 3) по
- 4) погрузив

A17 Какой союз употреблён в следующем предложении?
Мал золотник, да дорог.

- 1) сочинительный противительный
- 2) сочинительный соединительный
- 3) сочинительный разделительный
- 4) подчинительный изъяснительный

- A18** В каком варианте ответа верно перечислены все частицы, употреблённые в предложениях?

Голубушка, как хороша! Ну что за шейка, что за глазки! (И. Крылов)

- 1) ну, что, как
- 2) что за, как
- 3) ну что за, что за
- 4) ну, как

- A19** Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) произошло в Украине
- 2) поведал о событии
- 3) дозвонился до офиса
- 4) благодаря влияния

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)В балет я стал ходить с четырёхлетнего возраста. (2)Первое представление, на котором я был, — «Щелкунчик», и больше всего меня поразил снег, падавший на сцене, понравилась и ёлка. (3)Потом я уже бывал вечерами и на взрослых спектаклях.

(4)Было у меня в театре и своё место: наша ложа, которая помещалась в третьем ярусе рядом с балконом. (5)Тогда балкон имел места с железными, обтянутыми голубым плюшем поручнями. (6)Между нашей ложей и первым местом балкона оставалось маленькое клиновидное местечко, где сидеть мог только ребёнок, — это место и было моим.

(Д. Лихачёв)

- A20** Укажите наиболее подходящее заглавие текста.

- 1) Балет «Щелкунчик».
- 2) Ложа и балкон в театре.

- 3) Раннее приобщение ребёнка к театру.
- 4) Поразительное зрелище.

A21

Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) Впервые автор увидел балет в четыре года.
- 2) Место, где сидел автор, было на балконе.
- 3) У автора было своё место в театре.
- 4) На первом спектакле автору очень понравилась ёлка.

A22

Определите тип текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

A23

В каком предложении употреблён синоним к слову *спектакль* из третьего (3) предложения?

- 1) 1 2) 2 3) 6 4) 4

A24

Укажите количество грамматических основ во втором (2) предложении текста.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1

Определите способ образования слова *представление* (предложение 2).



B2

Выпишите из текста страдательное причастие прошедшего времени.

* Какой изменяемый морфологический признак нельзя определить у этого причастия?

B3

Из предложений 1–3 выпишите наречие в сравнительной степени.

B4

Из предложений 4–6 выпишите производный(-е) предлог(-и).

B5

Найдите в тексте простые предложения и запишите их номера.

ВАРИАНТ 12**Часть А**

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Какой раздел языкознания поможет вам не ошибиться в выборе орфограммы «*Правописание мягкого знака после шипящей на конце слова*»?

- 1) лексикология
- 2) морфология
- 3) морфемика
- 4) словообразование

А2 Какой звук в слове *гладить* соответствует характеристике *мягкий парный, звонкий парный*?

- 1) [г] 2) [л] 3) [д'] 4) [т']

А3 Какое словосочетание не является фразеологизмом?

- 1) на короткой ноге
- 2) ноги в руки
- 3) лёгким воздухом
- 4) об стенку горохом

А4 В каком слове две приставки?

- 1) перешёл
- 2) преемственность
- 3) озаглавил
- 4) дезинформация

А5 Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *единый* → ... → *присоединить* → *присоединение*?

- 1) единство
- 2) единение
- 3) соединение
- 4) соединить

A6

В каком ряду неверно указана грамматическая характеристика подчёркнутого существительного?

*Новорождённый мальчик был назван странным, редким, удивительным, но красивым име-
нем.*

- 1) Начальная форма — *имя*.
- 2) Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое, ср. р., 2-е скл.
- 3) Непостоянные признаки: употреблено в форме творит. п., ед. числа.
- 4) Форма множественного числа — *имена*.

A7

Укажите неверное утверждение.

- 1) Начальная форма возвратного местоимения — *именит.* падеж ед. числа.
- 2) Притяжательные местоимения склоняются, как имена прилагательные.
- 3) Личное местоимение *Я* при склонении меняет основу.
- 4) Вопросительные и относительные местоимения различаются только в контексте.

A8

Определите верную морфологическую характеристику глагола в предложениях.

Твержу всё те ж четыре слова: «Какой простор! Какая грусть!» (Ф. Сологуб).

- 1) 3-е лицо, единственное число
- 2) мужской род, единственное число

- 3) непостоянные признаки отсутствуют
- 4) 1-е лицо, единственное число

A9

Укажите слово, от которого образовано причастие в предложении.

На кресле остались спицы и nedовязанный жакет.

- 1) довязан
- 2) nedовязать
- 3) вязать
- 4) довязал

A10

Укажите верную характеристику причастия в предложении.

Отважен был пловец, решившийся в такую ночь пуститься через пролив (М. Лермонтов).

- 1) действительное причастие настоящего времени
- 2) страдательное причастие настоящего времени
- 3) действительное причастие прошедшего времени
- 4) страдательное причастие прошедшего времени

A11

Укажите деепричастие несовершенного вида.

- 1) любuясь природой
- 2) выполнив задание
- 3) завязавши узелок
- 4) произнеся приговор

A12

Выберите верное продолжение предложения.

Роща манила к себе,

- 1) пообещав долгожданный отдых.
- 2) обещав долгожданный отдых.
- 3) обещая долгожданный отдых.
- 4) обещавши долгожданный отдых.

A13 Укажите разряд наречия, употреблённого в предложении.

На Белом море издавна живёт русское население.

- 1) причины
- 2) времени
- 3) образа действия
- 4) места

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) к соседке Ковальчук
- 2) тёмный вуаль
- 3) вкусные торты
- 4) менее сильный

A15 Укажите словосочетание, в котором служебных частей речи нет.

- 1) балкон наподобие террасы
- 2) тот же двор
- 3) поручено именно мне
- 4) взметнулся вверх

A16 В каком падеже должно стоять слово в сочетании с производным предлогом *подобно*?

- 1) в родительном
- 2) в дательном
- 3) в творительном
- 4) в предложном

A17 Чем является слово *зато* в предложении?

Песня над домом смолкла, зато над прудом соловей заводил свою (В. Короленко).

- 1) подчинительным союзом
- 2) сочинительным разделительным союзом
- 3) сочинительным противительным союзом
- 4) союзным словом

A18

Укажите предложение, в котором употреблена восклицательная частица. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Как изменилася Татьяна, как твёрдо в роль свою вошла (*А. Пушкин*).
- 2) Я даже представить не мог, во что это выльется (*Л. Леонов*).
- 3) Неужели моё обращение к вам могло оскорбить вас (*Л. Толстой*).
- 4) Очерки его столько же кратки, сколько и резки. (*В. Белинский*).

A19

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) вывод из сказанного
- 2) смеялся с меня
- 3) если бы знал
- 4) договорился о занятиях

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1) На кухне возле плиты стояла потомственная троечница, пятнадцатилетняя Лариска. (2) Она внимательно смотрела на сковородку, стоящую на плите. (3) За Ларискиной спиной сидел, ссутулившись, внук бабки Мани, девятиклассник Елисеев. (4) Его острые лопатки были как маленькие крылья. (5) Ноги он переплетал одна вокруг

другой несколько раз, как косичку. (6) Елисей сидел над тетрадкой, проверяя аксиому о параллельных прямых.

(В. Токарева)

A20 Укажите наиболее подходящее заглавие для текста.

- 1) Приготовление ужина.
- 2) Домашняя работа по геометрии.
- 3) Худой ботаник.
- 4) Троечница и будущий учёный.

A21 Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) Внук бабки Мани Елисей учился в десятом классе.
- 2) Лариска была потомственная троечница.
- 3) Елисей проверял аксиому о параллельных прямых.
- 4) Лариска и Елисей были на кухне.

A22 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) научный

A23 В каком значении употреблено слово *острый* в четвёртом (4) предложении текста?

- 1) отточенный, хорошо режущий, колющий
- 2) суживающийся к концу
- 3) проницательный, хорошо воспринимающий
- 4) сильно, ясно выраженный; напряжённый

A24 Укажите номер предложения, осложнённого обособленным согласованным определением.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 5 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 6 |
|------|------|------|------|



Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1

Из предложений 5–6 выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочным способом.

В2

Выпишите из текста деепричастие совершенного вида.

В3

Из предложений 1–4 выпишите наречие образа действия.

В4

Из предложений 4–6 выпишите все предлоги.

В5

Из шестого (6) предложения выпишите грамматическую основу.

**ВАРИАНТ 13****Часть А**

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

А) орфография	1) наречие, числительное, частица
Б) морфология	2) словосочетание, однородные члены, прямая речь
В) синтаксис	3) звук, мягкий, звонкий
Г) фонетика	4) безударная проверяемая гласная, правописание приставок, чередующаяся гласная корня

- 1) А4, В1, В2, Г3
- 2) А3, В2, В1, Г4
- 3) А3, В4, В1, Г2
- 4) А3, В4, В2, Г1

А2 Укажите ряд, в котором буква **Я** во всех словах обозначает два звука.

- 1) пять, снять, яблоня
- 2) объятый, ябеда, предъявишь
- 3) скрипя, яма, премия
- 4) слякоть, ягуар, явление

А3 Выберите слово, которое употреблено неверно в предложении.

Крестьяне были доведены помещиками до нищенского сосуществования.

- 1) доведены
- 2) помещиками
- 3) нищенского
- 4) сосуществования

A4

Укажите пропущенное звено в словообразовательной цепи *сеять* → ... → *засеянный*.

- 1) сеет
- 2) сеялка
- 3) сеянный
- 4) засеять

A5

Выберите слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) загородный
- 2) сбросить
- 3) висящий
- 4) ослепить

A6

Укажите разряд и степень сравнения подчёркнутого имени прилагательного в предложении.

В такой непроглядный вьюжный вечер успех решался не тем, кто железнее или метче, а удачливей кто (Л. Леонов).

- 1) относительное, простая сравнительная степень
- 2) относительное в значении качественного, простая превосходная степень
- 3) относительное в значении качественного, простая сравнительная степень
- 4) качественное, простая сравнительная степень

A7

Определите синтаксическую функцию подчёркнутого местоимения в предложении.

Вечером должен был прийти кое-кто из старых знакомых.

- 1) дополнение
- 2) подлежащее
- 3) обстоятельство
- 4) определение

A8

Укажите постоянные признаки подчёркнутого глагола.

Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка... (М. Лермонтов)

- 1) прош. вр., ж. р., ед. ч., II спр.
- 2) сов. вид, неперех., II спр., прош. вр.
- 3) перех., изъявит. накл., ед. ч.
- 4) сов. вид, неперех., I спр.

A9

Укажите непостоянные признаки причастия в предложении.

Волны прибой, исписанные зигзагами пены, с пущечным громом разбиваются о берег (В. Катаев).

- 1) страдательное, мн. ч.
- 2) им. п., мн. ч.
- 3) прош. вр., им. п., мн. ч.
- 4) сов. вид, прош. вр., вин. п.

A10

Отметьте ряд, в котором употреблены действительные причастия.

- 1) готовящийся к экзамену школьник, спящий виноград
- 2) расчищенные дорожки, читающая девушка
- 3) взъерошенный мальчишка, работа окончена
- 4) освещаемая комната, белеющие берёзы

A11 Отметьте ряд, в котором все деепричастия несовершенного вида.

- 1) сложив, остановившись
- 2) заметив, читая
- 3) протирая, выполняя
- 4) смеясь, улыбнувшись

A12 Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.

- 1) Дойдя до реки, мы устроили привал.
- 2) Набирая скорость, в окно было видно мелькание телеграфных столбов.
- 3) Тщательно прицелившись, охотник выстрелил и убил фазана.
- 4) Плывая в лодке, путешественники видели по берегам реки множество птиц.

A13 Укажите ряд, в котором все наречия имеют временное значение.

- 1) сесть поближе, подарил сегодня, поднялось невысоко
- 2) вымыть осторожно, спит днём, косили за рекой
- 3) сражаться смело, приехал весной, тщательно сшиваются
- 4) искрилось утром, встать рано, приезжал позавчера

A14 Отметьте предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Семена подсолнуха дробят и отмывают холодной водой.
- 2) Цветок без воды сохнул в вазе.
- 3) По совету врача больной полощет горло раствором питьевой соды.
- 4) Не порти мебель, ставя на стол горячий чайник.



A15

Укажите ряд, в котором перечислены только знаменательные части речи.

- 1) предлог, союз, существительное
- 2) причастие, местоимение, числительное
- 3) деепричастие, частица, глагол
- 4) предлог, союз, частица

A16

Определите разряд следующих предлогов по структуре и происхождению: *вокруг, путём, благодаря, около, мимо*.

- 1) составные, непроизводные
- 2) простые, непроизводные
- 3) составные, производные
- 4) простые, производные

A17

Определите разряд следующих союзов: *либо, или, то..., то..., не то..., не то...*

- 1) сочинительные соединительные
- 2) сочинительные разделительные
- 3) подчинительные сравнительные
- 4) подчинительные уступительные

A18

Определите разряд следующих частиц: *давай, пусть, пускай, давайте, бы(б)*.

- 1) формообразующие
- 2) отрицательные
- 3) модальные усилительные
- 4) модальные ограничительные

A19

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Хорошо было бы, если бы на картине стояла бы подпись художника.

- 2) Жил бы он [Мазай] славно, не знал бы заботы, кабы не стали б глаза изменять.
- 3) Голос у него был металлический, дребезжащий и сразу как будто неприятный.
- 4) Тёмная грозовая туча ушла уже далеко и унесла с собой грозу.

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)Выдающиеся жители Северной столицы получили приглашение принять участие в уникальном аудиопроекте «Петербуржцы читают повесть Н. В. Гоголя „Нос”». (2)Об этом сообщил на пресс-конференции в городском комитете по культуре художественный руководитель проекта заслуженный артист России Михаил Черняк. (3)Это станет началом работы над записью полного собрания сочинений классика. (4)Он выразил признательность губернатору Санкт-Петербурга и председателю Законодательного собрания города за готовность принять участие в этом проекте в амплуа чтецов.

(5)Повесть разделена на 30 отрывков, на каждом из которых свою часть чтецкой дистанции пройдут актёры, спортсмены, люди науки, бизнеса, общественные деятели. (6)Эта «сборная» находится пока в стадии формирования.

(7)«„Нос” — единственная из „Петербургских повестей” Николая Васильевича со светлой концовкой, поэтому именно на этом произведении мы остановили свой выбор для создания подарочного диска», — сказал Михаил Черняк. (8) Старт проекту будет дан в день рождения Гоголя — 1 апреля 2009 г., а финиш назначен на день рождения Санкт-Петербурга — 27 мая.

(«Российская газета», 23 марта 2009 г.)



A20 Определите основную мысль текста.

- 1) Жители Санкт-Петербурга озвучат повесть Н. В. Гоголя «Нос».
- 2) Началась работа над записью диска полного собрания сочинений Н. В. Гоголя.
- 3) Повесть Н. В. Гоголя «Нос» — единственная из «Петербургских повестей» со светлой концовкой.
- 4) Определены сроки проведения аудиопроекта «Петербургцы читают повесть Гоголя „Нос“».

A21 В каком предложении содержится ответ на вопрос «Почему для уникального проекта была выбрана повесть „Нос“»?

- 1) 1 2) 5 3) 3 4) 7

A22 Определите стиль речи.

- 1) публицистический
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) официально-деловой

A23 Какое значение имеет слово *амплуа* в четвёртом (4) предложении текста?

- 1) профессия
- 2) звание
- 3) роль
- 4) должность

A24 Укажите номер предложения с прямой речью.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 7

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Определите способ образования слова *записью* (предложение 3).

В2 Из предложений 7–8 выпишите краткое(-ие) страдательное(-ые) причастие(-я).

В3 Из предложений 3–6 выпишите наречие.

В4 Из предложений 1–4 выпишите союз(-ы).

В5 Среди предложений 1–6 найдите сложное предложение и запишите его номер.

ВАРИАНТ 14

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Отметьте неверное утверждение.

- 1) Самостоятельные части речи включают слова, называющие предметы, их действия и различные признаки.
- 2) Служебные части речи включают слова, которые не называют ни предметов, ни признаков, ни действий, а выражают отношения между ними.
- 3) Морфология — это раздел грамматики, в котором изучается лексическое значение слова.
- 4) Каждая часть речи имеет общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

А2 В каком слове все согласные твёрдые?

- 1) родной
- 2) шесть
- 3) широко
- 4) поднял

А3 В каком из предложений выделенное слово употреблено в прямом значении?

- 1) Облака стремительно *таяли*.
- 2) Кустики у дороги *облиты* мягким солнечным светом.
- 3) В лесу *выли* голодные волки.
- 4) Сосны *шептались* с ветром.

A4

Какое из слов соответствует схеме: *приставка, корень, суффикс, окончание*?

- 1) маленький
- 2) привычнее
- 3) закрученный
- 4) приказывая

A5

Какое из слов образовано приставочным способом?

- 1) приоритет
- 2) приносить
- 3) приветливый
- 4) приземлиться

A6

В каком предложении есть прилагательное в простой сравнительной степени?

- 1) Российская государственная библиотека — крупнейшая в нашей стране.
- 2) Из гостиной доносились уже более громкие звуки.
- 3) Самая верная примета в лесу — мох.
- 4) Николай Фомич был моложе Петра Егоровича.

A7

Укажите ряд, в котором есть «лишнее» местоимение (иного разряда).

- 1) меня, вами, о нём
- 2) сам, собой, о себе
- 3) что-нибудь, кто-либо, кое-что
- 4) теми, тот, это

A8

Глаголы какого наклонения изменяются по временам?

- 1) изъявительного
- 2) повелительного
- 3) сослагательного (условного)
- 4) во всех наклонениях

**A9**

Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?

- 1) глагола и существительного
- 2) глагола и наречия
- 3) глагола и прилагательного
- 4) прилагательного и наречия

A10

В каком ряду перечислены только действительные причастия?

- 1) непробиваемый, держащий, знавший
- 2) гонимый, напоминаящий, строи́мый
- 3) реку́щий, моля́щий, расцветший
- 4) выступающий, увиденный, понятый

A11

В каком ряду все деепричастия совершенного вида?

- 1) прищурясь, заметя, выставив
- 2) улыбаясь, прожевав, найдя
- 3) проведя, дыша, остановившись
- 4) прочитав, крича, требуя

A12

В каком предложении допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота?

- 1) Он пошёл по дороге, увязая в глине.
- 2) Прочитав о боях, мне сразу представилась эта картина.
- 3) Разведчики, посоветовавшись с деревенскими, реши́ли рискнуть.
- 4) Завывая, дул ветер.

A13

Слова какого ряда относятся к обстоятельственным наречиям времени?

- 1) нарочно, напоказ
- 2) влево, вновь

- 3) накануне, рано
- 4) ночью, дружно

A14

Отметьте предложение, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) Жизнь расставит всё по своим местам.
- 2) Изучение истории играет большое значение.
- 3) Заменяли старую деталь новой.
- 4) Рабочему не дали нужных инструментов.

A15

В каком ряду употреблены только производные предлоги?

- 1) под землёй, перед экзаменом
- 2) насчёт экскурсии, с утра до вечера
- 3) вокруг дома, задание по алгебре
- 4) в течение года, вместо уроков

A16

Какой частью речи является подчёркнутое слово?

Иду по тропинке в поле вдоль серых сложенных брёвен (А. Ахматова).

- 1) предлогом
- 2) наречием
- 3) частицей
- 4) союзом

A17

Определите тип союза в предложении.

Гора Ай-Петри была видна хорошо, потому что впервые за несколько недель прояснилось.

- 1) подчинительный простой
- 2) сочинительный простой
- 3) сочинительный составной
- 4) подчинительный составной



A18 Сколько частиц в следующем предложении?

Пусть не сабельным ударом пресечётся жизнь моя (Д. Давыдов).

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) частиц нет

A19 В каком из предложений грамматические нормы не нарушены?

- 1) То, что я говорю, конечно, азбучная истина.
- 2) Я очень скучаю за сестрой.
- 3) Замечательную зелень купила бабушка в рынке.
- 4) И вдруг с внутреннего кармана достаёт ключи.

*Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть B.*

(1) «Нет лучшего цветка, чем пшеничный колос, нет лучшего сада, чем пшеничное поле», — так говорит народная мудрость. (2) И самым главным занятием людей на земле стало выращивание хлеба. (3) Что же означает такое привычное для нас слово — «пшеница»? (4) В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даль пишет: (5) «Пшеница (пашеница, пахать). Хлебное колосовое растение...» (6) Истинная ценность пшеницы заключена в зерне. (7) При размоле зерна получается ценный пищевой продукт — мука. (8) А ломоть испечённого пшеничного хлеба, безусловно, одно из величайших изобретений человеческого ума. (9) Хлеб — это радость, это сила и красота, это история нашей Родины.

(По Ю. Ковырялову)

A20

В каком предложении наиболее полно отражена его основная мысль?

- 1) 1 2) 2 3) 6 4) 9

A21

Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) Выращивание хлеба является самым главным занятием людей.
- 2) Народная мудрость утверждает, что нет лучшего сада, чем пшеничное поле.
- 3) Истинная ценность пшеницы заключена в муке.
- 4) Хлеб — одно из величайших изобретений человеческого ума.

A22

Определите стиль текста.

- 1) научный
- 2) публицистический
- 3) художественный
- 4) официально-деловой

A23

В каком значении употреблено слово **истинный** в шестом (6) предложении текста?

- 1) соответствующий истине
- 2) содержащий истину
- 3) устанавливаемый научно
- 4) действительный, настоящий

A24

Назовите номер предложения, в котором есть вводное слово.

- 1) 2 2) 5 3) 7 4) 8



Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Из предложений 6–7 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

В2 Из предложений 5–9 выпишите краткое страдательное причастие. Укажите его изменяемые признаки.

В3 Из предложений 1–3 выпишите наречие.

В4 Из предложений 2–5 выпишите частицу.

*** Укажите разряд выписанной частицы.**

В5 Среди предложений 6–9 найдите предложение с однородными членами и запишите его номер.

ВАРИАНТ 15**Часть А**

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 Выберите верное продолжение предложения.

Лексикология изучает ...

- 1) грамматическое значение слова.
- 2) строение слова.
- 3) слово как член предложения.
- 4) словарный состав языка.

А2 В каком слове произносится гласный звук [О]?

- 1) молодая
- 2) шоколад
- 3) поют
- 4) ёлка

А3 Выберите ряд, в котором все слова являются синонимами.

- 1) горевать, грустить, размышлять
- 2) аккуратный, опрятный, трудолюбивый
- 3) думать, мыслить, соображать
- 4) броситься, ринуться, ограждать

А4 Приставочным способом образовано слово ...

- 1) доисторический
- 2) склонность
- 3) раскрашивая
- 4) разглашение



A5 Однокоренными являются все слова в ряду ...

- 1) сгущёнка, сгусток, густой
- 2) вещи, вещать, вешать
- 3) щебень, щебет, прищепка
- 4) прогорклый, пригорок, горючее

A6 Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

А) существительные 1-го склонения	1) время, знамя, стремя
Б) существительные 2-го склонения	2) дверь, карусель, оттепель
В) существительные 3-го склонения	3) клавиатура, мыльница, мозаика
Г) разносклоняемые существительные	4) мудрец, зеркало, интеллигент

- 1) А4, В3, В1, Г2
- 2) А3, Б4, В2, Г1
- 3) А2, В1, В4, Г3
- 4) А1, В2, В3, Г4

A7 В каком ряду оба местоимения являются притяжательными?

- 1) эта трава, поэтому не пришёл
- 2) о её отце, об их пении
- 3) сколько билетов, увидел её
- 4) написан им, наша газета

A8 Найдите в предложении глагол со следующими морфологическими признаками: *сов. вид, перех., возвр.* — и выберите правильный ответ.

Сердце Володи сладко сжалось от предчувствия свободы, он вообразил, какая это могла быть чудная жизнь, и вдруг заплакал.

- 1) сжалось
- 2) вообразил
- 3) могла
- 4) заплакал

A9 От какого глагола невозможно образовать страдательное причастие прошедшего времени?

- 1) погрузить
- 2) услышать
- 3) спать
- 4) загнута

A10 В каком предложении употреблено страдательное причастие прошедшего времени в полной форме?

- 1) Быстро наступающие сумерки подгоняли нас.
- 2) Ледяные глыбы, движимые потоком воды, грозили раздавить корабль.
- 3) Третьим пассажиром был некий майор с гладко выбритой головой.
- 4) Дачники были обижены таким к себе отношением.

A11 В каком из предложений есть деепричастие несовершенного вида?

- 1) Русский народ встал насмерть, обороняя свободу и великое будущее отечества нашего (*А. Толстой*).
- 2) Несмотря на силу и скорость полёта куропатки всегда летят невысоко от земли (*С. Аксаков*).
- 3) Выбрав место, мы надули свои резиновые лодки и опустили их на воду (*В. Песков*).
- 4) Умывшись из лесного озера, мы тронулись в путь (*В. Песков*).



A12

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Собираясь в поход, не забудь проверить всё по списку.
- 2) Заглянув сюда однажды, мы захотели вернуться.
- 3) Принесши пакет, он устало сел на землю.
- 4) Одеваясь, ему надо было спешить.

A13

Укажите верное утверждение.

- 1) Наречие изменяется так же, как и прилагательное.
- 2) Наречие не изменяется.
- 3) Наречие сочетается только с глаголами.
- 4) Наречие отвечает на вопросы *как? каков?*

A14

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) человек в парусиновых туфлях
- 2) он был красив
- 3) три пары чулков
- 4) четверо ножниц

A15

Отметьте правильную характеристику слов в предложении.

Он мне дружески пожал руку и исчез так скоро, что я не мог видеть, куда он пошёл, а только услышал, как в стене повернулись потаённые петли.

- 1) он, что — местоимения
- 2) скоро, только — наречия
- 3) что, только — союзы
- 4) не, только — частицы

A16

Укажите верное утверждение.

- 1) Предлог — самостоятельная часть речи.

- 2) Предлоги придают различные дополнительные смысловые оттенки словам и предложениям.
- 3) Предлог выражает зависимость существительных, числительных и местоимений от других слов в словосочетании.
- 4) Предлоги служат для образования слов.

A17

В каком из предложений выделенные слова являются предлогом?

- 1) *В течение* года ученики овладевали правилами орфографии.
- 2) Он всё говорил, *не смотря* ни на кого из присутствующих.
- 3) Дети пришли *на встречу* с ветеранами.
- 4) Прилагательные согласуются с существительными *в роде*, числе и падеже.

A18

В каком из предложений употреблена формообразующая частица?

- 1) Даже маленькая ложь приводила Петю в смущение.
- 2) Ну что за шейка, что за глазки?
- 3) Ребята! Не Москва ль за нами?
- 4) Давайте выйдем на воздух!

A19

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ориентироваться по звёздам
- 2) благодаря инициативе
- 3) согласно приказа
- 4) различать братьев



**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)В «Детской энциклопедии» вы можете узнать много интересного. (2)Например, о том, как возникла идея хранения ценностей. (3)Оказывается, в течение многих лет в Древнем Египте самыми надёжными зданиями считались храмы, потому что их могучие стены по прочности не уступали крепостным. (4)Вследствие этих особенностей храмов люди сдавали в них на хранение золото, другие сокровища. (5)За такую услугу жрецы брали с клиентов приличную плату, давая взамен гарантию сохранности. (6)Так несколько тысяч лет назад в Древнем Египте зародилось нечто наподобие современных сберегательных банков. (7)Позже примеру египетских жрецов последовали служители храмов Греции и Рима.

*(По материалам детской энциклопедии
«Что есть что?»)*

A20 Определите основную мысль текста.

- 1) Самыми надёжными зданиями считались храмы в Древнем Египте.
- 2) Храмы Греции и Рима были такие же крепкие, как в Древнем Египте.
- 3) Прообразами современных сберегательных банков послужили египетские храмы.
- 4) Древние люди должны были оплачивать хранение драгоценностей.

A21 В каком предложении текста содержится ответ на вопрос «Почему в древности люди хранили свои ценности в храмах?»

1) 6

2) 7

3) 3

4) 4

A22 Определите стиль речи.

- 1) научный
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) публицистический

A23 Какое слово в тексте имеет значение «денежное вознаграждение»?

- 1) ценности (предложение 2)
- 2) золото (предложение 4)
- 3) сокровища (предложение 4)
- 4) плата (предложение 5)

A24 В каком предложении употреблено составное сказуемое?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 4

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Из шестого (6) предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В2 Из предложений 3–6 выпишите деепричастие. Укажите его вид.

В3 Из предложений 5–7 выпишите наречие в сравнительной степени.



B4 Из предложений 1–5 выпишите производный(-е) предлог(-и).

B5 Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) и запишите его (их) номер(-а).

ВАРИАНТ 16

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

А1 В каком варианте ответа указаны все правила, изучаемые орфографией?

- А. Правила переноса слов
- Б. Правила произношения иноязычных слов
- В. Правила употребления прописной буквы
- Г. Правила постановки знаков препинания

1) В, Г 2) А, В 3) А, Б, В 4) А, Г

А2 В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) грустный
- 2) юбилей
- 3) создаёшь
- 4) июньский

А3 Укажите пару слов, которые не являются синонимами.

- 1) большой — огромный
- 2) опередить — опоздать
- 3) тронуть — коснуться
- 4) сытый — голодный

A4Укажите состав слова *старинный*.

- 1)  
- 2)   
- 3)    
- 4)     

A5

В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

- 1) гористый, пригород
- 2) заборчик, подземный
- 3) соавтор, по-зимнему
- 4) свежесть, окраска

A6Укажите верную характеристику имени числительного *полтора* в предложении.*Три дня молот, а в полтора съел (пословица).*

- 1) количественное, им. падеж
- 2) собирательное, вин. падеж
- 3) порядковое, им. падеж
- 4) дробное, вин. падеж

A7

У какого местоимения неверно определены его морфологические признаки?

- 1) *у каждой (тропинки)* — определительное, ед. ч., род. падеж
- 2) *тобой (горжусь)* — личное, 2 лицо, ед. ч., твор. падеж

- 3) *некому (передать)* — неопределённое, ед. ч., дат. падеж
 4) *в этом (доме)* — указательное, ед. ч., предл. падеж

A8

В каком предложении сказуемое выражено переходным глаголом совершенного вида?

- 1) Не идёт на ум ни еда, ни вода, когда перед глазами беда.
 2) Хороша пословица, если она к месту молвится.
 3) На ловца и зверь бежит.
 4) Лёжа пищи не добудешь.

(Пословицы)

A9

Укажите предложение, в котором употреблено деепричастие совершенного вида.

- 1) Пожалев копейки, поплатишься рублём.
 2) Охал дядя, на чужие деньги глядя.
 3) Начиная дело, о конце помышляй.
 4) Глядя на чужую работу, сыт не будешь.

(Пословицы)

A10

В каком ряду перечислены глаголы, от которых образуются страдательные причастия прошедшего времени с помощью суффикса -Т-?

- 1) обуть, помазать
 2) зажать, порвать
 3) молоть, резать
 4) измять, налить

A11

В каком варианте ответа верно указаны деепричастия несовершенного вида?

- | | |
|----------------|------------|
| А. Отдыхая | В. Понимая |
| Б. Оглянувшись | Г. Узнав |

- 1) А, В, Г 2) А, В 3) А, Б, В, Г 4) Б, Г

A12 Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Вспыхнув в последний раз, перегоревшая лампа погасла.
- 2) Не зная броду, не суйся в воду (*пословица*).
- 3) Повстречав друга, мне захотелось ему о многом рассказать.
- 4) Пашет Федот, разинув рот, и толку ни на иголку (*пословица*).

A13 Укажите ряд, в котором есть «лишнее» наречие (иного разряда).

- 1) верхом, вслух, шёпотом
- 2) вдали, вплотную, вниз
- 3) ежечасно, завтра, весной
- 4) сгоряча, поневоле, со зла

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) спросили у ней
- 2) за красивым тюлем
- 3) самые интересные сведения
- 4) в двухтысячном году

A15 В предложении пронумерованы отдельные слова. В каком варианте ответа верно указаны только служебные части речи?

Ветер был с(1) севера, но(2) ласков, весел, и(3) я быстро пошёл к(4) обрывам, чтобы(5) полюбоваться морем.

- 1) 1, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5



- 3) 2, 3, 5
4) 1, 3, 4, 5

A16 В каком варианте ответа верно указаны все словосочетания с непроизводными предлогами?

- А. Подложить под голову
Б. Расположиться около ручья
В. Прорасти из-под снега
Г. В течении реки

- 1) А, Б 2) В 3) Б, Г 4) А, В, Г

A17 Установите соответствие между союзами и их разрядами по значению и выберите верный вариант ответа.

А) ибо	1) сочинительный разделительный
Б) не то ... не то	2) сочинительный соединительный
В) хотя	3) подчинительный причинный
Г) тоже	4) подчинительный уступительный

- 1) А3, В1, В2, Г4
2) А4, В1, В3, Г2
3) А1, В2, В4, Г3
4) А3, В1, В4, Г2

A18 В предложении *Пусть же стоит на вечные времена Русская земля* (Н. Гоголь) употреблена(-ы) частица(-ы) ...

- 1) формообразующая
2) указательная
3) формообразующая и усилительная
4) усилительная и указательная

A19 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) сделать согласно приказа
- 2) из-за обвалов в горах
- 3) средство от боли
- 4) любовь к знаниям

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)Когда-то на Земле не существовало ни городов, ни сёл, не было даже землянок и Человек жил немногим лучше зверя.

(2)Всё окружающее было недружелюбно к Человеку.

(3)Негостеприимные леса старались не пропустить в глубь своего зелёного царства. (4)Вода преграждала Человеку дорогу, угрожая поглотить его и похоронить на речном дне. (5)Дожди и град секли Человека, скудно прикрытого шкурой зверя.

(6)Всё было против Человека — даже ночь. (7)Окутывая мраком землю, она помогала зверям нападать на людей. (8)Но самый страшный и самый непонятный враг был Огонь.

(9)Это жёлтое чудо, возникающее неизвестно откуда, заставляло Человека в ужасе убегать, пугая его своим колдовским умением превращать леса в золу и пепел. (10)Огонь для Человека был тайной.

(По Е. Пермяку)

A20 Определите основную мысль текста.

- 1) Доисторический человек.
- 2) Великая тайна огня.
- 3) Чего должен бояться человек.
- 4) Как выживали древние люди.

A21 В каком предложении содержится ответ на вопрос «В чём проявлялось недружелюбие ночи?»

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 7



A22 Определите стиль речи.

- 1) публицистический
- 2) разговорный
- 3) научно-популярный
- 4) художественный

A23 Какое слово в тексте имеет значение «завораживающий»?

- 1) негостеприимные (предложение 3)
- 2) страшный (предложение 8)
- 3) непонятный (предложение 8)
- 4) колдовским (предложение 9)

A24 Сколько предложений в данном тексте осложнено обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Из предложений 6–8 выпишите слово, образованное приставочным способом.

В2 Из предложений 3–8 выпишите страдательное причастие и укажите его изменяемые признаки.

В3 Из предложений 1–5 выпишите наречие времени.

**B4**

Из предложений 3–8 выпишите все частицы и укажите их разряды по значению.

B5

Из десятого (10) предложения выпишите грамматическую основу.

ВАРИАНТ 17

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1

Выберите неверное утверждение.

- 1) К служебным словам относятся союзы, предлоги, частицы, междометия и звукоподражания.
- 2) Служебные части речи не называют предметов, признаков и действий.
- 3) Служебные части речи не являются членами предложения.
- 4) Служебные части речи не изменяются.

A2

В словах какого ряда количество букв и звуков совпадает?

- 1) письмо, возле
- 2) объект, яблонь
- 3) вбегать, мечь
- 4) пришельцы, издать



A3 Прочитайте отрывок из стихотворения Ф. Тютчева.

*Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...*

В каком из перечисленных значений употреблён в тексте глагол *гласить*?

- 1) содержать в себе утверждение
- 2) издавать голосом звуки
- 3) сообщать
- 4) причитать

A4 В словах какого ряда есть два суффикса?

- 1) подгорный, наступающий
- 2) потерянный, по-барски
- 3) смочь, практический
- 4) вертеть, вертикальный

A5 Какое из слов образовано приставочным способом?

- 1) непосредственность
- 2) исподлобья
- 3) доисторический
- 4) сгущёнка

A6 Какое существительное из предложения имеет следующие морфологические признаки: *мужской род, винительный падеж, единственное число*?

*Везде: над домами и над пожарной каланчой,
за городским садом и прудом — синело чистое
преддутьренное небо, обещавшее ясный летний день.*

- 1) каланчой
- 2) садом



- 3) небо
- 4) день

A7

В каком предложении употреблено неопределённое местоимение?

- 1) Унынья моего ничто не мучит, не тревожит.
- 2) Ни с какими трудностями он не считался.
- 3) Иди туда, не знаю куда.
- 4) Какие-то мушки летали вокруг старого пня.

A8

По какому признаку объединены глаголы *закидать* — *кидать*, *увиджу* — *вижу*, *сказал* — *говорил*, *прогулял* — *гулял* в пары?

- 1) настоящее время — прошедшее время
- 2) переходность — непереходность
- 3) I спряжение — II спряжение
- 4) совершенный вид — несовершенный вид

A9

Отметьте неверное высказывание.

- 1) Причастие обозначает признак предмета по его действию.
- 2) Причастия бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени.
- 3) Действительные причастия настоящего времени образуются с помощью суффиксов *-ущ-* (*-ющ*), *-ащ-* (*-ящ*), *-ем-*.
- 4) Причастия склоняются точно так же, как прилагательные.

A10

В каком ряду оба причастия являются страдательными?

- 1) выдержавший, развеянный
- 2) построенный, приколот



- 3) немислимый, возмнвляющий
- 4) разрушен, убнрающий

A11

В каком предложении употреблено деепричастие совершенного вида?

- 1) Прихрамывая, он сбежал на дно оврага.
- 2) Он поднялся, стараясь не тревожить огуречные плети.
- 3) Скворцы суетились, не обращая внимания на старика.
- 4) Позавтракав, мы отправились на охоту.

A12

В каком предложении деепричастный оборот употреблен верно?

- 1) Прочитав «Слово о полку Игореве», наше государство представилось мне русским княжеством.
- 2) Промокнув до нитки, мальчик добежал наконец до дома.
- 3) Ставя препятствия, надо их обходить.
- 4) Схватив с земли, камень полетел в море.

A13

В каком ряду нет ошибки в образовании степени сравнения наречия?

- 1) более мало
- 2) более бескорыстнее
- 3) менее проще
- 4) быстрее всех

A14

В каком ряду нормы формообразования не нарушены?

- 1) звончее
- 2) более организованнее
- 3) пять апельсин
- 4) двое ножниц

- A15** В предложении пронумерованы отдельные слова. В каком варианте ответа верно указаны только служебные части речи?

Она(1) глядела с(2) берега на(3) каток в течение(4) нескольких(5) минут очень(6) внимательно.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 6

- A16** Какое из слов является производным предлогом?

Вокруг не было ни души, я сел на хвою по одну сторону костра, а геолог напротив меня.

- 1) вокруг
- 2) по одну
- 3) напротив
- 4) на

- A17** В каком ряду все союзы являются сочинительными разделительными?

- 1) будто, как
- 2) или, то ли..., то ли...
- 3) ни-ни, либо
- 4) когда, а

- A18** В каком ряду обе частицы относятся к разряду восклицательных?

- 1) ли, разве
- 2) как, что за
- 3) вон, именно
- 4) ведь, лишь

A19 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Дедушка пошёл на гараж.
- 2) Туристы прибыли с города Тамбова.
- 3) На стене висит портрет, когда хозяин был молодой.
- 4) Всё надо сделать согласно приказу.

Прочитайте текст и выполните задания

A20 – A24, часть В.

(1) Удивительный дар был у Левитана: всё, что рождалось под его кистью, начинало петь. (2) Поёт свою светлую, хотя и печальную песнь его «Золотая осень». (3) Нежно звучат тихие переливы монастырских колоколов в «Вечернем звоне». (4) Полной радостных сил песней напоена «Весна. Большая вода». (5) Знатоки русской живописи говорят о картинах Левитана как о музыке: (6) «Отражение берёзок в прозрачной воде как бы составляет их продолжение, их отголосок, мелодическое эхо. (7) Контуры этих гнутых берёзок звучат подобно нежной и грустножалобной свирели, и из этого хора вырываются отдельные голоса более могучих стволов...»

(По Д. Лихачёву)

A20 В каком предложении содержится основная мысль текста?

- 1) 1 2) 2 3) 5 4) 7

A21 Какое высказывание противоречит точке зрения автора?

- 1) Все картины Левитана наполнены музыкой.
- 2) В «Вечернем звоне» звучат тихие переливы колоколов.
- 3) «Золотая осень» напоена полной радостных сил песней.
- 4) Контуры берёзок на картинах художника звучат подобно нежной свирели.

A22 Определите тип речи.

- 1) рассуждение
- 2) рассуждение с элементами описания
- 3) повествование
- 4) повествование с элементами рассуждения

A23 В каком значении употреблено слово *светлый* во втором (2) предложении текста?

- 1) излучающий сильный свет
- 2) хорошо освещённый
- 3) ясный, прозрачный
- 4) ничем не омрачённый

A24 Укажите сложносочинённое предложение.

- 1) 1 2) 2 3) 6 4) 7

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Из шестого (6) предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В2 Из предложений 1–7 выпишите краткое причастие. Укажите его разряд.

В3 Из предложений 1–5 выпишите наречие.

В4 Из предложений 6–7 выпишите все предлоги.

B5

Укажите количество простых предложений в первом (1) предложении текста.

ВАРИАНТ 18

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1

Какие языковые единицы изучает синтаксис?

- 1) словосочетание, предложение
- 2) предложение, слог
- 3) простое предложение, фразеологизм
- 4) словосочетание, морфема

A2

В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) пособие
- 2) качество
- 3) лужица
- 4) ошибочный

A3

Установите соответствие между словами и их разрядами по значению и выберите верный вариант ответа.

А) кран (водопроводный) — кран (подъёмный)	1) синонимы
Б) маленький — небольшой	2) антонимы
В) широкий — узкий	3) омонимы
Г) водный — водяной	4) паронимы

- 1) А4, В2, В1, Г3
- 2) А2, В4, В3, Г1
- 3) А3, В1, В4, Г2
- 4) А3, В1, В2, Г4

A4

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) безоружный
- 2) забегая
- 3) прочитанная
- 4) мудрость

A5

В каком ряду перечислены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом?

- 1) предыстория, вход
- 2) испытатель, развесёлый
- 3) вскачь, подписать
- 4) издавна, по-братски

A6

У прилагательных какого ряда нельзя определить падеж?

- 1) сильнее, древесный, многоцветна
- 2) птичий, тонкий, глубже
- 3) лиственный, прозрачнее, холодный
- 4) хороша, белее, прозрачнее

A7

В каком варианте ответа верно перечислены все разряды местоимений, употреблённых в следующем предложении?

Имя своё всяк знает, а в лицо себя никто не помнит (пословица).

- А. Определительное
- Б. Притяжательное

- В. Отрицательное
- Г. Возвратное



- 1) Б, В, Г
- 2) А, В
- 3) А, Б, В, Г
- 4) А, Б, Г

A8

В каком предложении сказуемое выражено переходным глаголом совершенного вида?

- 1) Правда глаза колет.
- 2) Из песни слова не выкинешь.
- 3) На торной дороге трава не растёт.
- 4) Всякая птица своим пером красуется.

(Пословицы)

A9

Укажите верную характеристику причастия в предложении.

В закрытый рот и муха не залетит (пословица).

- 1) сов. вид, полное, множ. ч., им. падеж
- 2) сов. вид, полное, ед. ч., муж. род, им. падеж
- 3) сов. вид, полное, ед. ч., муж. род, вин. падеж
- 4) несов. вид, полное, ед. ч., муж. род, вин. падеж

A10

Определите разряд причастий, употреблённых в предложении.

С умом нажито, а без ума прожито (пословица).

- 1) страдательные причастия прошедшего времени
- 2) действительные причастия прошедшего времени
- 3) страдательные причастия настоящего времени
- 4) действительные причастия настоящего времени

A11

В каком варианте ответа верно указаны признаки глагола у деепричастия?

- | | |
|----------|-----------------|
| А. Вид | В. Переходность |
| Б. Время | Г. Наклонение |

- 1) А, В
- 2) А, В, Г
- 3) А, Б, В, Г
- 4) Б, Г

A12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Глядя на первоклассников,

- 1) вспоминаются первые школьные уроки.
- 2) складывается впечатление о школе.
- 3) вспоминаешь первые дни, проведённые в школе.
- 4) забываются все школьные неприятности.

A13 В каком предложении нет наречия в сравнительной степени?

- 1) Домой и кони веселей бегут.
- 2) Старый друг лучше новых двух.
- 3) Где песня льётся, там легче живётся.
- 4) Мало говори, больше услышишь.

(Пословицы)

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) голос звонче
- 2) щипет глаза
- 3) опытные доктора
- 4) в обеих руках

A15 В каком варианте ответа верно указаны служебные части речи?

- | | |
|----------------|----------|
| А. Чтобы | В. Нечто |
| Б. Несмотря на | Г. Вдруг |

- | | | | |
|---------|---------|------|---------|
| 1) А, Б | 2) В, Г | 3) Б | 4) А, В |
|---------|---------|------|---------|



A16 Какой предлог употреблён в предложении?

Несмотря на зигзаги, которые приходилось постоянно делать, путешественники довольно скоро обошли весь город.

- 1) непроизводный
- 2) производный отымённый
- 3) производный отглагольный
- 4) производный наречный

A17 В каком варианте ответа верно указаны все подчинительные временные союзы?

А. Пока

В. Ибо

Б. Едва

Г. Когда

1) Б, В

2) В, Г

3) А, Б, Г

4) А, Г

A18 Укажите ряд, в котором есть «лишняя» частица (иного разряда).

- 1) ли, даже, разве
- 2) бы, давайте, пускай
- 3) только, лишь, почти
- 4) не, ни, вовсе не

A19 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) благодаря помощи товарищей
- 2) вернуться со школы
- 3) надежда на встречу
- 4) отряд из тридцати учеников

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1) На берегу Чёрного моря, неподалёку от Ялты, стоит весёлое здание столовой детского лагеря.

(2) Когда наступает время завтрака, обеда или ужина и горн приглашает к столу шумное население, появляется Пальма.

(3) Это очень привлекательная крупная собака. (4) Статная, чёрная с рыжими подпалинами, она обращает внимание всякого. (5) Пальма — общая любимица ребят. (6) Её взгляд умилен и ласков. (7) Она, приветливо помахивая хвостом, с охотой разрешает гладить себя детворе.

(8) Как такой милой собаке не сохранить косточку, хрящик или недоеденную котлету!

(9) Пальма, неторопливо и благодарно облизываясь, съедает всё лучшее из брошенного ей, а затем отправляется дремать в прибрежные кусты дикой маслины. (10) Иногда Пальма купается в море, а потом сушится, растянувшись на золотистом песке, как настоящая курортница.

(По Е. Пермяку)

A20 Укажите наиболее подходящее для текста название.

- 1) Летний отдых.
- 2) Собака Пальма.
- 3) Четвероногие друзья.
- 4) Любовь к животным.

A21 В каких предложениях содержится ответ на вопрос «За что ребята любят собаку Пальму?»

- 1) 8, 9 2) 6, 7 3) 3, 4 4) 4, 10

A22 Определите стиль речи.

- 1) публицистический
- 2) художественный

- 3) научно-популярный
- 4) разговорный

A23 В каком значении употреблено слово *дикий* в девятом (9) предложении?

- 1) находящийся в первобытном состоянии
- 2) некультивируемый
- 3) грубый, необузданный
- 4) необычайный, очень сильный

A24 В каком варианте ответа верно указаны все предложения с однородными членами, связанными сочинительными противительными союзами?

- 1) 2, 8
- 2) 2, 6, 8
- 3) 6, 9
- 4) 9, 10

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Из девятого (9) предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В2 Из предложений 8–10 выпишите страдательные причастия прошедшего времени.

В3 Из предложений 2–7 выпишите наречие меры и степени.

В4 Из предложений 1–7 выпишите подчинительный(-е) союз(-ы).

B5

Укажите количество простых предложений во втором (2) предложении.

ВАРИАНТ 19

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1

Предметом изучения морфологии как раздела языкознания являются ...

- 1) лексические значения слова
- 2) грамматические значения слова
- 3) лексические и грамматические значения слова
- 4) особенности употребления слова в речи

A2

В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) областной
- 2) яблоня
- 3) крестьянин
- 4) съёмочный

A3

В каком варианте ответа указаны все антонимические пары?

- А. Сухой — чёрствый
Б. Достоинство — недостаток
В. Глубокий — поверхностный
Г. Смелость — трусость

- 1) В, Г 2) А, Б 3) Б, В, Г 4) А, В, Г

A4 В каком ряду в обоих словах выделяется суффикс **-ТЕЛЬ** со значением «лицо мужского пола»?

- 1) создатель, выключатель
- 2) смотритель, водитель
- 3) зритель, ускоритель
- 4) укротитель, постель

A5 В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность?

- 1) менять → разменять → размен → разменный
- 2) крепкий → крепить → укрепить → укрепление
- 3) белый → белить → побелить → побелка
- 4) брать → избранный → избанник → избрать

A6 У какого числительного неверно определены его морфологические признаки?

- 1) *с тридцатью шестью (пассажирами)* — количественное, составное, твор. падеж
- 2) *по обеим (сторонам)* — собирательное, ж. род, дат. падеж
- 3) *одна пятая* — порядковое, ж. род, ед. ч., им. падеж
- 4) *восемьдесят (страниц)* — количественное, сложное, им. падеж

A7 В каком варианте ответа верно указаны все разряды местоимений, употреблённых в следующем предложении?

Тот не хорош, другой не пригож, погляди-ка на себя: сама-то какова? (Пословица)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А. Определительное | В. Указательное |
| Б. Вопросительное | Г. Возвратное |

- | | | | |
|---------------|---------|---------|---------|
| 1) А, Б, В, Г | 2) А, Б | 3) В, Г | 4) А, Г |
|---------------|---------|---------|---------|

A8

В каком предложении употреблён глагол, характеризующийся следующими признаками: *изъявительное наклонение, настоящее время, 3-е лицо, множественное число?*

- 1) Друзья познаются в беде.
- 2) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 3) Горя бояться — счастья не видать.
- 4) Своим умом живи, а добрым советом не пренебрегай.

(Пословицы)

A9

Укажите предложение, в котором употреблено причастие совершенного вида.

- 1) Рыба, спасающаяся от акулы, не ищет защиты у другой акулы.
- 2) На собаку, виляющую хвостом, рука не поднимается.
- 3) Что написано пером, того не вырубишь топором.
- 4) На леченой кобыле далеко не уедешь.

(Пословицы)

A10

В каком ряду перечислены страдательные причастия настоящего времени?

- 1) организуемые в школе, охраняемые государством
- 2) подгоняемый ветром, скушающий на перемене
- 3) сладко пахнувший, раскрывающаяся дверь
- 4) пригреваемый солнцем, притихший сад

A11

Укажите предложение, в котором употреблено деепричастие совершенного вида.

- 1) В знойном небе повисли жаворонки, трепеща крылышками.
- 2) Не видя ничего, мы на ощупь пробирались по тёмному лесу.

- 3) Лесник, ворча на неожиданных гостей, всё-таки показал тайную тропинку.
- 4) Нахохлившись, воробьи с раннего утра ждали свой завтрак.

A12 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая произведения писателей-фантастов,

- 1) в них собраны сведения из самых разных областей знаний.
- 2) восхищаешься их талантом предвидения.
- 3) мне захотелось самому написать рассказ.
- 4) происходит познание окружающей действительности.

A13 В каком ряду перечислены наречия, образующие степени сравнения?

- 1) строго, качественно
- 2) радостно, наглухо
- 3) давно, направо
- 4) мало, наскоро

A14 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) поступить более правильное
- 2) каждому из нас
- 3) о двух товарищах
- 4) пять брелоков

A15 В каком варианте ответа верно указаны отличительные признаки служебных частей речи?

- А. Указывают на предметы, их качество
- Б. Не изменяются



- В. Выражают чувства, не называя их
 Г. Не являются самостоятельными членами предложения
- 1) А, В 2) Б, Г 3) Б 4) А, В

A16 Какой предлог употреблён в предложении?

*Знаменитая картинная галерея Эрмитажа
 формировалась в течение нескольких столетий.*

- 1) производный
 2) производный отымённый
 3) производный отглагольный
 4) производный наречный

A17 Установите соответствие между союзами и их разрядами по значению и укажите верный вариант ответа.

А) чтобы	1) подчинительный условный
Б) если	2) сочинительный противительный
В) однако	3) сочинительный разделительный
Г) либо	4) подчинительный целевой

- 1) А4, Б1, В2, Г3
 2) А4, Б1, В3, Г2
 3) А1, Б2, В4, Г3
 4) А3, Б1, В4, Г2

A18 В каком варианте ответа верно указаны все вопросительные частицы?

- А. Неужели В. Только
 Б. Разве Г. Ли

- 1) А, Б, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

A19 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.



- 1) беспокоиться за родителей
- 2) возвращаемся с Урала
- 3) в продолжение всей ночи
- 4) разговор насчёт путёвки

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)Было высокое, светло-синее, предвесеннее небо. (2)Роговская поляна, вся залитая слепящим солнцем, светилась словно из своей снежной глубины. (3)Её белизна, прошитая строчками более тёмных, но тоже белых заячьих следов, переходила в тени от опушки в еле ощутимую и тоже какую-то глубинную, будто небесную синь. (4)Лес на той стороне поляны разделял общее световое раздолье на два: на слепящее снежное и мягкое небесное. (5)Издали сбегались густо-зелёные конусы ёлок, они оттеняли размытую зелень тонких стволов осинника. (6)Мерцали, золотясь на солнышке, червонно-коричневые мутовки* сосен. (7)Обволоченные нежным зеленцом хвои, сосны эти были недвижимы, но они как будто жили сейчас полнее и шире других деревьев, их безмолвие таило в себе какое-то скрытое благородство. (8)Жила, созерцала, не мешая другим, наслаждалась солнцем и пила поднебесную синеву каждая пара иголок, ясно видимая по отдельности.

(По В. Белову)

A20 Определите тему текста.

- 1) Роговская поляна.
- 2) Весеннее небо.
- 3) Стройные сосны.
- 4) Лес, освещённый солнцем.

* Мувовки — группа листьев, ветвей или частей цветка, расположенных на стебле на одной высоте.

A21 Описание каких деревьев дано в тексте?

- 1) елей
- 2) сосен
- 3) елей и осин
- 4) елей, осин и сосен

A22 Определите тип и стиль речи.

- 1) повествование, художественный
- 2) описание, художественный
- 3) рассуждение, публицистический
- 4) описание с элементами рассуждения, художественный

A23 В каком значении употреблено слово *тонкий* в пятом (5) предложении текста?

- 1) небольшой в объёме
- 2) худощавый, стройный
- 3) нежный, красиво очерченный
- 4) острый, пронизательный

A24 Укажите номер предложения с причастным и деепричастным оборотами.

- 1) 6 2) 2 3) 3 4) 8

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Определите способ образования слова *благородство* (предложение 7).



B2 Из предложений 1–4 выпишите страдательное(-ые) причастие(-я) настоящего времени.

B3 Из предложений 5–8 выпишите наречие(-я) в сравнительной степени.

B4 Из предложений 7–8 выпишите все частицы.

B5 Укажите количество простых предложений в седьмом (7) предложении текста.

ВАРИАНТ 20

Часть А

В заданиях А1–А24 выберите один верный вариант ответа и отметьте его.

A1 В каком варианте ответа верно указаны все группы слов, изучаемые лексикологией?

А. Омонимы

В. Паронимы

Б. Синонимы

Г. Антонимы

1) А, В, Г

2) А, Б, В

3) А, Б, В, Г

4) А, Г

A2 В каком слове одинаковое количество букв и звуков?

- 1) вскользь
- 2) съешьте
- 3) вьюнок
- 4) заявление

A3 Значение «объявление у кассы театра о том, что все билеты проданы» имеет слово ...

- 1) овация
- 2) абсурд
- 3) аншлаг
- 4) обшлаг

A4 В каком ряду в обоих словах выделяется приставка ЗА-?

- 1) замшевый, забота
- 2) завиток, забава
- 3) забег, загородный
- 4) законный, забияка

A5 В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

- 1) надпись, запишут
- 2) поплывут, развесёлый
- 3) выпрыгнув, занесённый
- 4) нарисовала, доверху

A6 У какого числительного неверно определены морфологические признаки?

- 1) *к трём четвёртым* — дробное, дат. падеж
- 2) *на сорок второй (странице)* — порядковое, составное, ед. ч., пред. падеж
- 3) *на вторые (сутки)* — порядковое, простое, множ. ч., вин. падеж
- 4) *о семерых (ребятах)* — порядковое, предл. падеж

A7

В каком варианте ответа верно указаны все разряды местоимений, употреблённых в следующем предложении?

Не рой другому яму — сам в неё попадёшь (половица).

А. Определительное

В. Личное

Б. Притяжательное

Г. Возвратное

1) Б, Г

2) А, В

3) А, Б, В

4) А, Г

A8

В каком предложении употреблён глагол, характеризующийся следующими признаками: *изъявит. накл., наст. вр., 3-е лицо, множ. ч.?*

1) Русское привычное дело — гнать врага смело.

2) Ссора до добра не доводит.

3) Знай грамматическую цену, а секундам — счёт.

4) Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.

(Пословицы)

A9

Укажите глагол, от которого образовано причастие *брошенный*.

1) бросить

2) броситься

3) бросать

4) бросаться

A10

В каком ряду перечислены действительные причастия прошедшего времени?

1) совершивший подвиг, занесённый снегом

2) гонимые ветром, прилетающие с юга

3) разлившаяся река, заросшее кустарниками

4) усеянные цветами, плывшие по волнам

**A11**

В каком ряду оба слова являются деепричастиями совершенного вида?

- 1) разведя, используя
- 2) повторив, участвуя
- 3) любясь, организовав
- 4) пройдя, объяснив

A12

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Желая проверить свои предположения, обращаются к словарям и справочникам.
- 2) Не испортив дела, мастером не будешь.
- 3) И птица, высидев да выкормив птенца, его летать учит.
- 4) Войдя в кабинет, ученик невольно прислушался к голосам.

A13

В каком варианте ответа верно указаны все наречия, образующие степени сравнения?

А. Ярko

В. Хорошо

Б. Вправо

Г. Нарочно

1) А, Б

2) В, Г

3) Б

4) А, В

A14

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) новые договоры
- 2) высочайшая вершина
- 3) для двести сорока пяти человек
- 4) победить в соревнованиях

A15

В каком варианте ответа верно указаны служебные части речи?



А. Из-под
Б. Только

В. Ибо
Г. Уж

1) А, Б

2) В, Г

3) А, Б, В

4) А, В

A16

Установите соответствие между предложениями и их разрядами по происхождению и выберите верный вариант ответа.

А) победил благодаря поддержке	1) непроизводный
Б) работал в течение месяца	2) производный отымённый
В) перешёл через границу	3) производный отглагольный
Г) выполнил согласно приказу	4) производный наречный

1) А3, Б2, В1, Г4

2) А4, Б1, В3, Г2

3) А1, Б2, В4, Г3

4) А3, Б1, В4, Г2

A17

В предложении *Горька работа, зато сладок хлеб (пословица)* употреблён союз ...

1) сочинительный разделительный

2) подчинительный условный

3) сочинительный противительный

4) подчинительный уступительный

A18

В каком варианте ответа верно указаны все формообразующие частицы?

А. Пускай

В. Только

Б. А вот

Г. Бы

1) А, В

2) Б, Г

3) Б, В

4) А, Г

**A19**

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) банка из-под варенья
- 2) вопреки предсказанию
- 3) делиться о своих сомнениях
- 4) разговор между друзьями

**Прочитайте текст и выполните задания
A20 – A24, часть В.**

(1)В ослепительно позолоченном бронзовом канделябре горели семь одинаковых свечей. (2)Жёлтые язычки их пламени, отражаясь в хрустале, вспыхивали волшебнорадужными отблесками. (3)Синими, рубиново-красными, изумрудно-зелёными. (4)И свечи возомнили о себе. (5)Они бесцеремонно коптили... (6)Небрежно капали... (7)Особенно средняя, центральная. (8)Она горела выше всех, потому что расположение подсвечников канделябра было пирамидальным. (9)И ей казалось, что она знаменитая свеча, самое выдающееся светило.

(10)А свечи, горящие рядом с ней справа и слева на ступеньку ниже, тоже чувствовали себя, по крайней мере, звёздами первой величины.

(11)Такое заблуждение происходило оттого, что у канделябра была слишком длинная ножка и свечи горели высоко. (12)Но разве они одни, оказавшись над другими, заблуждаются подобным образом?

(По Е. Пермяку)

A20

Укажите наиболее подходящее для текста название.

- 1) Свечи на столе.
- 2) Живое пламя.



- 3) Блеск свечей.
- 4) Притча о свечах.

A21 Какая из пословиц наиболее точно передаёт смысл текста?

- 1) Всякий хлопочет — себе добра хочет.
- 2) Коза на горé — выше коровы в поле.
- 3) Ретивая лошадка недолго живёт.
- 4) Не подымай носа — спотыкнётся.

A22 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) все типы речи
- 4) рассуждение

A23 Какое слово в тексте имеет значение «беззастенчиво, развязно»?

- 1) ослепительно (предложение 1)
- 2) бесцеремонно (предложение 5)
- 3) небрежно (предложение 6)
- 4) высоко (предложение 11)

A24 Укажите номера предложений, осложнённых деепричастными оборотами.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 9
- 3) 2, 12
- 4) 11, 12

Часть В

Ответы к заданиям В1 – В5 запишите словами.

В1 Определите способ образования слова *зablуждение* (предложение 11).

B2 Из предложений 1–7 выпишите страдательное(-ые) причастие(-я).

B3 Из предложений 4–9 выпишите наречие в превосходной степени.

B4 Из предложений 10–12 выпишите вопросительную частицу.

B5 Найдите в тексте сложные предложения и запишите их номера.

РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ, ТАБЛИЦАХ И АЛГОРИТМАХ

РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)

Фонетика

изучает звуки речи, способы их образования; классификацию звуков; изменения звуков в потоке речи; ударение

Графика

изучает алфавит, способы обозначения звуков на письме

Орфоэпия

изучает правила произношения звуков, сочетаний звуков, слов; постановку ударения в словах

Орфография

изучает общепринятые в языке правила написания слов и их значимых частей — морфем

Лексикология

изучает лексическое значение слов; многозначность; происхождение и употребление слов в речи; синонимы; антонимы; омонимы; паронимы

См. продолжение

РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)

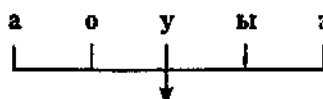


ФОНЕТИКА

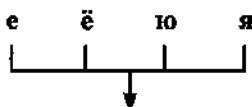
Звуки речи



Характеристика гласных букв



обозначают твёрдость предыдущих согласных звуков



обозначают один звук и мягкость предыдущих согласных звуков или два звука, если они стоят после гласной, после знаков Ъ, Ь или в начале слова

и

обозначает мягкость предыдущих согласных звуков

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

Буква Звук	После мягкого согласного	В начале слова, после гласной, после Ъ, Ь
е $\begin{cases} 'э \\ й'э \end{cases}$	лес [л'эс] сел [с'эл]	ель [й'эл'] съел [сй'эл]
ё $\begin{cases} 'о \\ й'о \end{cases}$	нёс [н'ос]	ёж [й'ош] поёт [пай'от]
ю $\begin{cases} 'у \\ й'у \end{cases}$	люк [л'ук]	юла [й'улá] лью [л'й'у]
я $\begin{cases} 'а \\ й'а \end{cases}$	пять [п'ат']	яма [й'áма] армия [áрм'ий'а]

Согласные звуки

Парные согласные звуки		Непарные согласные звуки			
звонкие	глухие	звонкие	глухие	твёрдые	мягкие
[б] [б']	[п] [п']	[й']	[х] [х']	[ж]	[й']
[в] [в']	[ф] [ф']	[л] [л']	[ц]	[ш]	[ч']
[г] [г']	[к] [к']	[м] [м']	[ч']	[ц]	[щ']
[д] [д']	[т] [т']	[н] [н']	[щ']		
[ж]	[ш]	[р] [р']			
[з] [з']	[с] [с']				

Русский алфавит

Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е	Ёё ё	Жж жэ
За зэ	Ии и	Йй й	Кк ка	Лл эль	Мм эм	Нн эн	Оо о
Пп пэ	Рр эр	Сс эс	Тт тэ	Уу у	Фф эф	Хх ха	Цц цэ
Чч че	Шш ша	Щщ ща	Ъ твёрдый знак		Ы ы	Ь мягкий знак	
Ээ э	Юю ю	Яя я					

ОРФОГРАФИЯ

Гласные в корне слова

не изменяемые на письме

проверяемые
(проверить ударением
в родственных
словах)

*тропа — тропы
новинка — новый
удивить — диво
увядать — увял*

непроверяемые
(см. орфографический
словарь)

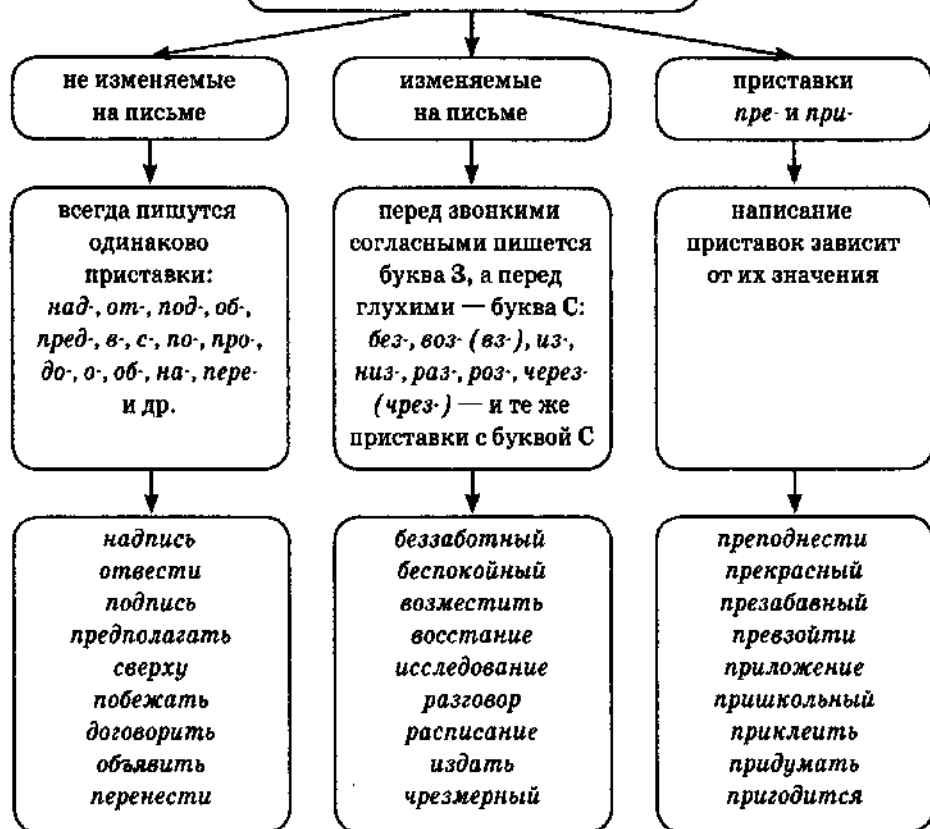
*календарь
минута
акварель
пианино*

изменяемые
на письме
(чередующиеся)

*слагаемое, сложение,
растение, заросли*



Приставки





РУССКАЯ ЛЕКСИКА

Слова с точки зрения количества значений

однозначные

*метеорит, разогнуть, ртуть,
сумбурный, экватор*

многозначные

*стол, рука, разрешить, хлеб,
цирк, учить*

прямое значение
первичное значение; предмет
называется словом
непосредственно, прямо

*вкусное яблоко
костёр горит
волчий хвост
письменный стол*

переносное значение
вторичное значение,
возникшее на основе
прямого; перенос названия
происходит по сходству или
по смежности

*глазное яблоко
щёки горят
волчий аппетит
праздничный стол*

Лексика с точки зрения происхождения

исконно русская

*мать, видеть, дерево, ласковый,
бойкий, варенье, вдруг, обман, два,
лицо, уметь, вчера, мудрый*

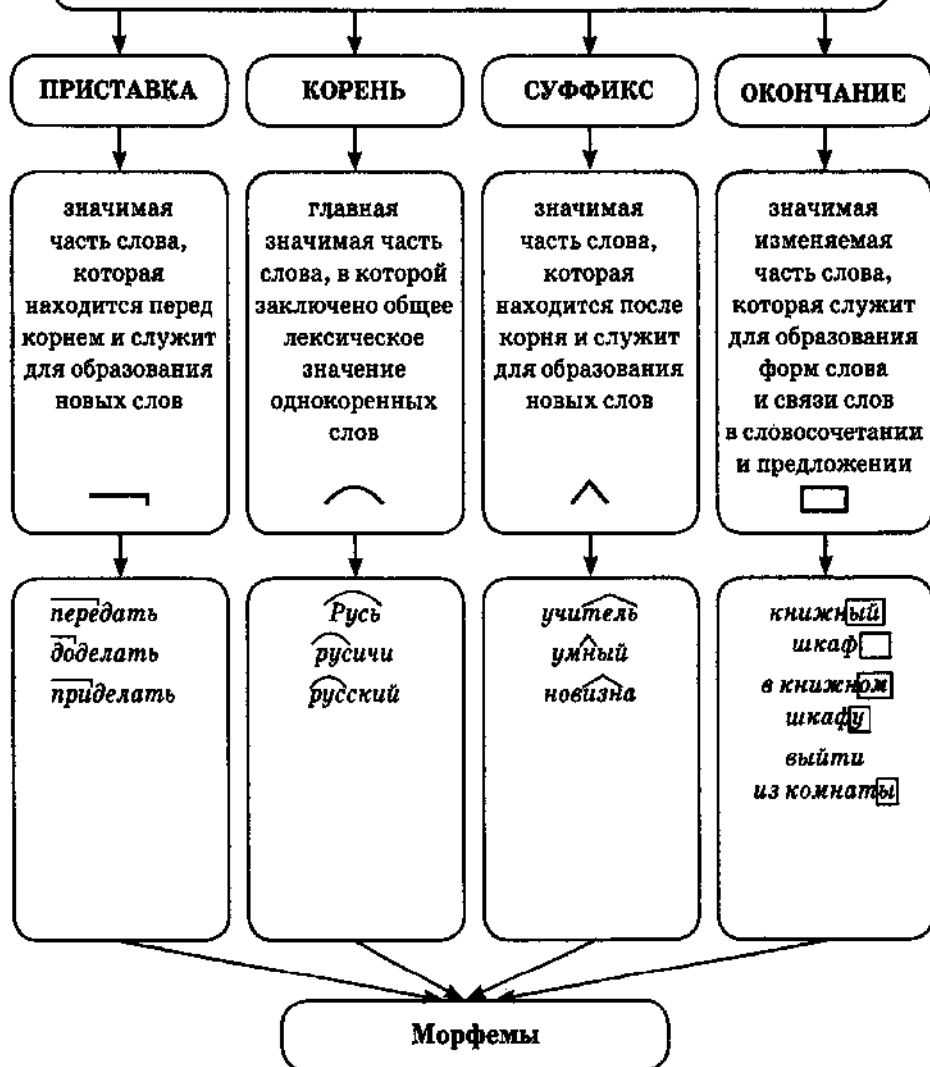
заимствованная

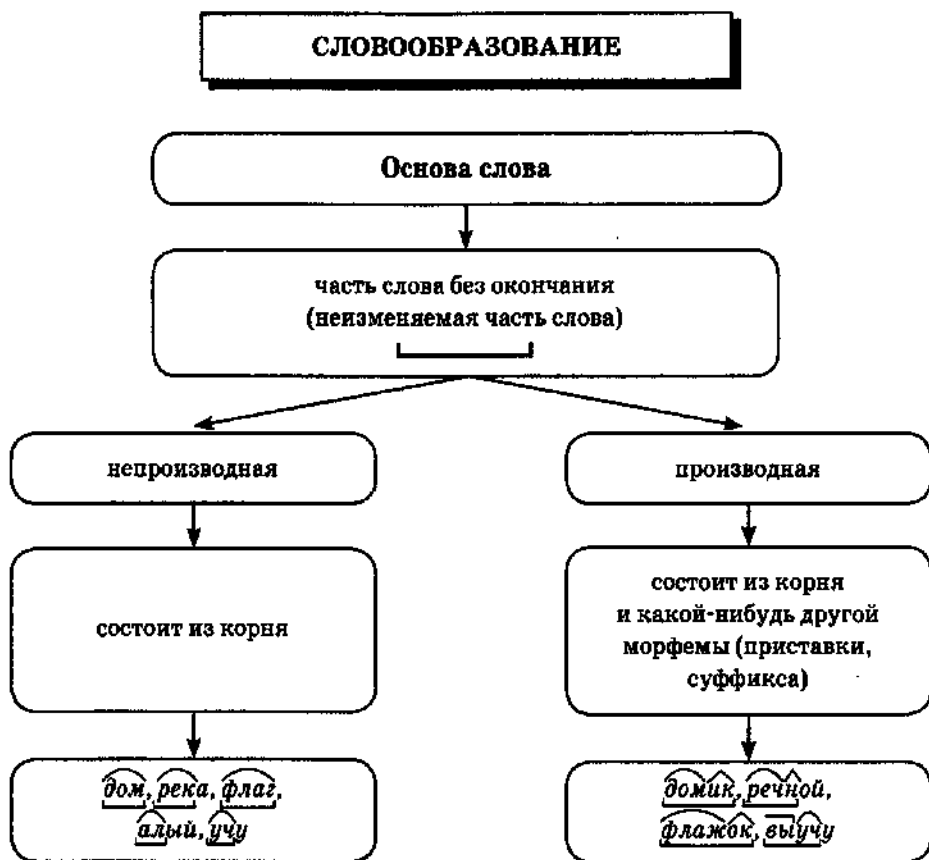
*квартира, барабан, фрукт,
суффикс, грамматика, каникулы,
режиссёр, кекс, джинсы, поэзия*

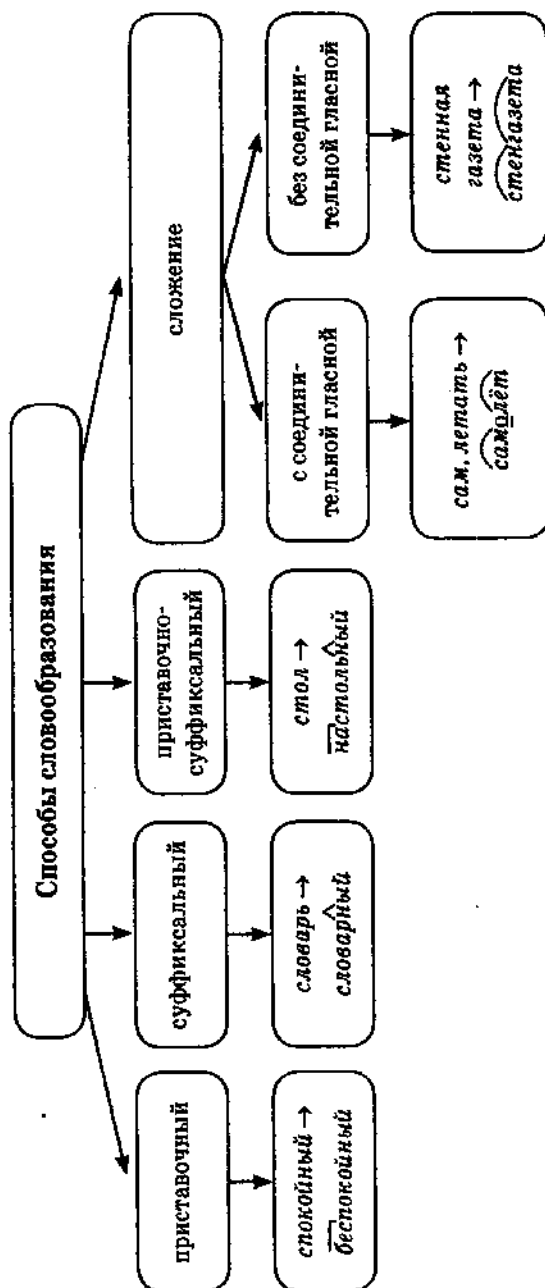


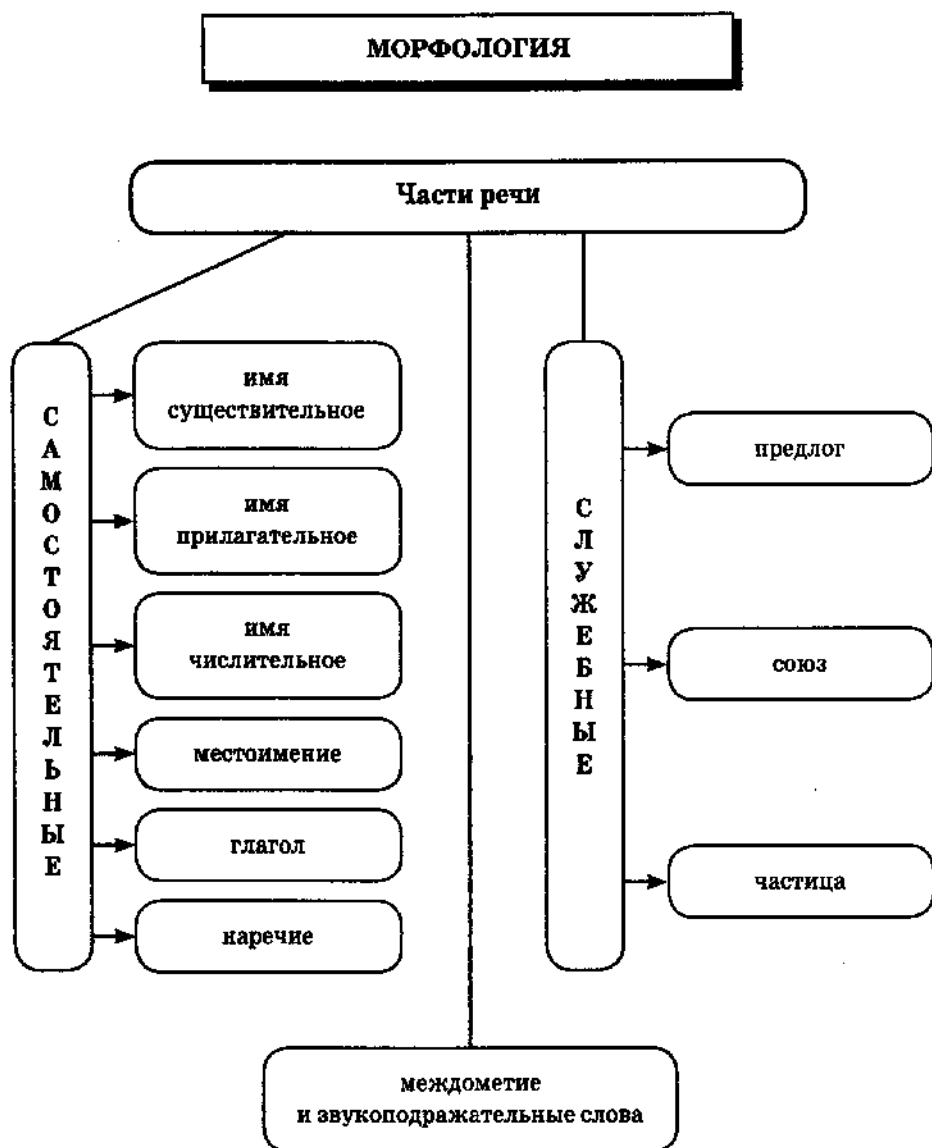
МОРФЕМИКА

Морфемный состав слова









ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**Имена
существи-
тельные**

обозначают предмет в широком смысле слова: предметы окружающего мира (*берёза*); людей (*учитель, мама*), вещества (*нефть*), отвлечённые понятия (*счастье*) и др.; отвечают на вопросы *кто? что?*

начальной формой является форма именительного падежа единственного числа

бывают одушевлёнными и неодушевлёнными:
ученик, школа

бывают собственными и нарицательными:
Ростов-на-Дону, жители

имеют род — мужской, женский или средний:
учебник, книга, окно; бывают общего рода (*плакса, умница*)

изменяются по числам (*книга — книги*), кроме слов, обозначающих предметы, которые нельзя посчитать

склоняются, т. е. изменяются по падежам и числам; относятся к одному из трёх склонений, кроме существительных несклоняемых (*кофе, Сочи, метро*)

в предложении обычно выполняют функции подлежащего, дополнения или обстоятельства:

Серебристые ивы отражались в пруду.

Падеж имён существительных

№	Падеж	Вопрос	Предлоги	Пример
1.	Именительный (И. п.)	кто? что?	—	книга карандаш
2.	Родительный (Р. п.)	кого? чего?	без, у, для, от, до, с, из, около, возле, подле	книги карандаша
3.	Дательный (Д. п.)	кому? чему?	к, по	книге карандашу
4.	Винительный (В. п.)	кого? что?	на, за, под, в	книгу карандаш
5.	Творительный (Т. п.)	кем? чем?	над, за, под, перед, с, между	книгой карандашом
6.	Предложный (П. п.)	о ком? о чём?	в, о, об, на, при	о книге о карандаше

Типы склонений имён существительных

Склоне- ние	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
Род	женский	мужской	мужской	средний	женский
Оконча- ния	-а, -я	-а, -я	нулевое окончание	-о, -е	нулевое оконча- ние; ь на конце
Пример	страница земля	юноша дядя	завод пень	озеро собрание	ночь площадь

Образцы склонения имён существительных

Падеж	1-е склонение			2-е склонение		3-е склонение
	рябинѣ	песнѣ	линиѣ	дом	огонь	
И. п.	рябинѣ	песнѣ	линиѣ	дом	огонь	молодёжь
Р. п.	рябинѣ	песнѣ	линиѣ	дома	огня	молодёжи
Д. п.	рябинѣ	песнѣ	линиѣ	дому	огню	молодёжи
В. п.	рябинѣ	песнѣ	линиѣ	дом	огонь	молодёжь
Т. п.	рябинѣ	песнѣ	линиѣ	домом	огнём	молодёжью
П. п.	о рябинѣ	о песнѣ	о линиѣ	о доме	об огнѣ	о молодёжи

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имена прилага- тельные

обозначают признак предмета:
внимательный ученик, русский язык, птичий щебет
и отвечают на вопросы *какой? каков? какова? каково?*
каковы? чей? чья? чьё, чьи?

начальной формой является форма именительного
падежа единственного числа мужского рода

бывают качественными (*сильный характер*),
относительными (*детские игрушки*)
и притяжательными (*машины вещи, птичий гомон*)

качественные прилагательные имеют краткую
форму: *весёлый — весел, весела, веселы*

качественные прилагательные имеют степени
сравнения — сравнительную и превосходную:
*красивый — красивее — более красивый —
красивейший — самый красивый*

склоняются, т. е. изменяются по родам, числам
и падежам

в предложении выполняют функции определения
или сказуемого: *Молодая берёзка была очень красива.*

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ****Имена
числи-
тельные**

обозначают число, количество предметов
или их порядок при счёте

отвечают на вопросы *сколько? какой? который?*

бывают количественные (*пять, сто пятьдесят*)
и порядковые (*пятый, пятидесятый*)

делятся на простые (*семь*), сложные (*семьдесят*)
и составные (*семьдесят семь*)

количественные числительные изменяются по
падежам, а порядковые — по родам, числам и падежам

могут быть любым членом предложения



Образцы склонения количественных числительных

Падеж	Сложные числительные	Составные числительные
И.	<i>семьдесят</i>	<i>пятьсот сорок шесть</i>
Р.	<i>семидесяти</i>	<i>пятист сорока шести</i>
Д.	<i>семидесяти</i>	<i>пятистам сорока шести</i>
В.	<i>семьдесят</i>	<i>пятьсот сорок шесть</i>
Т.	<i>семьюдесятью</i>	<i>пятьюстами сорока шестью</i>
П.	<i>(о) семидесяти</i>	<i>(о) пятистах сорока шести</i>

		40, 90, 100	50, 60, 70, 80	200, 300, 400	500, 600, 700, 800, 900
И.	<i>четыре</i>	<i>сто</i>	<i>восемьдесят</i>	<i>двести</i>	<i>семьсот</i>
Р.	<i>четырёх</i>	<i>ста</i>	<i>восьмидесяти</i>	<i>двухсот</i>	<i>семисот</i>
Д.	<i>четырёх</i>	<i>ста</i>	<i>восьмидесяти</i>	<i>двумстам</i>	<i>семистам</i>
В.	<i>четыре</i>	<i>сто</i>	<i>восемьдесят</i>	<i>двести</i>	<i>семьсот</i>
Т.	<i>четырьмя</i>	<i>ста</i>	<i>восемьюдесятью</i> <i>восьмьюдесятью</i>	<i>двумястами</i>	<i>семьюстами</i>
П.	<i>четырёх</i>	<i>(о) ста</i>	<i>(о) восьмидесяти</i>	<i>(о) двухстах</i>	<i>(о) семистах</i>

Склонение числительных *оба/обе*

И. п.	<i>оба</i>	<i>обе</i>
Р. п.	<i>обѡих</i>	<i>обеих</i>
Д. п.	<i>обѡим</i>	<i>обеим</i>
В. п.	<i>оба (для неодуш.)</i> <i>обѡих (для одуш.)</i>	<i>обе (для неодуш.)</i> <i>обеих (для одуш.)</i>
Т. п.	<i>обѡими</i>	<i>обеими</i>
П. п.	<i>(об) обѡих</i>	<i>(об) обеих</i>

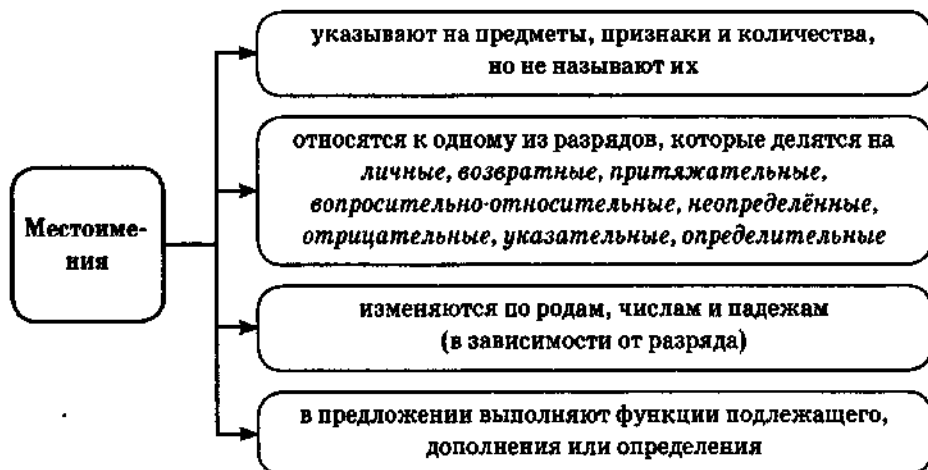
Правописание числительных

5-10, 11-20, 30 Ъ

Ь
5-80, 500-900

Ь на конце от 5 до 20; 30		Ь в середине от 50 до 80; от 500 до 900		
пятнадцать	} при склонении изменяется только последняя часть	пятьдесят	пятьсот	} при склонении изменяются обе части: пятидесяти пятьюдесятью пятистаж
шестнадцать		семьдесят	шестьсот	
семнадцать		шестьдесят	семьсот	
восемнадцать		восемьдесят	восемьсот	
девятнадцать			девятьсот	

МЕСТОИМЕНИЕ





Классификация местоимений по значению

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Личные	Возвратное	Притяжательные	Указательные	Вопросительные (употребляются для вопроса)	Относительные (упо- требляются для связи частей сложноподчи- нённых предложений)	Определительные	Отрицательные	Неопределённые
1-е лицо – я, мы; 2-е лицо – ты, вы; 3-е лицо – он, она, оно, они	себя	мой наш твоя ваш его её их свой	этот тот такой таков столько	кто что какой который чей сколько	кто что какой который чей сколько	сам самый весь всякий каждый иной другой любой	никто ничто некого ничего никакой ничей	некто нечто некоторый некий несколько кое-кто кто-нибудь что-либо что-то

Внимание! Следует разграничивать личные и притяжательные местоимения, поскольку в некоторых формах они омонимичны. Ср., например: *Это его книга* — *Его не было дома*.

Помните, что притяжательные местоимения *его, её, их* являются неизменяемыми и совпадают с формами родительного и винительного падежа личных местоимений (*его, её, их*): *вижу (кого?) его, её, их* (личное) – (чьё?) *его, её, их* фирма (притяжательное).

Личные местоимения

обозначают лицо мужского и женского пола или несколько лиц (во мн. числе): *Его позвали; Попросили её прийти; Их было много.*

Притяжательные местоимения

обозначают принадлежность третьему лицу или лицам: *Это его костюм; Её дом был далеко; Мне понравились их ответы.*

Правописание местоимений

1. Неопределённые местоимения пишутся с частицами *-то, -либо, -нибудь, кое-* через дефис: *кто-то, кому-нибудь, кое-что*. Если после частицы *кое-* стоит предлог, то такие сочетания пишутся в три слова: *кое в чём, кое с кем*.
2. Отрицательные местоимения имеют приставку **НЕ** только под ударением, а **НИ** — без ударения: *некого, нечем, никого, ничего*. При наличии предлогов такие сочетания пишутся в три слова: *не с кем, ни у кого*.
3. Следует различать сочетания *не кто иной, как; не что иное, как* и *никто иной, ничто иное*. Советуем использовать для разграничения этих сочетаний следующие их признаки.

НЕ КТО ИНОЙ НЕ ЧТО ИНОЕ	НИКТО ИНОЙ НИЧТО ИНОЕ
1) употребляются в предложении, где, как правило, нет другого отрицания, после них стоит как: <i>Это был не кто иной, как наш сторож;</i> и придают члену предложения значение именно, только; 2) возможна перестановка слов — <i>не иной кто, как...</i>	1) употребляются в предложении, где обычно уже есть другое отрицание, после них не бывает союза <i>как</i>, но может быть выражение с предлогом <i>кроме</i>: <i>Никто иной, кроме тебя, не выполнит эту работу;</i> выполняют обычно функцию подлежащего или дополнения; 2) перестановка слов невозможна.

ГЛАГОЛ

Глаголы

обозначают действие или состояние предмета
(*учиться, зеленеть*) и отвечают на вопросы
что делать? что сделать?

начальной формой является неопределённая
форма — инфинитив (*говорить, покраснеть*)

бывают несовершенного и совершенного вида
(*понимать — понять*)

бывают возвратными и невозвратными
(*равняться, учить*)

бывают переходными и непереходными
(*смотреть фильм, отдыхать на море*)

изменяются по наклонениям — изъявительное,
повелительное, сослагательное, или условное
(*скажу, скажи, сказал бы*)

изменяются в изъявительном наклонении
по временам (прошедшее, настоящее, будущее)
(*читал — читаю — буду читать*)

спрягаются, т. е. изменяются по лицам и числам,
а в прошедшем времени по родам

в предложении обычно выполняют
функцию сказуемого

Алгоритм определения личных окончаний глаголов

I. Если глагол имеет безударное личное окончание, поставь его в начальную форму (инфинитив) и определи, оканчивается ли он на -ИТЬ.

ДА

пишем окончание II спр.
(кроме *брить*, *зидиться*,
стелить)

НЕТ

II. Входит ли глагол в число
11 глаголов-исключений
(*знать*, *держать*, *дышать*,
слышать, *смотреть*, *видеть*,
ненавидеть, *обидеть*,
вертеть, *зависеть*, *терпеть**)?

ДА

пишем окончание II спр.

НЕТ

пишем окончание I спр.

* Все слова, образованные от 11 глаголов-исключений при помощи приставок, также относятся ко II спряжению, например: *зона*т — *выгона*т, *види*шь — *увиди*шь и т.д.

Разноспрягаемые глаголы

имеют личные окончания как I, так и II спряжений

хотеть, *бежать*

1-е л. <i>хочу</i>	<i>хотим</i> (II)
2-е л. <i>хочешь</i> (I)	<i>хотите</i> (II)
3-е л. <i>хочет</i> (I)	<i>хотят</i> (II)

1-е л. <i>бегу</i>	<i>бежим</i> (II)
2-е л. <i>бежишь</i> (II)	<i>бежите</i> (II)
3-е л. <i>бежит</i> (II)	<i>бегут</i> (I)



Алгоритм определения написания -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах

I. Поставь к глаголу вопрос. Отвечает ли глагол на вопросы *что делать?* *что сделать?*

ДА

это неопределённая форма глагола, пишем на конце -ТЬСЯ:
хочу (что делать?) учитьс~~я~~

НЕТ

II. Отвечает ли глагол на вопросы *что делает?* *что сделает?*

НЕТ

ДА

это форма 3-го лица глагола, пишем на конце -ТСЯ:
вулканы (что делают?) извергаютс~~я~~



ПРИЧАСТИЕ

Причастия

обозначают признак предмета по действию;
совмещают признаки глагола и прилагательного

отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*
каков? какова? и др.

образуются от глаголов при помощи суффиксов
-ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-); -вш-, -ш-; -ем- (-ом-),
-им-; -ени-, -ин-, -т-

бывают действительными (*любящий, любивший*)
и страдательными (*любимый*)

страдательные причастия имеют, кроме полной,
краткую форму (*открытый — открыт*)

имеют вид (совершенный — несовершенный),
время (настоящее — прошедшее) и возвратность

склоняются, т. е. изменяются по родам, числам
и падежам

в предложении обычно выполняют функции
определения (полная форма причастий) или сказуемого
(краткая форма причастий)



Образование причастий

От каких глаголов образуются	Количество форм	Действительные		Страдательные	
		Настоящее время	Прошедшее время	Настоящее время	Прошедшее время
От переходных глаголов несовершенного вида	3 реже 4	бросающий	бросавший	бросаемый	—
		называющий	называвший	называемый	—
		хранящий	хранивший	храняемый	—
		ведущий	ведший	ведомый	—
		моющий	мывший	—	мытый
От переходных глаголов совершенного вида	2	читающий	читавший	читаемый	читанный
		—	бросивший	—	брошенный
		—	назвавший	—	названный
От непереходных глаголов несовершенного вида	2	—	—	—	вымытый
		бросающийся	бросавшийся	—	—
От непереходных глаголов совершенного вида	1	сидящий	сидевший	—	—
		дремлющий	дремавший	—	—
		—	бросившийся	—	—
От непереходных глаголов совершенного вида		—	вымывшийся	—	—
		—	задремавший	—	—



ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепри- частия

обозначают действие, добавочное к действию глагола-сказуемого; совмещают признаки глагола и наречия

отвечают на вопросы *как? что делая? что сделав? каким образом? когда?* и др.

образуются от глаголов при помощи суффиксов -а(-я); -вши, -ши; -учи(-ючи)

имеют вид (совершенный — несовершенный), возвратность

не изменяются

в предложении выполняют функции обстоятельства



НАРЕЧИЕ

Наречия

обозначают признак действия (*быстро понимать*),
признак другого признака (*очень холодно*)
или признак предмета (*платье впору*)

отвечают на вопросы *как? каким образом?*
в какой мере? в какой степени? где? куда? откуда?
когда? зачем? почему? с какой целью?

наречия, образованные от качественных
прилагательных, имеют степени сравнения —
сравнительную (*реже, менее строго*) и превосходную
(*строжайше, глубже всех*)

не изменяются

в предложении выполняют функции обстоятельства



Разряды наречий

**образа
и способа
действия**

*как?
каким образом?*

*хорошо, весело,
по-моему, частенько,
по-дружески, внимательно,
восторженно, великолепно,
испытующе*

**меры
и степени**

*сколько?
сколько раз?
в какой степени?
на сколько?
в какой мере?*

*чуть-чуть, слегка,
немного, очень, слишком,
вдвое, весьма, совершенно,
чрезвычайно, дважды,
вполне*

места

*где? куда?
откуда?*

*вдалеке, поблизости,
вокруг, изнутри, здесь,
всюду, направо, издали,
позади, домой, вдали,
куда-то*

времени

*когда?
как долго?
до каких пор?
с каких пор?*

*теперь, скоро, издавна,
сначала, уже, сегодня,
сейчас, днём, накануне,
вчера, рано, давно, зимой,
дотемна*

причины

*почему? отчего?
по какой причине?*

*сгоряча, сослепу,
поневоле*

цели

*зачем? для чего?
с какой целью?*

*нарочно, назло,
намеренно, умышленно*

Буквы О и А на конце наречий

I. Есть ли у наречия приставка *из-, до-, с-*?

ДА

↓
пишем на конце
суффикс -А:
издавна,
добела,
слева

НЕТ

↓
II. Есть ли у наречия приставка
в-, на-, за-?

ДА

↓
пишем на конце
суффикс -О:
влево,
направо,
затемно

НЕТ

Буква Ъ после шипящих на конце наречий

↓
Ъ пишется:

вскачь, навзничь,
наотмашь

↓
Ъ не пишется:

уж, замуж,
невытерпѣж

МЕЖДОМЕТИЕ**Междо-
метия**

особая часть речи

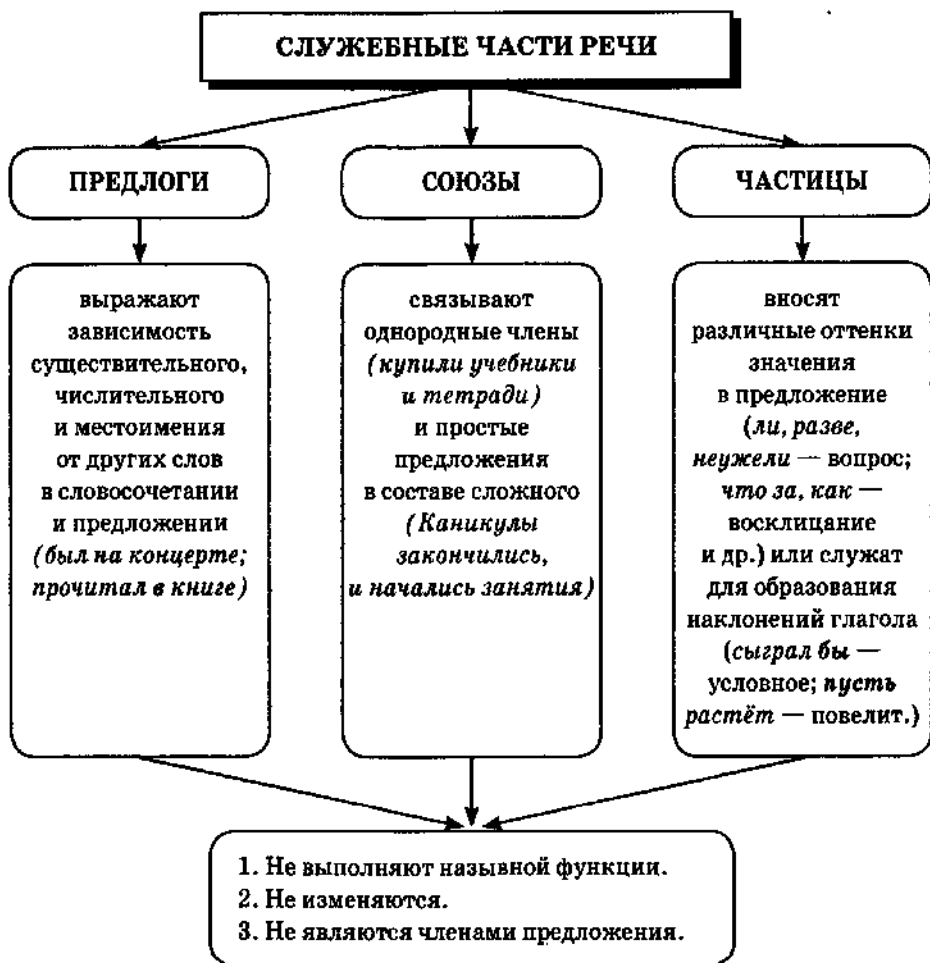
выражают чувства и настроения
(*ах, ой, боже мой, увы*), побуждения к действию
(*брысь, стоп, тсс, бай-бай*), не называя их

не изменяются

бывают непроизводными (*эх, ну*)
и производными (*ужас, батюшки*)

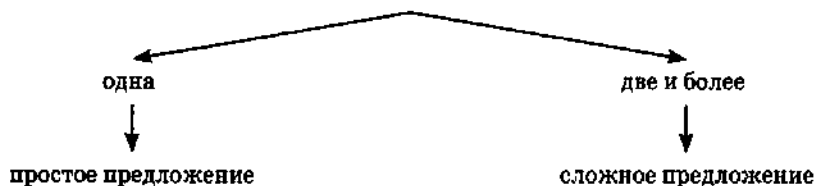
не являются членами предложения

на письме выделяются запятыми,
может ставиться восклицательный знак

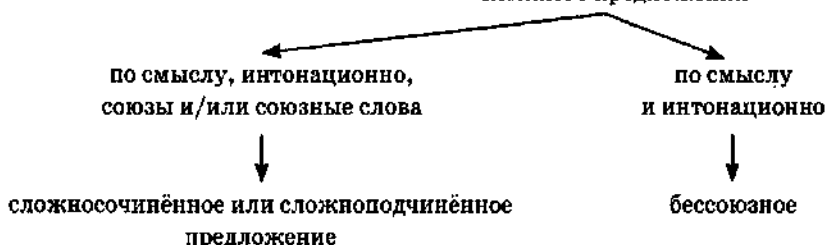


**ПРЕДЛОЖЕНИЕ****Алгоритм определения типа предложения**

I. Определи количество грамматических основ в предложении



II. Определи характер связи частей сложного предложения



ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

Слова автора стоят перед прямой речью

- А: «П». *Мольер писал: «Кто всякому друг, того я другом не считаю».*
 А: «П?» *Цицерон сказал однажды: «Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?»*
 А: «П!» *Суворов напутствовал солдат: «Сам погибай, а товарища выручай!»*

Слова автора стоят после прямой речи

- «П», — а. *«Кто всякому друг, того я другом не считаю», — писал Мольер.*
 «П?» — а. *«Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?» — спрашивал Цицерон.*
 «П!» — а. *«Сам погибай, а товарища выручай!» — напутствовал Суворов солдат.*

Слова автора стоят внутри прямой речи

- «П, — а, — п». *«Кто всякому друг, — говорил Мольер, — того я другом не считаю».*
 «П, — а. — П». *«Привлекай к себе друзей хорошими деяниями, — учили древние мудрецы. — В этом смысл подлинной дружбы».*



ТИПЫ РЕЧИ

Основания выделения типов речи Типы речи	Содержание текста. О чём говорится в тексте?	Строение (композиция) текста
ПОВЕСТВОВАНИЕ	рассказ о событиях, происшествиях, действиях (что происходит)	завязка ↓ развитие действия ↓ кульминация ↓ развязка Много кадров фотоплёнки (сколько действий)
ОПИСАНИЕ	изображение какого-либо предмета или явления (каковы они?) ↓ ↓ ↓ портрет пейзаж интерьер ↓ ↓ ↓ описание человека или его состояния описание природы, состояния среды описание внутреннего пространства помещения, его убранства Один кадр фотоплёнки	перечисление общего и частных признаков, впечатление о ком-либо или о чём-либо, возможен вывод
РАССУЖДЕНИЕ	размышления о том, почему это произошло, почему человек поступает именно так, почему предметы такие, что из этого следует (как поступить, что делать?); причины и следствия событий, явлений, поступков людей Нельзя сфотографировать	тезис (основная мысль) ↓ аргументы (доказательства) ↓ выводы

ОТВЕТЫ

Тесты по орфографии и пунктуации

Варианты 1–10

Вариант \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	3	3	4	3	2	2	3	1
2	4	3	3	2	1	1	3	4	3	4
3	1	3	4	3	2	2	4	3	4	1
4	4	2	2	4	3	3	2	1	2	1
5	2	1	2	3	4	2	4	2	2	2
6	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3
7	2	3	4	2	3	1	1	4	3	4
8	2	1	3	3	1	3	1	1	1	2
9	1	3	2	4	1	4	1	3	2	4
10	1	3	4	2	1	3	2	3	3	2
11	2	4	3	4	4	1	2	4	4	3
12	1	3	1	4	3	3	1	3	1	3
13	2	1	2	3	1	3	3	1	1	3
14	3	2	2	2	3	1	4	1	2	4
15	2	1	4	1	4	2	1	2	3	4
16	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3
17	4	3	4	3	3	1	4	1	3	4
18	3	1	4	1	2	2	2	3	3	1
19	1	4	4	4	4	1	1	4	1	2
20	2	1	3	1	4	2	4	3	4	1

Варианты 11–20

Вариант Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	1	2	3	4	2	2	4	4	4
2	2	3	4	1	2	1	3	2	3	1
3	1	4	3	3	3	3	1	4	1	3
4	1	1	3	3	3	4	3	3	1	1
5	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3
6	4	3	4	4	3	2	3	4	1	2
7	4	1	4	4	1	4	3	2	1	3
8	2	3	1	3	3	2	3	4	4	4
9	3	4	2	4	2	3	2	2	2	1
10	3	2	1	4	2	3	3	1	4	1
11	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2
12	3	1	1	2	1	2	3	4	1	2
13	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2
14	2	1	2	2	2	1	1	4	3	2
15	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3
16	3	1	1	2	1	1	1	2	3	3
17	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3
18	2	4	3	3	2	4	2	1	3	4
19	1	4	4	1	3	4	1	4	1	1
20	3	1	3	1	3	1	4	3	1	1

Тесты по лексике, грамматике, культуре речи**Варианты 1–10****Часть А**

Вариант Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	2	4	1	3	3	3	2	1	3	2
A2	2	3	2	1	2	1	4	3	2	4
A3	1	2	3	3	1	4	1	1	2	2



Вариант \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A4	1	2	4	3	3	2	4	2	2	2
A5	4	4	1	3	3	2	1	2	1	1
A6	3	4	3	2	2	3	4	3	1	2
A7	4	2	3	1	3	4	4	2	4	4
A8	3	2	2	1	2	4	4	1	1	2
A9	2	1	1	1	2	3	2	4	1	3
A10	2	3	4	4	2	2	1	2	4	2
A11	1	1	2	4	1	3	2	3	2	1
A12	4	3	3	1	4	3	1	4	4	2
A13	3	1	4	3	3	2	3	2	1	3
A14	2	1	1	2	1	3	2	4	3	4
A15	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3
A16	4	2	2	1	2	4	1	2	4	1
A17	1	4	1	3	1	1	4	1	2	2
A18	4	2	4	2	4	2	1	2	3	3
A19	3	4	4	3	1	2	3	2	3	4
A20	4	2	2	3	3	4	2	3	2	1
A21	2	4	1	1	3	4	3	3	4	3
A22	3	2	3	4	2	1	2	3	4	4
A23	2	3	1	4	1	1	1	2	1	2
A24	1	3	3	4	4	2	2	3	2	1

Варианты 11–20

Часть А

Вариант \ Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A1	4	2	1	3	4	2	1	1	2	3
A2	3	3	2	3	4	2	2	3	1	3
A3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3
A4	1	3	4	3	1	3	2	1	2	3
A5	3	4	3	2	1	4	3	4	4	2
A6	2	2	3	4	2	4	4	4	3	4

Вариант Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A7	2	1	2	2	2	3	4	3	1	2
A8	1	4	4	1	1	4	4	2	1	4
A9	4	2	2	3	3	1	3	3	3	1
A10	2	3	1	3	3	4	2	1	1	3
A11	2	1	3	1	1	2	4	1	4	4
A12	2	3	2	2	4	3	2	3	2	1
A13	1	2	4	3	2	2	4	2	1	4
A14	1	2	2	2	3	1	4	2	1	3
A15	4	4	2	4	4	2	1	1	2	3
A16	2	2	4	1	3	4	3	3	2	1
A17	1	3	2	4	1	4	2	3	1	3
A18	2	1	1	2	4	3	2	1	1	4
A19	4	2	1	1	3	1	4	2	1	3
A20	3	4	1	4	3	2	1	2	1	4
A21	2	1	4	3	3	4	3	2	4	2
A22	2	3	1	2	2	4	2	2	4	3
A23	2	4	3	4	4	4	4	2	1	2
A24	4	2	4	4	1	3	4	4	4	3

Часть В

Задание Вариант	В1	В2	В3	В4	В5
1	приставочно- суффиксальный	найдена	скоро	сочинительные: и, но, зато; подчинитель- ные: если ... то, как	3
2	приставочно- суффиксальный	перелетающих	иногда	то — то	6, 7, 8
3	суффиксальный	посвящено	втроём, вчетве- ром; *собираательные	около, вместе с	3, 5
4	приставочно- суффиксальный	пропльвая, за- сунув; несов.в., сов.в.	равнодушно; равнодушный	бы	7
5	бессуффиксный	несущий	достаточно	не — отрица- тельная, уж — усилительная, только --- огра- ничительная	1



Задание Вариант	В1	В2	В3	В4	В5
6	несколько, про- водил	опустевшего — ед. ч., муж. р., род. падеж; при- таившимися — мн. ч., твор. падеж	издали	не	что
7	суффиксальный	сумевший	например, реша- ется просто	именно, бы, и, не	6
8	бессуффиксный	образуя	случайно	как; сравнение	3
9	изыщёт	обнявшись — сов. в., не заме- чая — несов. в.	довольно	в, для, вместе с	2
10	неподвижным	зросшую	изредка; редкий	передо, из, на, в	3
11	суффиксальный	обтянутыми; род	больше всего	рядом с, между	1, 3, 5
12	несколько	ссутулившись	внимательно	вокруг, над, о	Елисеев сидел
13	бессуффиксный	дан, назначен	пока что	и	5
14	размоле <раз- мол>	заклочена; ед. ч., ж. р.	так	же *усилительная	9
15	современных	давая — несов. в.	позже	я течение, вслед- ствие	3

Задание Вариант	В1	В2	В3	В4	В5
16	непонятный	прикрытого; ед. ч., муж. р., род. п.	когда-то	не — отрица- тельная, даже — усилительная	огонь был тайной
17	отголосок	напоена, страда- тельное	нежно	в, подобно, из	3
18	прибрежные	недоеденную, брошенного	очень	когда	3
19	суффиксальный	ощутимую	полнее и шире	как будто, не	3
20	суффиксальный	позолоченном	выше всех	разве	8, 9, 11

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Часть I. Тесты по орфографии и пунктуации	9
Вариант 1	9
Вариант 2	15
Вариант 3	20
Вариант 4	26
Вариант 5	31
Вариант 6	36
Вариант 7	42
Вариант 8	47
Вариант 9	52
Вариант 10	57
Вариант 11	62
Вариант 12	68
Вариант 13	74
Вариант 14	79
Вариант 15	84
Вариант 16	89
Вариант 17	95
Вариант 18	100
Вариант 19	105
Вариант 20	111



Часть II. Тесты по лексике, грамматике, культуре речи	117
Вариант 1	117
Вариант 2	125
Вариант 3	132
Вариант 4	139
Вариант 5	146
Вариант 6	153
Вариант 7	160
Вариант 8	167
Вариант 9	174
Вариант 10	181
Вариант 11	189
Вариант 12	196
Вариант 13	203
Вариант 14	211
Вариант 15	218
Вариант 16	225
Вариант 17	232
Вариант 18	239
Вариант 19	246
Вариант 20	253
Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах	261
Ответы	295

Промежуточная аттестация

Учебное издание

**Сенина Наталья Аркадьевна
Вишневецкая Галина Васильевна
Гармаш Светлана Васильевна
Кобякова Галина Николаевна
Федотенко Светлана Викторовна
Цесарская Светлана Аркадьевна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.
НОВЫЕ ТЕСТЫ В НОВОМ ФОРМАТЕ
7-й класс**

Учебно-методическое пособие

Под общей редакцией Н. А. Сениной

**Обложка В. Кириченко
Компьютерная вёрстка А. Ильинов
Корректор Н. Пимонова**

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

**Подписано в печать 12.11.2013.
Формат 60х84¹/₁₆. Бумага типографская.
Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,88.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 281.**

ООО «ЛЕГИОН»

**Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.
Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 55.
www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com**

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных диапозитивов в ЗАО «Полиграфобъединение». 347900, г. Таганрог, ул. Лесная биржа, 6 В.